

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История и обществознание

Сургут
2021

Программа рекомендована к утверждению на заседании кафедры социально-гуманитарного образования «24» сентября 2020 г., протокол № 1

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ: НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) / НАПРАВЛЕННОСТЬ История и обществознание: Программа вступительного испытания при приеме на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата / Сост. Зудов Е.В., Шульга Е.П. – Сургут: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – 22 с.

В настоящую программу вступительных испытаний профессиональной направленности включены требования к уровню подготовки лиц, поступающих на обучение по образовательной программе бакалавриата, описаны формы и процедуры вступительного испытания, представлены содержание и структура собеседования, критерии оценки ответов, методические рекомендации.

Программа адресована поступающим на обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование / направленность История и обществознание – уровень бакалавриата.

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания профессиональной направленности предназначена для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - Университет).

Программа вступительного испытания и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, локальными актами Университета.

На обучение по образовательным программам бакалавриата принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование.

Вступительное испытание профессиональной направленности является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам бакалавриата.

Программа профессионального испытания предназначена для поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / История и обществознание

Программа вступительного испытания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель вступительного испытания – выявление уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности у поступающих по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / направленность История и обществознание

Задачи:

- выявить знания основных фактов и событий отечественной истории;
- оценить умения излагать, обобщать и оценивать информацию по отечественной истории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Поступающие должны *знать / понимать:*

- основные этапы исторического процесса в России и его хронологию;
- основные факты (даты и события), персоналии по курсу «История России»;
- определение основных понятий по курсу «История России».

уметь:

- соотносить основные даты и события в истории России;
- объяснять причины событий;
- рассматривать события в хронологической последовательности;
- определять характерные черты тех или иных явлений, событий;
- соотносить конкретные факты с историческими персоналиями в истории России;
- сопоставлять и анализировать информацию;
- характеризовать понятия.

владеть:

- основными умениями анализа исторического материала, навыками работы с тестовыми заданиями;
- системой знаний по истории России.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Проведение вступительного испытания общеобразовательной направленности осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии. Собеседование проводится в устной форме. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут проходить собеседование в письменной или в устной форме.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по программам бакалавриата.

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Выдача вопросов для собеседования (чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии, экзаменационные ведомости) производится ответственным секретарем приемной комиссии за 30 минут до начала экзамена.

Поступающие допускаются в аудиторию за 15 минут до начала экзамена, занимают места и получают индивидуальный экзаменационный билет. На подготовку к ответу первому поступающему предоставляется от 30 до 40 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному поступающему также выделяется не менее 30 минут.

Во время проведения вступительного испытания поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

- занимать только то место, которое указано секретарем приемной комиссии;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, электронные записные книжки и т.п., а также любого вида шпаргалки);
- не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в решении заданий другим экзаменуемым;
- не пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;
- использовать для записей только бланки установленного образца, имеющие печать приемной комиссии университета;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

Поступающему в период экзамена может быть разрешен выход из аудитории, где проводится экзамен, не более чем на 5 минут, при этом все экзаменационные документы должны быть сданы экзаменатору. За нарушение правил поведения на экзамене поступающий может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса из разных периодов отечественной истории. Вопросы составлены по нескольким разделам исторического знания – истории исторической науки, наиболее важным событиям, явлениям и процессам русской истории. Также имеются задания, связанные с оценкой исторических событий, явлений и процессов.

Поступающий должен дать устный ответ по вопросам билета. За ответ выставляется оценка в 100-балльной шкале.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ	БАЛЛЫ
1	Поступающий даёт полный ответ без ошибок на оба вопроса экзаменационного билета, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения.	79-100
2	Поступающий даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов, а также выводы по каждому вопросу билета.	56-78
3	Поступающий допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке.	40-55
4	Поступающий допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотносить исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценок историческим событиям и процессам	0-39

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. РУСЬ ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ (V - РУБЕЖ XVI-XVII вв.)

Восточные славяне. Проблема происхождения славян. Выделение восточного славянства. Расселение, жизнь, быт, верования, основные хозяйственные занятия, родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседями.

Киевская Русь (IX — первая треть XII в.). Складывание государства в IX - X вв. Первые князья Киевской Руси (Олег, Игорь, Ольга, Святослав) и их деятельность. Расцвет Киевской Руси. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Владимир Святославович. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Система управления. Крещение Руси. «Русская Правда» - древнерусский свод законов.

Экономические и социальные процессы: зарождение раннефеодальных отношений и их своеобразие, многоукладность экономики, формирование крупной земельной собственности, вотчин; появление зависимого населения, внутренняя и внешняя торговля, роль древнерусских городов.

Культура Киевской Руси. Устное народное творчество. Письменность. Древнерусская литература и ее основные жанры. Зодчество. Художественное ремесло. Быт различных слоев населения. Влияние язычества и христианства на культуру и жизнь людей.

Русь в XII - XVI вв. Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные феодальные княжества и земли: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля — политическое устройство, развитие хозяйства, города, культура и быт. Последствия и особенности политической раздробленности Руси.

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Нашествие полчищ Батые на Русь, борьба народа с завоевателями. Зависимость Руси от Орды, ее формы и последствия. Обособление юго-западных русских земель. Влияния монголо-татарского завоевания на судьбу Руси. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Значение победы над крестоносцами. Александр Невский - военачальник и государственный деятель.

Собирание Руси. Положение русских земель на рубеже XIII - XIV вв. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Подъем и развитие хозяйства и культуры. Соперничество Твери и Москвы. Московские князья и их политика по укреплению московского княжества.

Взаимоотношения Москвы и Орды. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Рост национального самосознания. Сергей Радонежский. Роль церкви в борьбе с Ордой. Русь в XV— начале XVII в. Московская Русь в XV в. Феодальная война и ее итоги. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III. Василий III.

Свержение ордынского ига. Создание централизованного аппарата и управления: Боярская Дума, местничество. Своеобразие феодальных отношений. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре. Служилое сословие. Начало юридического оформления крепостного права. «Судебник» 1497 г.

Начало формирования русской народности. Образование Великого княжества Литовского, русские земли в его составе. Взаимоотношения Руси и Литвы.

Эпоха Ивана Грозного (XVI в.). Иван IV. Реформы 50-х годов. «Избранная рада». Элементы сословно-представительной монархии: Земские соборы, формирование приказной системы управления. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками.

Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Расширение территории государства: завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Многонациональный характер государства. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV.

Церковь и государство в XV —XVI вв. «Москва — Третий Рим». Русское духовенство. «Иосифляне» и «нестяжатели». Возникновение ереси на Руси. Культура и быт XV — XVI вв. Литература и ее жанры. Начало книгопечатания. Общественная мысль. Зодчество и живопись. А. Рублев. Характерные черты русского быта.

Россия на рубеже XVI — XVII в. Смута. Избрание на престол Бориса Годунова, основные направления его политики. Кризис власти. Социальные противоречия. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание И. Болотникова. Интервенция, патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Возрождение страны после Смуты.

2. РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (РУБЕЖ XVI-XVII - РУБЕЖ XIX-XX вв.)

Россия в начале Нового времени (XVII в.)

Новые явления в экономике России. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Города и торговля. Ярмарки. Торговля с европейскими странами.

Государственный строй России в XVII в. Усиление централизации, формирование абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Оформление крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Полки «нового строя».

Самодержавие и церковь. Культурно-религиозные и социальные корни раскола. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Начало складывания русской нации. Социальные движения. Городские восстания.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина: ход, требования восставших, значение. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Отношения с Крымским ханством, Османской империей.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации. Культура и быт. Нарастание элементов рационализма и гуманизма в культуре. Обмирщение культуры. Новые черты в образовании, литературе, зодчестве, живописи. Основные достижения культуры и ее крупнейшие представители.

Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость. Российская империя в XVIII в. Эпоха Петра. Россия в конце XVII - начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. Преобразовательская деятельность Петра I, ее основные сферы и итоги.

Утверждение абсолютизма, создание Российской империи. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Создание бюрократического аппарата. Церковная реформа. Военная реформа: создание регулярной армии и флота.

Социально-экономические преобразования. Влияние государства на экономическую жизнь страны. Развитие мануфактур и торговли. «Приписные» и «посессионные» крестьяне. Меркантилизм и протекционизм. Положение сословий. «Табель о рангах». Подушная подать. Государственные крестьяне. Социальные противоречия.

Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война: ход, итоги, значение. Прутский и Персидский походы. Россия и Европа. Цена реформ и их влияние на дальнейшее развитие страны. Оценки в исторической науке личности Петра I и его преобразований. Россия в 30 — 50-е годы XVIII в. Причины нестабильности власти.

Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Войны с Крымом, Турцией и Швецией. Семилетняя война. Эпоха Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II.

Сословия российского общества. Распределение привилегий. Начало формирования капиталистического уклада. Предпринимательство и торговля. Расширение рынка рабочей силы. «Крепостная мануфактура». Первые симптомы кризиса крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: ход, цели, состав участников. Причины поражения. Значение крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны.

Усиление крепостничества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А. Н. Радищев. Павел I.

Основные направления политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Русская Америка. Участие России в разделах Речи Посполитой. Правобережная Украина, Белоруссия, Литва и Курляндия в составе России.

Российская империя и французская революция. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт XVIII в.

Особенности развития культуры. Общественно-политическая мысль. Русские просветители, различия в их взглядах. Система образования, усиление ее сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и ее деятельность. М. В. Ломоносов. Историческая наука. Основные достижения культуры XVIII в. и ее крупнейшие представители. Архитектура, музыка, театр. Быт и нравы сословий Российской империи.

3. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Россия в начале XIX в

Особенности развития России в начале XIX в. Изменения в общественном сознании, появление новых идеалов в начале XIX в. Политическое устройство Российской империи в начале XIX в. Александр I и тенденции к либеральной политике. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского.

Международное положение и внешняя политика России в начале XIX в. Участие 8 России в антинаполеоновских коалициях. Войны с Турцией, Ираном. Отечественная война 1812 г. Причины и ход войны. Бородино. Кутузов. Оставление Москвы.

Партизанское движение. Война и русское общество. Контрнаступление русской армии. Влияние войны на самосознание общества. Заграничный поход 1813 — 1814 гг. Военачальники, герои сражений и партизанского движения.

Восстание декабристов Исторические корни движения декабристов. Возникновение и деятельность тайных обществ. Программы декабристов. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Внутренняя политика Николая I Усиление российской бюрократии, роль чиновничества в обществе. Официальноохранительная идеология царизма. Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами. Социально-экономическое развитие Попытки экономического и военного усиления страны.

Особенности промышленного переворота. Развитие капитализма. Торговля и транспорт. Новые явления в сельском хозяйстве. Крестьянский вопрос в общественной мысли и в политике правительства в первой половине XIX в.

Крестьянское движение. Крестьяне, помещики, купцы первой половины XIX в. Родоначальники династий русских промышленников. Общественное движение Недовольство общественных слоев реалиями российской жизни. Духовные и новые ценностные ориентации в обществе.

П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Противостояние консерватизма и либерализма. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России. В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. П. Огарев. Петрашевцы.

Внешняя политика Николая I. Включение народов Закавказья в состав России. Войны с Турцией и Ираном. Особенности общественных отношений и политического устройства народов Кавказа и Закавказья. Движение Шамиля. Кавказская война. Восстание 1830 - 1831 гг. в Польше. Подавление венгерской революции. Крымская война. Ее причины и результаты.

Культура в первой половине XIX в. Исторические условия развития культуры народов России в первой половине XIX в. Общественная мысль. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада. Официальная идеология и культура. Архитектура, музыка, театр. Достижения науки и техники. Сословный характер образования. Развитие педагогики. Выдающиеся историки (Н. М.

Карамзин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский). Бытовая культура различных сословий и этносов. Образ жизни.

Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Развитие и диалог культур народов России, их место в мировой культуре. Органическое соединение национальных традиций и европейских форм и идей в русской культуре XIX в.

4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в

Отмена крепостного права.

Причины отмены крепостного права. Русское общество и подготовка «Великой реформы». Александр II — царь-освободитель. Либеральное реформаторство. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Сущность крестьянской реформы. Крестьянское движение после отмены крепостного права.

Революционно-демократическое движение в канун и в годы реформы. Реформы 60-70-х годов, (судебная, земская, городская, военная), их значение в модернизации российского общества. Начало гражданского раскрепощения России.

Земства и городские думы. Общественное движение в России в конце 50-х — 60-е годы. Развитие революционно-демократической идеологии. «Колокол». «Современник». А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Д. И. Писарев и «Русское слово», «Отечественные записки». Демократическая публицистика.

Революционное движение и российский обыватель. Восстания 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии, их подавление, отношение к ним русской общественности. Общественная мысль России о путях исторического развития страны в XIX в.

Либеральные, консервативные, радикальные тенденции. Социально-экономическое развитие России в 60 — 90-е годы XIX в. Особенности модернизации процессов в пореформенные годы. Борьба альтернатив: либеральный или консервативный путь преобразований. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне.

Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Развитие капитализма «вглубь» и «вширь». Многоукладность экономики.

Социальная структура России к концу XIX в. Динамика социальных процессов в пореформенной России. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии, ее взаимоотношения с царизмом. Изменения в положении крестьянства и дворянства в пореформенную эпоху. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества, в жизни страны

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления и приоритеты внешней политики России, ее геополитические интересы. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Восточный кризис 1875 - 1876 гг. и Россия. Славянский вопрос и отношение к нему различных слоев российского общества. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. (причина, ход, результаты войны, ее внешнеполитические итоги). Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига.

Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России. Общественное движение в России в 70 — 90-е годы

Революционное народничество. Общественно-политические взгляды М. А. Бакунина, П. Л. Лаврова, П. Н. Ткачева, С. Г. Нечаева. Организация народников («Земля и воля», «Народная воля»), их тактика, деятельность и судьба. Идеология и тактика народничества, его направления в 70 - 80-е годы. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием (А. Желябов, А. Михайлов, С. Перовская, Н. Кибальчич). Убийство Александра II. Традиции

нравственного нигилизма в революционном движении. С. Нечаев. Революция и мораль. Эволюция народничества. Российское общество в 80 — 90-е годы.

Контрреформы. Политическая реакция 80-х годов. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Университеты и земства - база либерализма. Движение за конституцию.

Либеральное народничество. Рабочее движение. Морозовская стачка 1885 г.

Рабочие союзы 70-х годов. Рабочее движение и народничество. Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.

Социал-демократия, распространение идей социальной справедливости и уравнительных ценностей. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии. 10 Культура

России во второй половине XIX в.

Развитие культуры народов России в пореформенную эпоху. Крестьянская культура, мещанская культура. Общественные идеалы и нормы морали.

Роль религии и жизни разных слоев и народов. Основные вероисповедания. Православие в системе самодержавия. Образование. Школы. Училища. Университеты как центры образования, культуры, воспитания свободомыслия. Развитие естественных наук. Борьба идей в общественной мысли.

Историческая наука. Россия и Запад в русской общественной мысли. Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве в 60 — 90-е годы, их общественное значение, демократические и гуманистические традиции.

Писатель и общество (Л. Толстой, Ф. Достоевский, А. Чехов). «Передвижники». Архитектура, музыка, театр. Деятели российской культуры. Мecenатство (П. М. Третьяков, С. И. Мамонтов).

Образ мира и страны, нравственный и художественный идеалы эпохи XIX в. глазами современников и потомков. Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX в. в мировой культуре.

5. РОССИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Россия в начале XX в. (1900 — 1916 гг.)

Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социально-экономическая эволюция России - среднеразвитой страны второго эшелона развития. Особенности многоукладной экономики. Возрастание роли государства в экономической сфере.

Социальная структура общества. Основные классы и сословия. Средние слои. Общинный уклад сельской жизни, различные формы хозяйства. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Образ жизни, быт и нравы разных слоев общества. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Николай II.

Бюрократическая система. Внутренняя политика С. Ю. Витте, его реформы. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий. Положение народов России. Колониальная политика царизма. Эмиграция из страны. Геополитические интересы России, ее борьба за сферы влияния. Русско-японская война.

Общественная жизнь: исторический опыт, традиции и новации в российском обществе. Российская интеллигенция. Новое и старое в социальной психологии, менталитете, общественном сознании. Православная церковь, другие конфессии и государство в XX в. Альтернативы развития страны в общественном сознании (консерватизм, либерализм, революционный радикализм).

Идеи марксизма и революционного анархизма в России в начале XX в. Вовлечение в общественную жизнь новых слоев населения и формирование новых социальных идеалов. Политические программы обновления России, их лидеры.

Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Национально-религиозные движения. Раскол общества и поляризация политических сил, их разнородность и разобщенность. Социальные интересы и политические партии. Столкновение реформистских и радикальных позиций. Российская социал-демократия и неонародничество.

Идейно-политические платформы и организационное оформление революционных партий. Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков. Г. Плеханов, Л. Мартов, В. Ленин. Революция 1905 — 1907 гг.

Периодизация революции, ее этапы. Три лагеря на политической арене. Политические партии России о задачах, характере и тактике в революции. Новые средства борьбы и формы организации масс. 11 Революция и российское общество.

Углубление революционного процесса, включение в него крестьянства, средних городских слоев, армии, национальных районов. Радикализация масс и попытки реформирования «сверху».

Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский Крестьянский союз. Возникновение профсоюзов. Партии и новые массовые демократические организации. Царский манифест 17 октября 1905 г.

Образование партий кадетов и октябристов. А. И. Гучков, П. Н. Милюков, П. В. Струве. Деятельность черносотенных союзов. Вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г., восстания в других городах. Борьба народов России против царизма (цели, лозунги, методы). Усиление национализма, подъем национально-демократического движения, образование национальных партий.

Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Третьеиюньский государственный переворот. Крах либеральных надежд на сотрудничество с царизмом. Значение революции, разрушительный и созидательный потенциалы революции. Провал попытки установления парламентского строя. Опыт революции 1905 -1907 гг. в оценке современников и потомков.

Россия в 1907—1916 гг. Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Деятельность Думы. Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П. А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа.

Провал просвещенного консерватизма в России. Эсеровский террор. Выступление демократических сил против шовинизма и национализма, в защиту прав угнетенных народов. Рабочее и крестьянское движение. Борьба течений в российской социал-демократии. Народы России и национальная политика царизма.

Особенности экономического, политического, культурного развития национальных регионов в начале XX в. Продолжение имперской политики русификации и бюрократизации в национальных регионах в начале XX в. Рост национального самосознания и политической активности народов России.

Возникновение национальных партий и движений. Движения за национальную независимость в Польше, Финляндии, Прибалтике. Внешняя политика России в начале XX в. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном и Западном фронтах.

Отношение различных классов и партий к войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил. Деградация царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе.

Россия начала XX в. -расколотое общество. «Серебряный век» отечественной культуры. Исторические условия развития культуры народов России в начале XX в. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Отражение событий начала XX в. в обыденном и общественном сознании.

Переплетение либеральных и радикальных настроений, коллективизма и индивидуализма в народном сознании. Идеалы социальной справедливости и уравнительности, патриотические и интернационалистские взгляды различных социальных слоев. Идея соборности в русской философии и в массовом представлении.

Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Развитие естественных наук. Мировое значение достижений русских ученых, их научная и общественная деятельность.

Идейные искания в исторической науке, общественной мысли, философии. Мировое значение русской философии начала XX в. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. «Мир искусства» и его вклад в русскую и мировую культуру. Расцвет русского «авангарда». Взаимосвязи русского искусства с мировым искусством начала XX в.

6. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В 1917 - 1941 гг.

Год 1917-й в России.

Февральская революция 1917 г. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Отречение Романовых. Политические партии и организации в февральские дни; попытка соединения реформистских и революционных традиций. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Г. В. Львов, А. Ф. Керенский. Историческое значение Февральской революции.

Страна в условиях двоевластия. Дальнейшее обострение противоречий в стране. Споры о социалистической революции между партиями социалистической ориентации; идея мировой социалистической революции (Л. Д. Троцкий, В. И. Ленин); дискуссии в современной исторической литературе. Либеральные партии и партии революционной демократии в условиях развития революции (состав, тактика, лидеры).

Массовые организации трудящихся. Кризисы власти. Национальные партии. Конец двоевластия. События 3-5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Возможные альтернативы: военная диктатура, либеральная альтернатива, диктатура пролетариата. Корниловщина и ее провал.

Демократическое совещание. Экономический кризис. Ухудшение положения трудящихся. Усиление кризиса верхов. Образование в эсеровской партии левого крыла. Стачное движение. Крестьянское движение, его формы осенью 1917 г.

Радикализация настроений в армии. Усиление антиимперских движений в национальных регионах. Проблема революционного сознания масс в 1917 г. в исторической литературе. Подготовка партий большевиков и левых эсеров к вооруженному восстанию. Победа восстания в Петрограде. Победа восстания в Москве.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование большевиками Советского правительства во главе с В. И. Лениным. Движения в национальных районах, в важнейших центрах и регионах страны. Установление Советской власти на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике. Движение народов к самоопределению.

Образование ряда независимых национальных государств. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши. Создание Советского государства. Борьба вокруг идеи «однородного социалистического правительства». Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отношения большевиков с другими партиями в

Советах. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Ликвидация остатков сословно-феодальных отношений.

Созыв и роспуск Учредительного собрания. Крах парламентской альтернативы в России. Оценка этого шага современниками и потомками. Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. Брестский мир, его последствия. Выход левых эсеров из правительства.

Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства. «Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды. Комбеды - органы чрезвычайной диктатуры в деревне. Протест левых эсеров.

Натурализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма», отношение разных социальных слоев, переплетение уравнительности и радикализма в настроениях масс. Мероприятия новой власти в области культуры. Трагические судьбы российской интеллигенции. Начало эмиграции. Оценка борьбы за выбор пути общественного развития в России в 1917г.

Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции (1918 —1921 гг.) Причины интервенции и гражданской войны. Обострение противоречий между центром и национальными регионами, городом и деревней, между классами. Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, сражения и походы. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии, Крыму и Закавказье. Начало создания Добровольческой армии, ее состав, цели, деятельность в 1918- 1919 гг.

Политика «военного коммунизма». Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Классы и партии в годы войны.

Социально-политические причины обострения гражданской войны. «Белый» и «красный» террор. Колебания крестьянства. Социальный состав и политический характер внутренней контрреволюции. Создание национальных республик в Закавказье, Средней Азии. Борьба на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике против немецкой оккупации. Аннулирование Брестского мира. Борьба Красной Армии на Восточном и Южном фронтах (лето -осень 1918 г.).Разгром войск А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича в 1919г.

Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Переплетение борьбы народов России против интервентов и белогвардейцев с борьбой за национальное самоопределение. Гибель национальных государств, возникших в 1918 - 1920 гг. на территории Украины, Закавказья, Средней Азии. Утверждение советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке. Народы страны к концу гражданской войны. Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Борьба идеи национального примирения и концепции классово-борьбы и мировой революции. Трагические последствия войны. Российская эмиграция. Оценка гражданской войны современниками и потомками.

Советская страна в период нэпа (1921 — конец 20-х годов) Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис конца 1920 - 1921 г. Нарастание всенародного недовольства политикой «военного коммунизма». Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье.

Альтернативы: сохранение «военного коммунизма» или переход к нэпу. Необходимость смены стратегического курса. Сущность и значение нэпа. Укрепление экономических связей города и деревни. Многоукладность экономики и ее регулирование. Развитие кооперации.

Развитие промышленности. Курс на форсированную индустриализацию, на господство государственной собственности и его противоречие принципам нэпа. Финансовая реформа. Нарастание структурных диспропорций в экономике. Кризисы в период нэпа, попытки их преодоления.

Противоречия в политической и культурной жизни страны, в социально-политической атмосфере в период нэпа. Попытки изменения хозяйственной политики без изменения политического режима. Различие ценностных ориентации населения страны в годы нэпа.

Внешняя политика советского государства. Крах надежд советского руководства на мировую революцию и на экспорт революции в Европу. Стремление преодолеть международную изоляцию страны. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Образование СССР.

Положение народов советской страны в начале 20-х годов. Разнотипность цивилизаций на окраинах России. Классовое и национальное: столкновение интересов. Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация; федерация суверенных республик; унитарное государство. Проявления национализма, великодержавного шовинизма и нарастающего централизма. Всесоюзный съезд Советов.

Отказ от парламентской модели политического развития, от подлинной федерации в пользу унитарного государства, от политики национального самоопределения народов страны. Национально-государственное строительство в 20-х годах. Взаимоотношения народов и республик. Победа имперских тенденций в национальной политике. Идеино-политическая борьба в обществе, в коммунистической партии в 20-е годы. Укрепление режима политической диктатуры. Компартия в системе власти.

Сворачивание демократии. Разгром остатков небольшевистских партий. Наступление на инакомыслие в идеологии. «Философский пароход». Пролеткульт и судьбы культурного наследия. Внутрипартийная полемика по вопросу об условиях и путях строительства социализма в СССР. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х годов. Личное соперничество в руководстве партии. И. В. Сталин на посту генерального секретаря ЦК партии. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма.

Противоречия между нэпом и складывающейся командно-административной системой управления, внерыночными путями реконструкции промышленности и сельского хозяйства. Значение опыта нэпа. Крах политики реформизма и попыток сочетания рыночной экономики и диктатуры пролетариата. Советская страна с конца 20-х годов по 1941 г. Оформление административнокомандной системы. Общественно-политическая жизнь страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина, его причины. Кардинальный поворот социально-экономической политики: отход от основных принципов нэпа, устранение главной экономической преграды на пути победы командно-административной системы.

Негативные явления в жизни общества, государства, народов, связанные с выбранной моделью «казарменного» социализма, с воздействием административно-командной системы на экономическую и общественно-политическую жизнь страны. Бюрократизация жизни общества. Свертывание демократии. Усиление карательной деятельности административных органов, их произвол. Эволюция политической системы советского общества (от режима личной власти к тоталитаризму).

Развертывание массовых репрессий. Политические процессы 20-х — 30-х годов. ГУЛАГ. Ответственность политического режима, партии, Сталина и его окружения за террор и беззакония. Индустриализация страны. Продолжение попыток модернизации страны и реализации «догоняющей» модели развития в условиях так называемого «социалистического эксперимента» в 30-е годы. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Ставка на ускоренные темпы. Форсированное развитие ведущих отраслей тяжелой промышленности. Отставание промышленности сфер потребления.

«Перекачка» средств из сельского хозяйства в промышленность. Утверждение господства государственной собственности. Экономические, социальные, культурные итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Репрессии по отношению к крестьянству. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в 1932 - 1933 гг. Сущность колхозного строя - фактическое прикрепление колхозников к земле. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. Экономические, социальные, культурные потери в деревне в ходе коллективизации. Значение коллективизации.

Социальное развитие страны. Эволюция социальных групп и слоев советского общества. Интенсивный рост рабочего класса. Причины и смысл преодоления безработицы. Полная ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Огосударствление экономических отношений. Нивелирование социальных интересов различных слоев общества. Конституция 1936 г., проблемы ее соответствия реальной жизни общества. Огосударствление общественных организаций.

Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти. Противоречие: энтузиазм созидания и потеря гуманистических традиций строителями новой жизни. ГУЛАГ на службе «великих строек». Причины победы командно-административной системы, утверждения режима личной власти, слабости внутренней оппозиции тоталитаризму.

Национально-государственное строительство. Этно-социальные и национальные процессы в стране в 20-е - 30-е годы. Образование новых республик. Проблемы выравнивания уровней экономической жизни наций и народов: теория и практика. Последствия административного решения национальных противоречий. Игнорирование национальных и социальных проблем народов страны.

Включение в состав СССР в конце 30-х годов новых республик. Политика в области культуры. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному образованию. Состояние средней и высшей школы. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры.

Формирование системы идеологических запретов. Борьба с инакомыслием. Судьба интеллигенции. Положение науки в 20-е - 30-е годы: достижения, трудности, противоречия. Особенности развития литературы и искусства в 20-е - 30-е годы. Влияние тоталитарной системы, идеологии «социалистического реализма» на положение культуры, общественную мысль и морально-психологическую атмосферу в обществе. Репрессии против деятелей науки и культуры. Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-х - 30-х годах. Советская страна накануне войны. Мероприятия по ускорению обороноспособности страны, их противоречивость. Репрессии и политика ужесточения трудовой дисциплины.

Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военностратегической обстановки накануне войны. Влияние режима личной власти на деятельность СССР на международной арене. Обострение международных отношений в начале 30-х годов.

Идеи коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи в середине 30-х годов с Францией и с Чехословакией. Вступление СССР в Лигу Наций. Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Международные связи и процессы в Европе в 1939 г. Англо-франко-советские переговоры. 1939 г. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.) Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии Бессарабии и Прибалтики. Создание новых республик. Война с Финляндией. Исключение СССР из Лиги наций.

7. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В 1941 -1990-х гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Трагическое начало войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Проблема «внезапности» нападения. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941 — 1942 гг. Оборонительные сражения летом - осенью 1941 г.

Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки руководства в определении стратегии и организации отпора врагу. Подвиги советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя, Смоленска и других городов.

Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом — осенью 1942 г. Причины поражений Красной Армии. Материальные и людские потери.

Образование антигитлеровской коалиции: формирование и совместные действия. Проблемы второго фронта. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Боевые действия на советско-германском фронте в 1942 - 1943 гг. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Советский тыл в годы войны. Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Особенности развития народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. Наука и культура в условиях войны. Война и народы страны. Депортация ряда народов. Борьба в тылу врага.

Оккупационный режим. Партизанское движение. Подвиги героев подполья. Судьбы советских военнопленных. Участие советских людей в движении Сопротивления. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944 —1945 гг. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 - 1945 гг.

Восстановление границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР и страны антигитлеровской коалиции. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Декларация об освобожденной Европе. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Цена победы. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Героические и трагические уроки войны.

Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира. Государственные деятели, полководцы и герои Великой Отечественной войны. Современные историки о Великой Отечественной войне. СССР в середине 40-х — середине 60-х годов Мир после второй мировой войны. Новые основы взаимоотношения стран и народов. СССР в системе международных отношений.

Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 40-е — 50-е годы. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия. СССР в первом послевоенном десятилетии. Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Возможные альтернативы. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление хозяйства: источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства.

Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике. Жизнь и быт людей первого послевоенного десятилетия. Общественно-политическая и культурная жизнь страны.

Апогей тоталитарнобюрократической системы и культа личности. Усиление репрессивной роли государства. Послевоенные идеологические кампании и репрессии. Политические процессы 40-х - 50-х годов. Особенности национальной политики в послевоенные годы. Успехи и трудности развития науки и культуры.

Судьбы научной и творческой интеллигенции. Смерть Сталина и борьба за власть. СССР в середине 50-х — середине 60-х годов. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, ее этапы. Попытки преодоления сталинизма в государственной и общественной жизни страны.

Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов. Новые подходы к народнохозяйственным проблемам. Курс на НТР. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия. Духовная и культурная жизнь страны. «Оттепель», ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества.

«Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса (Ю. Гагарин, С. Королев). Противоречивость культурной политики к началу 60-х годов. Достижения и проблемы хрущевской «либерализации». Противоречивость и непоследовательность реформаторской деятельности Н. С. Хрущева.

Особенности внешней политики СССР. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский кризис. Конфликты с Китаем. Причины неудач реформ «сверху». Отстранение Н. С. Хрущева от руководства. Свертывание демократических процессов во второй половине 60-х годов. Итоги периода. Деятельность Н. С. Хрущева в оценках современников и историков. Советская страна в середине 60-х — начале 80-х годов.

Смена власти. Л. И. Брежнев. Курс на стабильность. Тенденции и противоречия социально-экономической жизни страны. Поиски новых форм и методов управления. Реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Освоение восточных и северных территорий. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы, попытки ее преодоления. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х годов.

Обострение экологической обстановки. Попытки ускорения научно-технического прогресса: причины неудач и последствия. Утрата темпов развития. Место и роль ВПК в развитии экономики. Гонка вооружений. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах. Тенденции развития национального самосознания. Особенности духовной жизни страны. Политика подавления инакомыслия. Идеинный догматизм, его влияние на общественное сознание. Состояние науки, ее достижения и проблемы.

Противоречивость духовной жизни общества в 60-е - 80-е годы. Правозащитные движения. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности. СССР и «Пражская весна» 1968 г. Закрепление послевоенных границ в Европе.

Введение войск в Афганистан, его последствия и международный резонанс. Обострение международной обстановки на рубеже 70-х - 80-х годов. Страна в середине 80-х — начале 90-х годов. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М. С. Горбачев. Переход к политике перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Попытки реформирования системы. Пути и методы демократизации общества. Реформа политической системы. Формирование различных общественно-политических групп и движений.

Развитие политического плюрализма, гласности. Трудности и противоречия процесса демократизации. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов.

Радикализация масс. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Трудности обновления, противоборство различных общественных сил в выборе путей развития страны. Итоги и последствия политического противостояния. Переход к радикальным реформам. Ключевые проблемы экономики, трудности ее структурной перестройки. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 90-х годов. Национальные и межнациональные процессы. Осложнение межнациональных отношений в республиках и регионах. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления.

Провозглашение суверенитета республик. Проблема обновления Союза ССР. Новый внешнеполитический курс страны. СССР и мировое сообщество: переход от «холодной войны» к признанию целостности и взаимозависимости мира. Вывод войск из Афганистана. Новый этап в развитии советско-американских отношений. Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС.

Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств. Суверенная Россия. Принятие декларации о государственном суверенитете России. Б. Н. Ельцин. Вступление России в новый этап своей истории. Процесс становления российской государственности. Курс российского руководства на радикальные реформы. Трудности переходного периода. Экономический и политический кризис в России в начале 90-х годов. Борьба взглядов на судьбу России, избранный путь развития. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество. Конституция Российской Федерации. Место России в современных международных отношениях.

Примерные вопросы для собеседования

1. Восточные славяне в древности. Общественный строй, хозяйственные занятия, быт и верования.
2. Образование Древнерусского государства (IX-X вв.)
3. Расцвет Киевской Руси (к. X - н. XII вв.).
4. Удельная раздробленность Руси: причины и последствия.
5. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
6. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией.
7. Образование Русского централизованного государства.
8. Реформы середины XVI столетия. Опричнина.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. Россия в конце XVI века. Внутренняя и внешняя политика.
11. Великая Смута на Руси: причины и последствия.
12. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
13. Церковный раскол в XVII веке.
14. Народные движения в России в XVII веке.
15. Реформы Петра I. Причины и результаты.
16. Внешняя политика Петра I и ее итоги.
17. Государственная жизнь России во второй четверти и сер. XVIII в.
18. «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII в.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Внутренняя политика царизма в первой четверти XIX в.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
22. Николаевская Россия (1825-1855 гг.).

23. Движение декабристов. Причины их поражения.
24. Общественные движения в России в 30-50-е годы XIX в.
25. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
26. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
27. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. (1901-1914 гг.).
28. Русско-японская война 1904-1905 гг.
29. Революция 1905-1907 гг. в России.
30. Столыпинская аграрная реформа.
31. Участие России в первой мировой войне.
32. Февральская (1917г.) революция и политика Временного правительства.
33. Приход к власти большевиков и их преобразования (октябрь 1917 - июль 1918 гг.).
34. Гражданская война в России (1917-1922 гг.).
35. Политика военного коммунизма (1919 - март 1921 гг.).
36. Новая экономическая политика.
37. Образование СССР и его распад.
38. Индустриальный рост страны в конце 20-х - 30-е гг. XX в.
39. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
40. Сталинизм: репрессии и культура в 20-30-е годы.
41. Советская внешняя политика в 20-30-е годы.
42. Великая Отечественная война: основные этапы.
43. Партизанское движение и трудовой подвиг народа в Великой Отечественной войне.
44. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Участие СССР в войне с Японией.
45. СССР в 1946-1953 гг.: Экономика, политика, культура.
46. Развитие советской страны в 1953-1964 гг.
47. Социально-экономическая и политическая жизнь страны в 1965-1984 гг.
48. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
49. Горбачевская перестройка: замысел и итоги.
50. Ельцинские реформы: расчеты и просчеты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Пример вопроса собеседования

1. Расцвет Киевской Руси (конец X – начало XII вв.)

Ответ на вопрос

1. Расцвет Киевской Руси (конец X – начало XII вв.)
1. Общая характеристика Киевской Руси как государства.
2. Крещение Руси и его значение.
3. Социально-экономическое положение Киевской Руси.
4. Междоусобицы на Руси

Киевская Русь как относительно единое государство просуществовала примерно три века. Ее расцвет наступил в конце X века - в период правления князя Владимира 1 (980-1015 гг.). В это время формировались раннефеодальные отношения. Русь имела столицу – г.Киев, 20 территория государства под главенством великого князя делилась на волости, которые состояли из княжеских уделов, боярских вотчин и общин. Была решена задача защиты русских земель от набегов печенежских племен. Для этого на юго-восточных окраинах Руси на границе со степью были сооружены крепости.

На всей территории государства был распространен единый древнерусский язык на основе славянской письменности, распространялась единая религия – христианство, в основе древнерусской культуры лежало христианское мировоззрение. В 988 г князь Владимир осуществил крещение Руси. В качестве государственной религии было принято христианство из Византии. Принятие христианства способствовало укреплению государственной власти, расширению связей Руси с европейскими странами, а также сыграло большую роль в развитии русской культуры.

С принятием христианства на Руси возникла церковь как особая религиозная организация. Ее возглавлял митрополит, назначаемый константинопольским патриархом. Распространение христианства первоначально зачастую встречало сопротивление населения, почитавшего своих языческих богов.

При Ярославе Мудром Киев превратился в один из крупнейших городов Европы. В 1037 г. на месте, где Ярослав разгромил печенегов, был возведен Софийский собор. Тогда же, в Киеве были сооружены Золотые Ворота. Широко велись работы по переводу на русский язык книг из Византии, обучению детей грамоте. Было положено начало русскому летописанию. Также Ярослав Мудрый положил начало составлению первого письменного свода законов Древней Руси – «Русской Правде».

Русь в это время достигла широкого международного признания. С семьей киевского князя роднились королевские дворы Европы. Сам Ярослав женился на шведской принцессе, а дочерей выдал замуж за французского, венгерского и норвежского королей. Экономической основой существования древнерусского государства было земледелие и скотоводство.

В период расцвета Киевской Руси очень активно развивались ремесла, функционировал важный торговый путь «из варяг в греки», возникли и развивались множество городов. Во второй половине XI в. на Руси утвердились феодальные отношения. Власть и земля находились в руках феодалов – князей и бояр.

Социальная структура общества значительно усложнилась. «Русская Правда» при Ярославичах (сыновьях Ярослава) отменила кровную месть за убийства, заменив ее денежным штрафом. При этом величина штрафа зависела от социального положения людей. Самый большой штраф платился за убийство княжеских слуг – огнищан и тиунов, жизнь которых оценивалась в 80 гривен. Жизнь смердов и холопов оценивалась в 5 гривен.

После смерти князя Владимира I между его сыновьями вспыхнула междоусобица. Старший сын Святополк убил своих братьев Глеба и Бориса, причисленных впоследствии к лику святых. Но его самого сместил с киевского престола его брат Ярослав, прозванный позже Мудрым.

При Ярославе Мудром (1019-1054 гг.) Киевская Русь достигла наивысшего могущества. Ярослав Мудрый отразил набеги печенегов на русские земли, и в результате успешного похода на прибалтийскую чудь, утвердил русские позиции в Прибалтике, основав там город Юрьев. Наместниками киевского великого князя в различных центрах Руси были его братья и сыновья. Территории, отданные им в правление, назывались волостями.

С 1113 по 1125 гг. великим киевским князем был Владимир Мономах. Он ограничил взимание процентов ростовщиками и запретил переводить закупа в категорию рабов. Владимир Мономах совершил несколько успешных походов против врагов Руси – степных кочевников - половцев. После смерти его сына – Мстислава Великого в 1132 г. Русь распалась на удельные княжества и земли

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
2. Матюхин, А.В. История России: учебник: / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с.: ил. — (Университетская серия).— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-0084-1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85892.html> — Режим доступа: по подписке.— Текст: электронный
2. Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года: учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html> — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный .
3. История России до конца XVII века : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / [А. И. Филюшкин и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. - М. : Юрайт, 2016. - 581, [2] с. -Текст непосредственный.
4. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> — Режим доступа: по подписке.— Текст: электронный.
5. Кузнецов, И. Н. История: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> — Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.
6. Лысак, И. В. История России: краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — ISBN 2227-8397. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html> — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие : Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 128 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1308-3. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Интернет - ресурсы

1. Культура РФ. Портал культурного наследия и традиций России. URL.: <https://www.culture.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. История РФ. Исторический портал. URL.: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.