

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЁМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название вступительного испытания
Иностранный язык

Уровень бакалавриата

Сургут, 2020

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса Университета*

Программа рекомендована к утверждению на заседании
кафедры лингвистического образования и межкультурной
коммуникации от 20 сентября, 2020 г., протокол № 2.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: Программа / Сост. Н.Н. Быстренина. – Сургут: БУ
«Сургутский государственный педагогический университет», 2020.

Программа предназначена для лиц, сдающих вступительное испытание по
иностранному языку (английскому).

В настоящую программу вступительных испытаний включены требования к уровню
подготовки лиц, поступающих на обучение по образовательной программе бакалавриата,
описаны формы и процедуры вступительного испытания «Иностранный язык (Английский
язык)», представлены содержание и структура экзаменационного билета и критерии оценки
ответов, методические рекомендации.

© Сургутский государственный педагогический университет, 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

По образовательным программам бакалавриата принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование.

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания на бакалавриат разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего (полного) образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель по иностранному языку: выявить умение планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поступающий должен продемонстрировать компетенции, знания, умения и навыки, которые определяются программами общего среднего образования по дисциплине «Иностранный язык», а именно:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Поступающий должен владеть *опытом:*

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Проведение вступительного испытания осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Экзамен проводится в устной форме.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен, как в устной форме, так и в письменной форме.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания по Иностранному языку (Английскому языку) определяется Правилами приема на обучение по программам бакалавриата. Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии расписанию. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором.

Экзаменационная комиссия формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета. Председателем экзаменационной комиссии, как правило, назначается заведующий или из проректоров Университета, в состав комиссии входят не менее двух членов из числа научно-педагогических работников, имеющих достаточный опыт работы приема вступительного экзамена.

Выполнение заданий устной части экзаменационной работы предполагает ответ участника в форме монологических высказываний. Общее количество максимально возможных баллов - 100. Минимальный порог - 30 баллов.

Продолжительность выполнения экзаменационной работы одним участником в аудитории проведения составляет примерно 15 минут: около 3-х минут подготовительные мероприятия и 12 минут работа с заданием и ответ на задания (6 минут – чтение задания и подготовка к ответу и 6 минут – запись ответа на задание).

При устном ответе на вопросы экзаменационного билета членами экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

На экзамене поступающие могут пользоваться:

- программой вступительного испытания;
- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день, публикуются на сайте Университета после завершения сдачи экзамена всеми поступающими группы в соответствии с Правилами приёма на обучение по программам бакалавриата.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Задание, предлагаемое поступающим на вступительном испытании по иностранному языку, проводимом в устной форме, представляет собой монологическое высказывание по одной из предложенных на выбор тем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Ответ на вопрос, выполнение задания экзаменационного билета оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговая оценка за вступительное испытание представляет собой среднее арифметическое из оценок, полученных за каждый этап испытания. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

30 баллов является минимальной суммой баллов, подтверждающей прохождение профессионального испытания.

При оценке ответа учитываются следующие параметры:

Критерии оценивания устной речи

п/п	Критерии	Содержание критерия	Баллы
1.	Содержание (соответствие коммуникативной задаче)	1) Полнота, точность, развернутость высказывания	1
		2) Высказывание собственного мнения	1
		3) Соответствие объему (12-15 фраз, 9-11, 6-8, 5 и менее)	6

		4) Отсутствие фактических ошибок	1
2.	Организация	1) Вступление – постановка проблемы	1
		2) Заключение (вывод)	1
		3) Использование средств логической связи	3
		4) Логика изложения	3
3.	Лексика	1) Соответствие лексики коммуникативному заданию	2
		2) Достаточность словарного запаса и разнообразие лексики	2
		3) Соблюдение правил словообразования и сочетаемости (не более двух негрубых ошибок, не более четырех негрубых ошибок, пять и более)	5
4.	Грамматика	1) Соответствие грамматических средств коммуникативной задаче	2
		2) Разнообразии грамматических средств	2
		3) Правильность и точность использования грамматических средств (не более двух негрубых ошибок, не более четырех негрубых ошибок, пять и более)	5
5.	Фонетика	Соответствие произносительным нормам (речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, средний темп речи, громкость, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл)	5
ВСЕГО:			40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ – 2020

Устная часть.

Время выполнения – 15 минут

1. Enlarge on the chosen issue within the topic suggested:

Speaking time: 4 minutes.

1. Family life. Duties.
2. Education.
3. Food and diet. Health.
4. Global problems.
5. Men and women.
6. On the road.
7. Science.
8. The arts.
9. The environment.
10. The media.
11. Town and country.
12. Travel.
13. Work.
14. Youth. Friends.
15. Motherland.
16. Foreign languages.

2. Speaking must be of *problematic* character

Speaking time: 2 minutes.

Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы относительно будущей профессии:

1. *Have you ever had any work experience in the hotel?*
2. *What would you do if you turned out to be a manager in the hotel?*
3. *Tomorrow you prepare to open your hotel, describe it.*
4. *What is your attitude to a hotelier?*
5. *What made you choose hotel business?*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Алгоритм работы по аспекту «Устная часть»

Тематическое монологическое высказывание

- внимательно читать текст задания, обращая внимание на объем монолога (время, кол-во фраз в ответе);
- раскрыть содержание выбранной темы и отобразить ее проблемный характер;
- при планировании монологического высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого пункта;
- начинать следует с общего представления темы (постановки проблемы);
- выражать собственное отношение к проблеме;
- строить высказывание в соответствии с требованиями к языковому оформлению;
- избегать давать избыточную информацию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Губина, Г.Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации=English for Tourists in Professional Communication. Part I : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Губина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464138> (дата обращения: 30.10.2020). – ISBN 978-5-4475-9090-1. – DOI 10.23681/464138. – Текст : электронный.2/
2. Ершова, Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е.Л. Ершова. – Минск : РИПО, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600093> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-6079-98-9. – Текст : электронный.
3. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) / под ред. Т.А. Барановской, Т.И. Ласточкиной, А.В. Захаровой ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 332 с. : ил. – (Английский для профессионалов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439904> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0807-7. – Текст : электронный.
4. Чилиевич, Н.М. Английский язык в профессии. Торговое дело=English for Trade Industry : учебное пособие : [12+] / Н.М. Чилиевич, Е.Г. Командровская. – Минск : РИПО, 2018. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487905> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-758-4. – Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие : [16+] / Г.Н. Гумовская. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2846-8. – Текст : электронный.
6. Раззамазова, О.В. English for correspondence students : учебное пособие / О.В. Раззамазова, Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494456> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9684-2. – Текст : электронный.
7. Чередниченко, О.И. English for managers : учебное пособие / О.И. Чередниченко, О.Г. Снопченко ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476169> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1835-4. – Текст : электронный.
8. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения : учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951> (дата обращения: 30.10.2020). – ISBN 978-5-9765-0335-9. – Текст : электронный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

9. Бесплатные материалы по предмету Теория перевода [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elective.ru/arts/lan03.phtml>

10. Всё для тех, кому нужен французский язык [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studyfrench.ru>

11. Национальная лига переводчиков [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian-translators.ru/perevodchesky-opit/internet/>

12. Официальный сайт посольства Франции в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ambafrance.ru

13. Французский язык. Персональный сайт И.С. Головановой [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://irgol.ru/?p=6205>

14. Grammatik im Deutschunterricht [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.grammade.ru/>

15. TV5MONDE. Langue française [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tv5.org>

16. Was? Deutsch mit Spass! [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.multikulti.ru

ИНФОРМАЦИОННО–СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ресурс	Описание ресурса
«ЭБС <i>IPRbooks</i> » http://www.iprbookshop.ru	Контент: учебные, научные издания и периодические издания, представленные федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.
<i>ЭБС Университета</i> http://lib.rucont.ru	Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам.
<i>Национальная электронная библиотек</i> http://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека- Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства. Электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений и других правообладателей.
<i>НЭБ eLibrary</i> http://elibrary.ru	ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU» содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
<i>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</i> http://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система БУ «Сургут. гос. пед. ун-т»	Функции системы
-------------------------------------	-----------------

<p>els.surgpu.ru Образовательный портал</p>	<p>разработка модулей непосредственно на портале или загрузка учебных модулей; загрузка и разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; автоматический или автоматизированный контроль хода обучения, учёт учебных достижений; формирование портфолио обучающихся</p>
<p>surgpu.antiplagiat.ru Система "Антиплагиат"</p>	<p>организация процесса проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований.</p>