

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Профессиональное испытание  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
направленность  
«Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура»**

**УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Сургут  
2021

Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура: Программа вступительного испытания: направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» / Сост. И.В. Мыльченко, М.В. Осин, А.А. Новоселова – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021.

Программа предназначена для лиц, сдающих вступительное испытание по образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура».

В настоящую программу вступительных испытаний включены требования к уровню подготовки лиц, поступающих на обучение по образовательной программе бакалавриата, описаны формы и процедуры вступительного испытания «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура», представлена процедура вступительного испытания, описаны формы и процедуры профессионального испытания в форме проведения экзамена, а также содержание программы, даны примерные варианты вопросов билета, и указаны необходимые литературные источники для подготовки к вступительному испытанию.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре предназначена для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура».

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам бакалавриата. Содержание программы профессионального испытания «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

### **Нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии со следующими документами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря № 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

### **Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель** - выявить базовый уровень практической подготовленности, необходимый будущему специалисту для успешного освоения и выполнения профессионально-педагогической деятельности в области безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.

#### **Задачи:**

1. Определить уровень теоретической и практической подготовленности абитуриентов по предметам безопасность жизнедеятельности и физическая культура как предпосылки для освоения дисциплин профессионального цикла программы бакалавриата по выбранному направлению подготовки.

2. Произвести отбор поступающих, обладающих необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений, позволяющих оптимально и эффективно осваивать дисциплины профессионального цикла программы бакалавриата по выбранному направлению подготовки.

### **Требования к уровню подготовки поступающих**

Поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:

**знать:**

- базовые понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- основные положения федерального законодательства в области защиты населения и территорий в условиях угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- методы и принципы защиты при возникновении опасностей различного происхождения;
- мероприятия по защите населения в чрезвычайной ситуации;
- правила обеспечения личной и коллективной безопасности;
- основные опасности на транспорте, правила поведения и основные методы защиты;
- мероприятия по защите населения в чрезвычайной ситуации;
- основные положения федерального законодательства в области защиты населения и территорий в условиях угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств;
- основы правил соревнований по массовым видам спорта;
- гигиенические требования и правила техники безопасности во время занятий физическими упражнениями;
- технику двигательных действий при выполнении контрольных нормативов;

**уметь:**

- выстраивать схему действий в условиях ЧС с учетом типологии чрезвычайных и экстремальных ситуаций (ЧС природного, техногенного, криминогенного и др. характера);
- выделять качества личности безопасного типа поведения;
- оценивать ситуации чрезвычайного характера (природного, техногенного, криминогенного и др.);
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за физическим развитием и физической подготовленностью;
- осуществлять технически правильно двигательные действия при выполнении контрольных нормативов;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении контрольных нормативов;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма.
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и специальными техническими средствами.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

- способами критического, исследовательского отношения к решению проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- умениями распознавания угрозы и возникновения ЧС и ЭС и возможных последствий;
- основными методами защиты от опасных факторов и возможных последствий стихийных бедствий;
- основными методами защиты от опасностей на транспорте;
- методами защиты от опасностей криминогенного характера;
- способами и средствами профилактики и защиты населения от пожаров;
- основными способами поведения при угрозе или проведении теракта;
- способами защиты от различных факторов социальной опасности;
- способами оказания первой помощи;
- способом анализа применения средств для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в устной. Вступительное испытание принимается в соответствии с требованиями к уровню теоретической и практической подготовленности выпускников основной и средней школы по образовательной программе предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Теоретические вопросы билетов и задания, предлагаемые поступающим, позволяют оценить их базовый уровень подготовленности, необходимый для освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

### **Характеристика структуры вступительного испытания**

Вступительные испытания «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме теоретического экзамена. Абитуриент должен ответить на два теоретических вопроса выбранного билета, позволяющих оценить его знания по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

### **Характеристика структуры экзаменационного билета**

#### **Билет № 3**

1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий.
2. Дать определение понятию «Здоровье» и охарактеризовать его основные компоненты.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тематика вопросов билета соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»:

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь

при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

### **Основы военной службы**

Основные задачи современных вооруженных сил (ВС). Международная деятельность ВС РФ. Символы воинской чести. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС. Основные виды и особенности воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.

### **ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения при ЧС**

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. "Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Физическая культура как часть общей культуры.**

Физическая культура общества. Понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности. Всесторонность и гармоничность развития личности. Физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенство. Средства физической культуры.

### **Олимпийское движение – история и современность.**

История Олимпиад. Зимние и летние Олимпийские игры, сроки их проведения, социальное значение, органы управления, олимпийская хартия и символика. Выдающиеся спортсмены. Участие советских и российских спортсменов в Олимпийских играх, их победы и достижения. Современные спортивные соревнования; международные спортивные организации и их характеристика, время учреждения; наиболее престижные мировые турниры и чемпионаты. Современные Олимпийские игры, их содержание и проведение. Руководство олимпийским движением.

### **Основы здорового образа жизни.**

Виды здоровья - физическое и психическое. Здоровый образ жизни. Основные показатели индивидуального здоровья. Закаливание и закрепление навыков закаливания. Воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание в реке, хождение

босиком. Дозировка. Режим дня человека и его значение для здоровья. Характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, состояния его здоровья. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье детей. Основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры и формирование индивидуального здорового стиля жизни. Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия. Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца), характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья.

### **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).**

История возникновения Комплекса ГТО, основные этапы его развития в Российской Федерации. Цели, задачи и принципы реализации современного Комплекса ГТО. Структура Комплекса ГТО, его основные возрастные ступени (группы). Программа тестирования, виды испытаний (тестов). Техника выполнения виды испытаний (тестов), нормативы уровней знаков отличия. Требования к подготовке и выполнению нормативов, организация тестирования различных возрастных групп населения. Требования к присвоению знаков отличия комплекса ГТО.

### **Основы развития физических качеств.**

Физические качества (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость). Основные положения методики развития физических качеств. Общая физическая подготовка. Способы оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координированности и их разновидностей. Физические нагрузки. Внешние и внутренние показатели нагрузки. Способы планирования, регулирования и контроля физических нагрузок. Самоконтроль, показатели самоконтроля. Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной и оздоровительно-корректирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений. Способы составления комплексов упражнений по современным системам физического воспитания. Способы регулирования массы тела, использование корректирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий.

### **Основы обучения технике двигательных действий.**

Двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании. Техника двигательных действий. Особенности этапов обучения, роль подводящих, подготовительных и идеомоторных упражнений в процессе обучения. Представление о соревновательной и тренировочной деятельности. Основные технико-тактические действия и приёмы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта.

### **Медико-биологические основы физической культуры.**

Понятие телосложения и характеристика его основных типов. Напряжение и расслабление мышц при выполнении двигательных действий. Работа органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; роль органов зрения и слуха при движениях и передвижениях человека. Физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды. Влияние занятий физическими упражнениями на показатели функциональных систем организма (дыхательную, сердечно-сосудистую). Оценка показателей деятельности функциональных систем. Первая помощь при травмах.

### **Основы безопасности и профилактики травматизма**

Основы техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические мероприятия (гигиенические процедуры, закаливание) и восстановительные мероприятия

(водные процедуры, массаж) при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных занятий физической культурой и спортом.

### **Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности**

Виды физкультурно-спортивной деятельности человека. Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта, правила соревнований (спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика, плавание). Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях.

**Гимнастика.** Название гимнастических снарядов и элементов спортивной гимнастики, правила безопасности во время занятий гимнастикой. Признаки правильной осанки. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силы, гибкости, ловкости. Виды гимнастики. Страховка и помощь во время занятий гимнастикой. Основы техники выполнения гимнастических упражнений, освоенных по школьной программе. Влияние занятий гимнастикой на телосложение человека, воспитание волевых качеств, психических особенностей личности.

**Спортивные игры** (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол). Терминология спортивных игр; техника ловли, передач, ведения, ударов или бросков; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, соблюдение основных правил игры). Влияние спортивных игр на развитие физических качеств, психических процессов, нравственных и волевых качеств.

**Легкая атлетика.** Название легкоатлетических упражнений, освоенных по школьной программе, метательных снарядов, легкоатлетического инвентаря и оборудования. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные функциональные системы; организма. Основы техники легкоатлетических упражнений, разучиваемых в школе. Основные правила соревнований в беге, прыжках, метаниях. Темп, скорость и объем легкоатлетических упражнений для развития выносливости; быстроты, силы, ловкости и гибкости. Виды соревнований по легкой атлетике и рекорды российских спортсменов.

**Лыжный спорт.** Влияние занятий лыжным спортом на укрепление здоровья и основные функциональные системы организма. Название основных способов передвижения на лыжах и основы техники передвижения на лыжах. Правила соревнований по лыжным гонкам, разминка перед занятиями лыжным спортом; правила использования лыжных мазей в различных условиях скольжения. Темп, скорость и объем упражнений на лыжах, направленных на развитие физических качеств - выносливости, быстроты, силы, ловкости. Виды соревнований по лыжному спорту и наивысшие спортивные достижения российских лыжников.

**Плавание.** Название упражнений в плавании, способов плавания и предметов для обучения плаванию. Влияние занятий плаванием на состояние здоровья, укрепление основных функциональных систем организма. Основы техники плавания. Влияние занятий плаванием на развитие физических качеств, формирование нравственных качеств личности, развитие психики человека. Правила соревнований по плаванию.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Примерный перечень вопросов экзаменационных билетов.**

1. Дайте определение понятия «Криминогенная ситуация». Опишите правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
2. Составьте схему «Краткая история создания Вооруженных Сил России».
3. Опишите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Перечислите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.



4. Составьте схему «Организационная структура Вооруженных Сил РФ». Выделите виды Вооруженных Сил и рода войск.
5. Дайте краткую характеристику понятия «Чрезвычайные ситуации природного характера». Опишите меры безопасности при их возникновении.
6. Дать определение понятию «Здоровье» и охарактеризовать его основные компоненты.
7. Назовите правильную последовательность выполнения физических упражнений, входящих в комплекс утренней гимнастики.
8. Перечислите упражнения и опишите правильную последовательность их выполнения для формирования правильной осанки.
9. Назовите упражнения для занятий физической культурой и спортом, направленных на подготовку к выполнению испытания (теста) Комплекса ГТО «Прыжок в длину с места двумя ногами».
10. ....

### **Примерный ответ на вопросы билета**

*Пример. Ответ на вопрос №1. Гражданская оборона (ГО) представляет собой систему мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их. Организация и ведение ГО являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности страны. Она осуществляется по территориально-производственному принципу.*

*В соответствии с принципами государственной политики в области совершенствования и дальнейшего развития гражданская оборона есть особая военная функция защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций с обеспечением необходимой преемственности защитных мероприятий мирного времени в условиях войны.*

*Основные задачи ГО:*

- 1. обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;*
- 2. оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;*

*.....*  
*Классификация служб ГО в зависимости от выполнения задач. Для непосредственного ведения работ, связанных с выполнением задач Гражданской обороны, создаются силы ГО. Деятельность войск ГО осуществляется с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях, а также в мирное время при стихийных бедствиях, эпидемиях, эпизоотиях, крупных авариях, катастрофах, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Для защиты населения и организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, на базе предприятий, организаций и учреждений создаются гражданские организации гражданской обороны. В них могут зачисляться граждане Российской Федерации: мужчины в возрасте от 18 до 60 лет, женщины от 18 до 55 лет, за исключением военнообязанных, имеющих мобилизационные предписания, инвалидов 1-й, 2-й и 3-й групп, беременных женщин и женщин, имеющих детей до 8-летнего возраста, а также женщин со средним и высшим медицинским образованием, имеющих детей до 3-летнего возраста.*

*Пример. Ответ на вопрос №2. Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Систематические занятия физической культурой и спортом существенно оказывают положительное воздействие на здоровье человека.*

Основными компонентами здоровья являются: физическое, духовное и социальное благополучие. Физическое благополучие заключается в полноценной работе и функционировании в пределах нормы всех органов человека. При больших физических нагрузках могут даже при необходимости превышать нормативных значение, т.е. обладают резервом. Духовное благополучие предполагает преобладание у человека хорошего настроения, в его уверенности, положительном настрое на преодоление трудностей и неблагоприятных ситуаций. Социальное благополучие предполагает устойчивое положение человека в обществе, наличие хорошей работы и семьи.

### **Критерии оценивания результатов профессионального испытания.**

Профессиональное испытание «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» в форме теоретического экзамена оценивается суммарно за ответы на два вопроса по 100-балльной шкале (таблица 2). Соответственно оценивание ответа на один вопрос билета не должно превышать 50 баллов (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) (таблица 1).

В целом, итоговая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале на основе суммарного количества баллов, набранных абитуриентами при выполнении заданий и ответов на два вопроса билета в соотношении 50/50 с максимальным суммарным значением за экзамен не превышающего значение оценки в 100 баллов. Минимальные пороговые значения для поступления по профилю образования составляет 40 баллов.

Ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается в соответствии с критерием (см. таблица 1).

*Таблица 1*

### **Критерии оценивания ответа вопрос или задание билета**

<i>№ п.п.</i>	<i>Характеристика ответа на вопрос билета</i>	<i>Критерии оценивания ответа на вопрос билета</i>	<i>Оценка</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе отражены основные пункты по вопросу билета;</li> <li>- материал по вопросу билета излагается в соответствии базовым уровнем теоретической и практической подготовленности основной и средней школы по общеобразовательным предметам ОБЖ и Физическая культура с использованием соответствующей системы понятий и терминов;</li> <li>- аргументирована собственная позиция или точка зрения при ответе на вопросы билета, содержащие практические задания;</li> <li>- при ответах на уточняющие вопросы членов комиссии даются четкие ответы и пояснения, определения понятий и терминов, приводятся примеры из соответствующей области знаний и практической деятельности.</li> </ul>	45-50 баллов	«отлично»
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе отражены основные пункты по вопросу билета;</li> </ul>	35-44 баллов	«хорошо»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал по вопросу билета излагается в соответствии базовым уровнем теоретической и практической подготовленности основной и средней школы по общеобразовательным предметам ОБЖ и Физическая культура с использованием соответствующей системы понятий и терминов;</li> <li>- не аргументирована собственная позиция или точка зрения при ответе на вопросы билета, содержащие практические задания;</li> <li>- при ответах на уточняющие вопросы членов комиссии даются размытые формулировки и пояснения, вызывают затруднения с формулированием определений понятий и терминов, не приводятся примеры из соответствующей области знаний и практической деятельности.</li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе отражены лишь некоторые пункты по вопросу билета;</li> <li>- материал по вопросу билета излагается не в полном соответствии с базовым уровнем теоретической и практической подготовленности основной и средней школы по общеобразовательным предметам ОБЖ и Физическая культура с использованием соответствующей системы понятий и терминов;</li> <li>- не аргументирована собственная позиция или точка зрения при ответе на вопросы билета, содержащие практические задания;</li> <li>- на уточняющие вопросы членов комиссии по билету возникают затруднения с ответом.</li> </ul>	25-34 баллов	«удовлетворительно»
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе абитуриентом представлены лишь отдельные компоненты содержания вопроса;</li> <li>- пункты, раскрывающие содержание вопроса не аргументированы с использованием соответствующей системы понятий и терминов теоретической и практической подготовленности основной и средней школы по общеобразовательным предметам ОБЖ и Физическая культура;</li> <li>- не аргументирована собственная позиция или точка зрения при ответе на вопросы билета, содержащие практические задания;</li> <li>- на уточняющие вопросы членов комиссии возникают затруднения с ответами;</li> </ul>	0 – 24 баллов	«неудовлетворительно»

	- ответ на вопрос экзаменационного билета отсутствует.		
--	--	--	--

По итогам полученных ответов на вопросы билета экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за экзамен, в соответствии с критерием оценивания (см. таблица 2.).

Таблица 2

### Критерии оценивания результата экзамена

№ п.п	Суммарное количество полученных баллов за ответы на вопросы билета	Итоговая оценка за экзамен
1.	84 – 100 баллов	«отлично»
2.	67 – 83 баллов	«хорошо»
3.	50 – 66 баллов	«удовлетворительно»
4.	0 – 49 баллов	«неудовлетворительно»

Пример расчета итогового балла (оценки) за экзамен профессионального испытания «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура».

*Пример: Абитуриент принял участие в профессиональном испытании и получил за ответ на первый вопрос билета 40 баллов. За ответ на второй вопрос билета он получил 38 баллов. Его итоговая оценка за экзамен будет рассчитана следующим образом:*

**40 баллов за первый вопрос +38 баллов за второй вопрос = 78 баллов.**

Итоговая оценка за экзамен будет составлять 78 баллов или в соответствии с приведением к пятибалльной шкале (таблица 2) - оценка 4 (хорошо).

### Условия перезачёта результатов вступительного испытания по направлению «Физическая культура»

При условии наличия результатов вступительного испытания по направлению «Физическая культура», абитуриент, поступающий на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» получает перезачёт по второму вопросу билета (предметная область «Физическая культура») и отвечает только на первый вопрос билета (предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Оценка по второму вопросу билета (предметная область «Физическая культура») выводится путем умножения результата вступительного испытания по направлению «Физическая культура» на коэффициент 0,5. Ответ на первый вопрос билета в рамках предметной области ОБЖ оценивается в соответствии с процедурой вступительного испытания.

*Пример. Абитуриент принял участие в профессиональном испытании «Физическая культура» и получил итоговую оценку 67 баллов (хорошо) из 100 возможных. В случае поступления на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» абитуриент получит перезачет баллов по второму вопросу билета из расчета:*

**67 баллов \* 0,5 = 33,5 баллов.**

При приведении к целому числу абитуриент получит перезачёт за второй вопрос экзаменационного билета составит **34 балла**. Если при ответе на первый вопрос билета в рамках предметной области ОБЖ абитуриент получит к примеру 40 баллов, то его итоговая оценка за экзамен будет рассчитана следующим образом:

**40 баллов за первый вопрос + 34 балла за второй вопрос (перезачет) = 74 балла.**

Итоговая оценка за экзамен будет составлять 74 балла или в соответствии с приведением к пятибалльной шкале (таблица 2) - оценка 4 (хорошо).

Данное условие перезачета баллов действует только в случае поступления на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Порядок проведения вступительного испытания регламентируется Правилами приема на обучение по программам бакалавриата.

### **Процедура вступительного испытания**

Дата и время проведения вступительного испытания (а также при необходимости консультации) определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед началом вступительного испытания организуется проведение консультации для абитуриентов по содержанию программы вступительного испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

На подготовку к ответу поступающему предоставляется от 20 до 25 минут.

На ответ поступающему предоставляется от 7 до 10 минут.

Во время проведения вступительного испытания поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.);
- не использовать средства оперативной связи;
- не покидать рабочее место более чем на 5 минут.

За нарушение поступающим правил поведения на испытании испытание для этого поступающего может быть прекращено с проставлением неудовлетворительной оценки.

### **Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе, при необходимости с присутствием в месте нахождения поступающего ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей поступающего.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых и слабовидящих: задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом или надиктовываются ассистенту; поступающим для выполнения задания;

- для глухих и слабослышающих: разрешается применение наличие звукоусиливающей аппаратуры, а также допускается присутствие рядом с абитуриентом ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь в настройке звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 – 11 классы -2-е изд, стереотип.-М: Вентана-граф.2020. — 396 с.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. – М: Русское слово — учебник, 2012. — 88 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 6-е изд. -М.: Просвещение, 2019. - 255 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с.
4. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с.
5. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского «Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» (М., СпортАкадемПресс, 2003).
6. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского «Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» (М., СпортАкадемПресс, 2003).
7. В. С. Родиченко и др. «Твой олимпийский учебник» (25-е изд., перераб. и дополн., М., Советский спорт, 2014).

### ***Интернет-ресурсы***

1. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности: list--  
<http://www.school-obz.org/>.
2. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности:  
list[http://www.ssga.ru/AllMetodaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html).
3. Сайт федерального оператора ВФСК ГТО [Электронный ресурс] – Режим доступа – <https://gto.ru/>, свободный (дата обращения 15.04.202).
4. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – <https://www.minsport.gov.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2021).
5. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teoriya.ru/ru> , свободный (дата обращения 02.09.2021).