

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональное испытание

Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность
Основы безопасности жизнедеятельности
и Физическая культура

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Программа утверждена на заседании кафедры
медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
19 сентября 2019 г., протокол № 1

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:
Программа вступительного испытания: Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) / направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и
Физическая культура» / Сост. В.В.Васильев., Глухова М.Ю. – Сургут: РИО СурГПУ, 2019.

Программа предназначена для лиц, сдающих вступительное испытание по направлению
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / направленность
«Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура»

В настоящую программу включены требования к уровню подготовки лиц, поступающих на
обучение по образовательной программе с двумя профилями подготовки бакалавриата, описаны формы
и процедуры вступительного испытания.

Программа вступительного испытания разработана на основе федеральных государственных
образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания: Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» составлены с учетом требований к профессиональным испытаниям, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

По образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование.

Профессиональное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на обучение в бакалавриат бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура».

Программа вступительного экзамена в бакалавриат разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего (полного) образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель профессиональных испытаний заключается в выявлении освоения предметных результатов освоения абитуриентами требований ФГОС ОО по дисциплинам Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура.

Задачи:

- определить уровень владения основными методами защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- выявить и оценить умение абитуриентов принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- определить уровень физической подготовленности абитуриентов как предпосылки для освоения программы бакалавриата по одному из выбранных направлений подготовки.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поступающий должен:

уметь:

- применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки;
- выполнять основные гимнастические, акробатические и легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- основными методами и средствами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– основами элементарной техники выполнения упражнений вступительного испытания с соблюдением критериев её оценки.

ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в форме практических испытаний по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Практический этап состоит из примерных ситуационных заданий и нормативов по физической культуре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Критерии оценки выполнения заданий практического этапа

Оценивание уровня подготовленности абитуриента по курсу ОБЖ и ФК производится членами экзаменационной комиссии по каждому этапу профессионального испытания в соответствии с установленными критериями.

Осуществляется оценка каждого задания по дисциплине ОБЖ:

- первой секции (ОМЗ) – максимум 10 баллов;
- второй секции (ОВС) – максимум 10 баллов;
- третьей секции (ОПХ) – максимум 10 баллов;
- четвертой секции (ОТХ) – максимум 20 баллов;

Осуществляется оценка каждого норматива по дисциплине ФК:

- первой секции (Бросок набивного мяча) – максимум 10 баллов;
- второй секции (Прыжок в длину с места) – максимум 10 баллов;
- третьей секции (Подтягивание в висе (юноши), Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки)) – максимум 10 баллов;
- четвертой секции (Бег 30 метров) – максимум 10 баллов;
- пятой секции (Гибкость) – максимум 10 баллов;

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале на основе суммарного количества зачетных баллов, набранных абитуриентами при выполнении практических заданий (максимум – 100 баллов).

Абитуриент, выполнивший практические задания, получает оценку:

«отлично» – 85-100 баллов;

«хорошо» – 67 – 84 баллов;

«удовлетворительно» – 50 – 66 баллов;

«неудовлетворительно» – 49 и менее баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Примерные задания

Практические задания по дисциплине ОБЖ

Задания первой секции «Основы медицинских знаний»

Задание № 1. Вводная: Вследствие попадания кипящей жидкости у пострадавшего возник ожог 2-3 степени бедра и голени. У оказывающего помощь нет воды, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены. Имеются: готовый раствор марганцовки и носовые платки. Какова последовательность оказания первой неотложной помощи? Условия: выполняется на статисте с правом привлечь помощника.

Задание № 2. Вводная: Младенец подавился неизвестным предметом. Его лицо синее, рот широко открывается, крика нет. Задание: окажите первую медицинскую помощь. Условия: выполняется на тренажере «Гаврюша» без права привлечь помощника.

Задание № 3. Вводная: Во время игры школьник получил ранение шеи острым предметом. Задание: Окажите первую медицинскую помощь. Условия: выполняется на статисте. (Можно привлечь помощника).

Задание № 4. Вводная: Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий? Задание: окажите первую медицинскую помощь. Условия: выполняется на работе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.

Задания второй секции «Основы военной службы»

Задание № 1. Неполная разборка-сборка модели автомата (АКМ, АК-74).

Задание № 2. Стрельба по мишени из пневматического оружия. Условие: из положения «стоя с упора».

Задание № 3. Определение воинских званий по погонам.

Задания третьей секции «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера»

Задание № 1. Задание: Выложите на столе, используя карандаши, предложенные сигналы: Международный код визуальных сигналов «земля-воздух».

Задание № 2. Практическое использование стрелочных часов и солнца для определения сторон горизонта.

Задание № 3. Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.

Задание № 4. Вводная: С палубы стоящего судна в воду упал человек. На палубе лежит бухта синтетического троса. Пострадавшему с судна брошен конец троса. **Вы в роли «пострадавшего».** Задание: За 10 секунд завязать узел «Булинь» на пострадавшем для подъема пострадавшего на борт.

Задание № 5. Вводная: Спасательные работы на воде. Задание: Бросить спасательный конец Александра в зону «утопающего».

Задания четвертой секции «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера»

Задание № 1. Вводная: на исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м. Задание: преодолеть зону химического заражения.

Задание № 2. Вводная: Произошла авария на железной дороге с выбросом хлора. Облако уже накрыло ваш район. Вы находитесь в квартире. Задание: Перечислите необходимые действия по защите квартиры от проникновения паров хлора.

Задание № 3. Вводная: Произошел пожар. Человек выбежал в горящей одежде. Задание: Ваши действия по его спасению. Условие: выполняется на статисте, в помещении (аудитории), школьном кабинете в котором необходимо предусмотреть: огнетушитель разряженный, плотная ткань, вода.

Практические задания по дисциплине ФК

Задания первой секции

Задание № 1. Бросок набивного мяча (юноши – 3 кг девушки – 1 кг) выполняется из исходного положения – стоя ноги врозь, мяч внизу. Выполнить наклон вперед, мяч между ног (замах). С разгибанием туловища и одновременным толчком ногами произвести бросок. Оценивается дальность броска. Тест характеризует скоростно-силовые качества мышц сгибателей и разгибателей туловища.

Задания второй секции

Задание № 2. Прыжок в длину с места – выполняются три попытки, засчитывается лучший результат. В исходном положении стоя лицом в сектор прыжка, не наступая на контрольную линию, выполнить замах руками и оттолкнувшись двумя выполнить прыжок. Засчитывается расстояние

Задания третьей секции

Задание № 3. Подтягивание в висе (юноши) выполняется хватом сверху (количество раз). В положении вися, сгибая руки, выполнить подтягивание (подбородок на уровне грифа перекладины). Разгибая руки до полного выпрямления, опуститься в исходное положение. В момент подтягивания не допускается сгибание и разгибание в тазобедренных суставах.

Задание № 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки), (количество раз). Исходное положение: упор лежа, ноги вместе, руки и туловище прямые. Сгибание рук до прямого угла между плечом и предплечьем. Возвращаясь в исходное положение, фиксировать выпрямление рук в упоре. Не допускается сгибание и провисание в тазобедренных суставах. Тест характеризует силовую выносливость мышц верхних конечностей.

Задания четвертой секции

Задание № 4. Бег: 30 м. Оценивается время преодоления дистанции (время в секундах). Стартовое положение участника произвольное.

Задания пятой секции

Задание № 5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье выполняется из исходного положения – стоя ноги врозь. Выполнить наклон вперед. Оценивается максимальный наклон вниз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Примерное выполнение задания

Примерное практическое задание.

Неполная разборка-сборка модели автомата (АКМ, АК-74).

Алгоритм действий:

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда.



Отделение шомпола

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основание мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.



Отделение крышки ствольной коробки

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.



Отделение затворной рамы с затвором

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



Отделение возвратного механизма

6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



Отделение затвора от затворной рамы

7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.



Поворот замыкателя газовой трубки

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки

прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик огня вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.



Вкладывание пенала в гнездо приклада

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.



Присоединение магазина

Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

Критерии оценки выполнения нормативов по общей физической подготовке

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ (юноши)

Баллы	Бег 30 м (сек.)	Бросок набивного мяча (м)	Прыжок в длину с места (см)	Подтягивание в висе (кол-во)	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье
10	4.1	13	250	15	20
9	4.2	12,7	247	14	19
9	4.3	12,3	243	13	18
8	4.4	12,0	240	12	17
8	4.5	11,7	237	11	16

7	4.6	11,3	233	-	15
7	4.7	11,0	230	10	14
6	4.8	10,7	227	-	13
6	4.9	10,3	223	9	12
5	5.0	10,0	220	-	11
5	5.1	9,7	217	8	10
4	5.2	9,3	213	-	9
4	5.3	9,0	210	7	8
3	5.4	8,7	207	-	7
3	5.5	8,3	203	6	6
2	5.6	8,0	200	5	5
2	5.7	7,7	197	4	4
1	5.8	7,3	193	3	3
1	5.9	7,0	190	2	2
1	6.0	6,7	187	1	1

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ (девушки)

Баллы	Бег 30 м (сек.)	Бросок набивного мяча (м)	Прыжок в длину с места	Сгибание разгибание рук в упоре лежа	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье
10	4.8	13	220	40	22
9	4.9	12,7	217	38	21
9	5.0	12,3	213	36	20
8	5.1	12,0	210	34	19
8	5.2	11,7	207	32	18
7	5.3	11,3	203	30	17
7	5.4	11,0	200	28	16
6	5.5	10,7	197	26	15
6	5.6	10,3	193	24	14
5	5.7	10,0	190	22	13
5	5.8	9,7	187	20	12
4	5.9	9,3	183	18	11
4	6.0	9,0	180	16	10
3	6.1	8,7	177	14	9
3	6.2	8,3	173	12	8
2	6.3	8,0	170	10	7
2	6.4	7,7	167	8	6
1	6.5	7,3	163	6	5
1	6.6	7,0	160	4	4
1	6.7	6,7	157	2	3

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения профессионального испытания по Основам безопасности жизнедеятельности и Физической культуре по образовательной программе бакалавриата определяется правилами приема абитуриентов в СурГПУ.

Профессиональные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной

комиссии СурГПУ расписанию.

Проведение профессионального испытания по образовательной программе бакалавриата осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором СурГПУ.

Председателем экзаменационной комиссии, как правило, назначается один из проректоров СурГПУ, в состав комиссии входят не менее двух членов из числа профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющих достаточный опыт работы.

Профессиональные испытания состоят из практического тура, который проводится по утвержденному председателем приёмной комиссии СурГПУ расписанию в один день.

Вступительный экзамен осуществляется в форме практического этапа по школьному курсу - выполнение ситуационных заданий по действиям в различных ситуациях и сдача нормативов по физической культуре.

Задания профессиональных испытаний составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОО к предметным результатам по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура.

Практические задания, предлагаемые абитуриентам, позволяют оценить уровень практической подготовленности, необходимый для освоения основной образовательной программы по выбранному профилю подготовки.

На экзамен поступающие должны явиться в спортивной форме.

Перед началом экзамена абитуриентам объясняется процедура проведения экзамена, правила выполнения заданий практического этапа.

Для выполнения самостоятельной разминки отводится 15-20 мин.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме (описывать алгоритм решения ситуационных задач).

Вступительное испытание проводится в отдельном спортивном зале.

Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

На экзамене поступающие могут пользоваться программой профессионального испытания для бакалавриата.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми поступающими группы в соответствии с Правилами приёма абитуриентов в СурГПУ.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или

в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности - Новосибирск: АРГА, 2011. - 254 с.
2. Аюбов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Программа курса. (ФГОС). М.: Русское слово - учебник . 2012 г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2011 Просвещение
4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2010 Дрофа

Дополнительная литература

5. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 244, [2] с. - (Университетская серия). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-379-01496-4 : 98-10.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;
8. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
9. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
10. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

11. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы

12. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности: list--
<http://www.school-obz.org/>.

13. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности: list--
http://www.ssga.ru/AllMetod-Material/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html.