

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУ-
ЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРО-
ГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность
Русский язык

Сургут, 2020

Программа вступительных испытаний рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологического образования и журналистики

21 октября 2020 г., протокол № 3.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА: Программа вступительного испытания при приеме на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение / направленность Русский язык / Сост. Е.И. Бреусова. – Сургут: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020.

В настоящую программу вступительных испытаний включены требования к уровню подготовки лиц, поступающих на обучение по образовательной программе аспирантуры, описаны формы и процедуры вступительного испытания, представлены содержание программы, структура экзаменационного билета и критерии оценки ответов, методические рекомендации.

Программа предназначена для лиц, сдающих вступительное испытание по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение / направленность Русский язык – уровень подготовки кадров высшей квалификации.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания профильной направленности предназначена для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - Университет).

Программа вступительного испытания и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с локальными актами Университета.

К вступительному испытанию по образовательным программам аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных испытаний.

Программа вступительного испытания в аспирантуру, разработана на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - по программам специалитета и/или программам магистратуры.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания заключается в определении уровня общей личностной языковой культуры, профессиональной компетентности и готовности будущего аспиранта (соискателя) к научно-исследовательской деятельности в области русского языка и к научно-педагогической деятельности в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Диагностировать уровень сформированности методологической культуры поступающего.
2. Выявить уровень владения знаниями в области русского языка, а также понимание современной проблематики русского языка.
3. Активизировать на поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

Программа экзамена предполагает детальное освоение аспирантом (соискателем) теоретико-методологических оснований русского языка и формирование на их основе собственного исследовательского подхода.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На экзамене поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать:

- сформированность широкой научно-методической базы как основы будущего диссертационного исследования и профессиональной деятельности;
- навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой;
- умения критически оценивать современные концепции обучения русскому языку и возможности их использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- умения научно-исследовательской деятельности в области русского языка;
- умения применять современные приемы и методы обучения на практике;
- иметь целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности педагога.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Проведение вступительного испытания профильной направленности осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Форма вступительного испытания – экзамен в письменной форме.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по программам аспирантуры в Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

На подготовку ответов на вопросы билета поступающему предоставляется от 45 до 60 минут.

При проведении вступительного испытания (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе, при необходимости с присутствием в месте нахождения поступающего ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей поступающего.

Особенности проведения вступительных испытаний для иностранных граждан

Иностранные граждане проходят вступительные испытания на общих основаниях (кроме поступающих по квоте).

Поступающие из числа иностранных граждан сдают вступительный экзамен в традиционной письменной форме.

Вступительные испытания проводятся с целью определения возможности иностранных граждан освоить соответствующие профессиональные образовательные программы.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и практическое задание в котором предлагается сделать разные виды разборов: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический.

Ответы на вопросы и выполненное практическое задание в письменной форме позволяют проверить у поступающих уровень владения знаниями в области русского языка.

Критерии оценивания ответов

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Критериями оценки ответа поступающего в аспирантуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

5 баллов. Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос из различных тематических разделов:

- грамотно использована научная терминология;
- правильно названы и определены все необходимые признаки и принципы классификации;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

4 балла. Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос из различных тематических разделов:

- применяется научная терминология;
- названы все необходимые для обоснования признаки и принципы классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

3 балла. Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

2 балла. Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

- отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления;
- не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Современный русский язык как предмет научного изучения. Связи курса «Современный русский литературный язык» с другими дисциплинами.

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык как отражение истории и культуры русского народа.

Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка. Литературный язык как нормированная форма общенародного языка.

Письменная и устная формы литературного языка, их основные различия. Нормы и некодифицированная речь.

Функциональные стили современного русского языка.

Современная русская разговорная речь и её характерные черты. Литературный язык и язык художественной литературы.

Современный русский язык как средство межнационального общения. Русский язык в современном мире. Основные языковые единицы разных уровней в системно-структурных и функциональных соотношениях.

Фонетика. Графика. Орфография

Фонетика

Предмет фонетики. Звуковая сторона речи и ее значение. Различные аспекты изучения фонетики (артикуляционный, акустический, функциональный). Связь фонетики с другими дисциплинами.

Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация. Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция.

Артикуляционная характеристика звуков речи. Артикуляционные различия гласных и согласных. Классификация гласных по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации. Классификация согласных по месту и способу образования, по отношению голоса и шума, по отсутствию или наличию палатализации.

Изменения звуков в речевом потоке, вызванные их позицией и обусловленные действующими в языке фонетическими законами. Различные виды позиционных изменений. Позиционная мена гласных, обусловленная их положением по отношению к ударению; ее разновидности (перекрестная и параллельная мена); изменения ударных гласных, вызванные качеством твердости-мягкости окружающих согласных. Позиционная мена согласных по признаку глухости-звонкости, ее виды. Позиционная мена согласных по признаку твердости-мягкости. Отличие этой мены от чередования твердых и мягких фонем. Чередования гласных фонем; чередования согласных фонем; чередования одной фонемы с сочетанием фонем, не объясняемые действием фонетических законов русского языка.

Слог как единица членения речевого потока. Различные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов в русском языке: а) по начальному звуку; б) по конечному звуку; в) по характеру звучности. Слогораздел в русском языке. Некоторые особенности слогоделения на стыках морфем. Типы начальных, неначальных и конечных слогов.

Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Проклитики и энклитики. Слабоударяемые слова. Фразовое, тактовое, логическое ударение.

Интонация. Понятие об интонационных конструкциях, их структуре. Типы интонационных конструкций. Функции интонации: тактообразующая, фразообразующая; смысловоразличительная; эмоциональная. Интонация и пунктуация.

Фонология. Различные фонологические школы в русском языкознании: Московская фонологическая школа и Ленинградская фонологическая школа.

Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Принцип объединения звуков в составе одной фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.

Понятие нейтрализации. Аллофоны: доминанта, вариации и варианты одной фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Гиперфонема. Фонемная транскрипция.

Система фонем современного русского языка. Состав гласных и согласных фонем. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Вопрос о долгой небной звонкой мягкой фонеме <ж'>. Фонемный статус мягких заднеязычных. Синтагматика и парадигматика фонем.

Орфоэпия

Значение литературного произношения. Культурно-исторические основы русской орфоэпии. Стили произношения. Причины отступлений от литературного произношения.

Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний, а также отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Варианты литературных произносительных норм.

История русского литературного произношения и дальнейшие тенденции развития произносительных норм.

Современные орфоэпические словари и справочники.

Графика

Предмет графики. Русский алфавит. Фонемный и буквосочетательный (слоговой, позиционный) принцип русской графики. Обозначение на письме твердости-мягкости согласных. Обозначение фонемы <j>. Гласные буквы после шипящих и *ц*. Понятие об однозначности и многозначности букв. Значения согласных букв. Значения гласных букв. Значение *ь* и *ъ*. Графический анализ слова.

Орфография

Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме; различные типы орфограмм. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Фонемный, фонетический, традиционный, морфематический принципы написаний. Дифференцирующие написания.

Слитные, раздельные и дефисные (полуслитные) написания. Лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический и традиционный принципы этих написаний.

Прописные и строчные буквы. Принципы их употребления: грамматический, семантический, словообразовательный.

Перенос слова с одной строки на другую. Фонетические и морфологические основания переноса; ограничения в возможности переноса.

Графические сокращения. Принципы графических сокращений и их типы.

Краткие сведения из истории русской графики и орфографии.

Современные орфографические словари и справочники.

Лексикология. Фразеология. Лексикография

Лексикология

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе науки о языке.

Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова.

Основные подходы к определению сущности слова в истории языкознания.

Семантика слова. Лексическое значение слова. Слово и предмет. Слово и понятие. Взаимосвязь лексического и грамматического значения слова.

Номинативная функция слова. Понятие о внутренней форме слова. Ложная (народная и детская) этимология и ее гносеологическая природа. Мотивированные и немотивированные наименования. Виды номинации: первичная и вторичная; прямая и косвенная; повторная.

Структура лексического значения слова. Понятие о семе как «атоме» значения и смысла. Типология и иерархия сем. Пути развития лексического значения слов. Классификация лексического значения слов. Основные типы лексического значения слов.

Типы переносов в языке: метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение.

Системные отношения в русской лексике в аспекте семантики. Лексика русского языка как система. Семантические и идеографические поля. Типология семантических полей. Моносемия и полисемия в лексике. Пути возникновения полисемии, её значимость в языке. Многозначное слово как семантическая микросистема. Понятие о лексико-семантическом варианте многозначного слова.

Структура лексического значения многозначного слова: внутренняя, основанная на различных видах переносов, и внешняя, формально-содержательная. Многозначные слова с цепочной, радиальной и смешанной структурой.

Лексико-грамматические группы слов как вид парадигматических отношений в лексике. Соотношение лексико-семантических групп и тематических групп слов.

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд как открытая лексико-семантическая микросистема. Состав синонимических рядов в русском языке: длина ряда, частеречная и типологическая его характеристика. Структура синонимического ряда. Понятие о доминанте (опорном слове) синонимического ряда. Пути появления синонимов в языке и в речи. Основные функции синонимов в тексте.

Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов.

Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов: омонимы лексические (полные и частичные), омоформы, омографы, омофоны. Функции омонимов в речи.

Паронимия. Причины появления паронимов. Типы паронимов. Использование паронимов в речи: смешение (как ошибка) и столкновение как стилистический приём. Парономазия и её стилистическое назначение.

Деривационные связи слов.

Фразеология

Предмет фразеологии. Понятие о фразеологизме. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка.

Семантика фразеологизма.

Типы фразеологизмов. Основные классификации фразеологических единиц (по частеречной соотнесенности, по синтаксическому строению, по степени семантической слитности).

Источники русской фразеологии.

Социально-функциональная характеристика лексики и фразеологии русского языка. Общеупотребительная лексика и фразеология и лексика и фразеология, ограниченные сферой употребления. Профессионализмы и специальная лексика. Термины. Диалектизмы, их основные типы. Жаргонизмы и арготизмы, основные сферы их использования, их функции в газетных и художественных текстах. Просторечная лексика и фразеология.

Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и фразеология. Заимствования в разные периоды истории русского языка. Типы заимствований. Причины заимствования слов и фразеологизмов. Пути проникновения заимствований.

Старославянизмы в составе русской лексики и фразеологии, их фонетические, семантические и словообразовательные признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции славянизмов.

Лексика и фразеология активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы. Отличие неологизмов от потенциальных и окказиональных слов.

Стилистическая характеристика лексики и фразеологии. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика и фразеология.

Русская лексикография

Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый. Типология филологических словарей. Современные толковые словари русского языка. Структура и содержание словарной статьи в толковом словаре. Способы семантизации слова в толковом словаре.

Словари ассоциативных норм. Автоматизированные словари. Учебные словари. Словари для средней школы. Орфографические и орфоэпические словари. Словари языка писателей.

Словообразование

Словообразование как учение о морфемике и деривации. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой. Специфика словообразовательного яруса языка. Словообразование синхронное и историческое.

Морфемика

Учение о морфеме. Морфема – значимая часть слова. Отграничение морфем от основ по признаку минимальности. Значимость как критерий отграничения морфем от внешне похожих на них единиц (интерфиксов).

Виды морфем. Типовая морфема как основной вид морфемы, обладающая значением, повторяемостью и материальной выраженностью. Унификс – морфема, не обладающая признаком повторяемости. Нулевая морфема как единица, обладающая значением, но не имеющая материального выражения. Критерии выделения нулевых морфем. Нулевые окончания и нулевые суффиксы.

Классы морфем. Классификация морфем по признаку обязательности – необязательности: корни и аффиксы. Типы корней: свободные, связанные и квазикорни. Классификация аффиксальных морфем по функции: морфемы словоизменяющие и словообразовательные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Особенности суффиксов и префиксов. Вопрос о конфиксах. Вопрос о префиксоидах и суффиксоидах.

Морф и морфема. Критерии объединения морфов в морфему: тождество значения и формальная общность. Алломорфы и варианты одной морфемы. Понятие о морфологии.

Исторические изменения в составе слова: опрощение, переразложение, усложнение. Изменение степени членимости. Этимологический анализ слова.

Основа и флексия. Конечное и неконечное положение флексии в словоформе. Понимание основы как части словоформы без флексии и формообразующего суффикса. Основы прерывистые и непрерывистые. Классификация основ по функциональной нагрузке сочетаемого с основой аффикса: основа словоизменения, основа формообразования, основа словообразования.

Членимость основы. Разработка членимости основ в работах М.В. Панова и Н.А. Янко-Триницкой. Степени членимости основы: полная свободная, полная связанная, достаточная, недостаточная. Квазикорень как остаток после выделения аффиксов с недостаточной членимостью. Морфемный анализ. Принципы морфемного анализа.

Деривация

Понятие производной, непроизводной и производящей основы. Соотносительность производности и мотивированности. Членимость и производность. Критерий Г.О. Винокура.

Типы производности. Словообразовательный ряд и словообразовательная парадигма как единицы измерения типов производности.

Семантические типы соотносительности производных и производящих. Полное вхождение значения производящего в производное: прямая, переносная и периферийная мотивированность. Частичное вхождение значения производящего в производное: косвенная, метафорическая и ассоциативная мотивированность.

Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Аффиксальное и корневое направления в изучении словообразования.

Словообразовательный тип как единица классификации производных слов и его составляющие: отнесенность производящих слов к одной части речи, тождественный в фор-

мальном и семантическом отношении формант. Классификация словообразовательных типов: регулярные нерегулярные, продуктивные непродуктивные, транспозиционные-нетранспозиционные. Понятие морфонологической модели.

Формант как носитель словообразовательного значения. Частное и общее словообразовательное значение. Классификация словообразовательных значений: мутационные, модификационные, транспозиционные. Фразеологизация значения производного слова.

Способ словообразования. Способы образования слов, имеющих одну производящую основу: суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, субстантивация. Способы образования слов, имеющих более чем одну производящую основу: сложение, суффиксально-сложный способ, сращение, аббревиация.

Морфонологические особенности словообразования. Чередование внутри морфем и на морфемном шве. Понятие морфемы. Субморф. Усечение производящих основ. Типы усечений. Интерфиксация. Наложение морфем.

Комплексные единицы словообразования.

Морфология

Введение

Грамматика как раздел науки о языке. Морфология и синтаксис как составные части грамматики.

Морфология. Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы.

Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

Грамматические категории в русском языке. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка. Морфология и стилистика.

Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Признаки частей речи. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Части речи знаменательные и служебные. Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе языка.

Знаменательные части речи

Имя существительное

Значение имени существительного; грамматические категории рода, числа, падежа. Функции имени существительного в предложении.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные существительные, их признаки. Переход собственных существительных в нарицательные, нарицательных - в собственные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Выражение одушевленности - неодушевленности. Непоследовательность в выражении одушевленности - неодушевленности. Конкретные и абстрактные существительные, грамматические особенности этих разрядов. Существительные вещественные, их грамматические особенности. Единичные существительные. Собирательные существительные, их особенности. Переход существительных из одного разряда в другой.

Категория рода имен существительных, ее формальные показатели. Категория рода у одушевленных и неодушевленных существительных. Значение рода у одушевленных существительных. Родовые оппозиции, складывающиеся у одушевленных существительных со значением лица. Лексические показатели категории рода. Супплетивные родовые пары. Раз-

вите категории рода у существительных, обозначающих лицо; обозначение лиц женского пола существительными мужского рода. Формальное значение категории рода у неодушевленных существительных. Отсутствие родовых различий имен существительных во множественном числе. Существительные общего рода, их стилистическая окраска. Род неизменяемых существительных.

Колебания в формах рода.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Значение форм единственного и множественного числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Употребление вещественных, отвлеченных и собственных имен существительных во множественном числе.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей. Типы склонения существительных. Парадигмы склонения. Варианты падежных окончаний имен существительных, их значение, употребление. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

Словообразование существительных.

Имя прилагательное

Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные, относительно-притяжательные.

Качественные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы прилагательных, их семантическая соотнесенность. Грамматические и стилистические особенности кратких прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.

Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление качественных прилагательных в значении относительных. Притяжательные прилагательные, их семантика и грамматические особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные.

Относительно-притяжательные прилагательные.

Склонение имен прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

Словообразование прилагательных.

Имя числительное

Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные (собственно количественные и дробные). Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных.

Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные.

Количественные числительные. Грамматические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных, его тенденции. Особенности синтаксических связей количественных числительных с существительными.

Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление.

Дробные числительные, их семантика, строение, особенности склонения.

Местоимение

Значение местоимений, их грамматические свойства.

Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоименные наречия.

Разряды местоимений по значению. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

Глагол

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (предикативные и атрибутивные). Неопределенная форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива.

Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения глаголов. Изолированные глаголы. Парадигма глагольного слова.

Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола.

Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Взаимодействие классов глаголов.

Категория вида русского глагола. Семантическое содержание категории вида. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Видовая глагольная пара - основа видовой оппозиции. Признаки видовой пары. Способы образования видовых глагольных пар (процессы имперфективации и перфективации). Первичные и вторичные имперфективы. Виды в глаголах движения. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары.

Функционирование видов глагола. Частные видовые значения.

Лексико-грамматические разряды способов глагольного действия. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия.

Категория переходности и непереходности глагола. Особенности переходных глаголов. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов и их соотношения с соответствующими невозвратными.

Категория залога и ее связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Система оппозиции в категории наклонения. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времен русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. Оппозиция глагольных времен.

Категория лица глагола. Значение категории лица. Связь категории лица с категорией времени. Образование форм лица, недостаточные глаголы. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.

Категория числа глагола.

Категория рода глагола и ее связь с категорией времени.

Словообразование глаголов.

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий.

Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

Наречие

Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи.

Словообразование наречий.

Правописание наречий.

Категория состояния (предикативы). Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Структура слов категории состояния. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов прилагательных и наречий.

Модальные слова как особый класс слов

Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Разряды модальных слов по значению. Переход слов разных частей речи в разряд модальных слов.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи

Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом существительных, с двумя, тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов.

Союз

Семантика и употребление союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Синонимия союзов.

Частицы

Функции частиц в речи. Разряды частиц по значению. Переход других частей речи в частицы.

Междометие

Как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.

Звукоподражательные слова как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

Синтаксис

Введение

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой. Система синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение как основные единицы синтаксиса. Вопрос о синтаксической форме слова (синтаксеме) и сложном синтаксическом целом как синтаксических единицах.

Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и средства их выражения: формы слова, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация.

Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативный аспекты).

Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.

Словосочетание

Словосочетание как единица синтаксиса.

Типы сочетаемости слов: лексическая (референциальная). Лексико-семантическая, категориальная (частеречная).

Словосочетание и другие сочетания слов. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Типы словосочетаний по характеру главного компонента (глагольные, субстантивные, адъективные, наречные, местоименные, количественные). Парадигмы словосочетаний разных типов.

Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные; словосочетания с синкретичными отношениями). Виды подчинительной связи в словосочетаниях по способам ее морфологического выражения: согласование, управление, примыкание, их разновидности. Содержание этих понятий в школьной и научной грамматике.

Структурные типы словосочетаний: простые и сложные словосочетания. Различные виды комбинаций зависимых компонентов в сложных словосочетаниях: параллельное и последовательное подчинение, соподчинение и другие виды комбинирования сочинительной и подчинительной связи.

Свободные и несвободные словосочетания. Типы несвободных словосочетаний (синтаксически несвободные и фразеологически связанные). Неполнота словосочетаний. Порядок слов в словосочетании.

Типичные ошибки в построении и употреблении словосочетаний.

Словари сочетаемости слов.

Предложение

Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).

Модус и диктум предложения. Объективная модальность, способы ее выражения. Модальность и отрицание. Утвердительные и отрицательные предложения (общеотрицательные и частноотрицательные). Субъективная модальность, ее соотношение с объективной, с утверждением и отрицанием. Способы выражения. Предикатная модальность.

Предикативная основа предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.

Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные (выражающие желание). Их структурные (интонация, лексические средства, порядок слов, грамматические формы главных членов) и семантические признаки. Вопросительные предложения, не содержащие вопроса (вопросительно-повествовательные, вопросительно-побудительные, риторические).

Восклицательные предложения.

Структурно-семантические типы предложений: простое, осложненное, сложное.

Простое предложение

Структурные и семантические типы простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Понятие о минимальной и расширенной структурных схемах. Различные реализации структурных схем простого

предложения. Предложения несвободной (фразеологизированной) структуры. Виды парадигм простого предложения (полная, неполная).

Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Виды членов предложения по структуре (простые, составные). Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. Классификация сказуемых: простое глагольное, осложненные формы простого сказуемого; составные - составное глагольное и составное именное сказуемое. Вопрос о сложном сказуемом. Отличие составного глагольного сказуемого от глагольных сочетаний с субъектным и объектным инфинитивом.

Связь сказуемого с подлежащим. Некоординированные формы сказуемого. Ошибки в оформлении этой связи главных членов.

Предложения нераспространенные и распространенные. Вопрос о второстепенных членах предложения. Приосновные и присловные второстепенные члены предложения.

Типы присловных второстепенных членов (дополнение, определение, обстоятельство). Дополнение, его виды и способы выражения. Дополнения в действительных и страдательных оборотах речи.

Обстоятельство, его виды, способы выражения. Определение, его виды, способы выражения. Приложение. Вопрос о типе связи приложения с определяемым. Члены предложения с двойной синтаксической связью (дуплексивы). Понятие о детерминантах, типы детерминантов (обстоятельственные, субъектно-объектные) Синкретизм членов предложения. Синонимия главных и второстепенных членов предложения.

Основные структурно-семантические типы простого предложения. Членимые и нечленимые. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные инфинитивные, номинативные). Вопрос об обобщенно-личных, генитивных и вокативных предложениях. Система односоставных предложений в школьной грамматике.

Синонимия односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Типы нечленимых предложений.

Неполные предложения, их типы. Вопрос об эллиптических предложениях. Стилистические особенности неполных и эллиптических предложений.

Осложнение простого предложения: семантическое осложнение; виды структурно-семантического осложнения. Предложения с однородными членами.

Предложения с обособленными членами. Вопрос о полипропозитивности таких предложений. Формальные средства выражения обособления. Смысловое осложнение члена предложения (значение полупредикативности, собственное субъективно-модальное значение, добавочное обстоятельственное значение и др.) как причина обособления. Общие и частные условия обособления.

Полупредикативные обособленные члены предложения. Значение полупредикативности и средства его выражения. Предложения с обособленными определениями. Условия их обособления. Семантические и грамматические особенности обособления приложений. Предложения с обособленными обстоятельствами. Условия их обособления. Осложнение предложения присоединенными членами. Парцеллированные конструкции. Ошибки в построении предложений с обособленными членами.

Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Собственно пояснение, его виды и способы его выражения (пояснительные союзы, местоименно-указательные слова, параллелизм и взаимозаменяемость членов и др.). Уточнение, его виды (ограничение, конкретизация, дополняющее уточнение) и способы его выражения (бессоюзная связь, обособляющая интонация, относительная самостоятельность уточняемого и уточ-

няющего). Вопрос об обособлении ограничительно уточняющих дополнений с предлогами *кроме, помимо*.

Обособление сравнительных конструкций. Семантика и типы сравнений (атрибутивно-характеризующие, обстоятельственно-характеризующие) и способы выражения сравнений. Различия в семантике сравнительных союзов. Несобственно-сравнительные конструкции с союзом *чем*. Разграничение сравнительных оборотов и сравнительных придаточных. Общехудожественные и индивидуально-авторские сравнения и их стилистическая роль.

Синонимия предложений, осложненных обособленными членами, и сложных предложений. Функционально-стилевая закрепленность отдельных видов осложненных предложений.

Обращение. Форма и функции обращения. Вопрос об осложнении простого предложения обращением. Обращение и омонимичные с ним конструкции.

Осложнение предложения вводными компонентами. Типы вводных компонентов по функции (модальные, эмоциональные, союзные и др.) Вводно-модальные слова как функционально-прагматическое средство. Синонимия, антонимия, омонимия вводных конструкций.

Осложнение предложения вставными конструкциями. Функции и форма вставок (словоформа, словосочетание, предложение). Семантика вставки (дополнительность информации). Коммуникативная роль вставки (функция ремы). Интонационное и пунктуационное оформление вставки. Разграничение вводных и вставных конструкций по функции, семантике, коммуникативной роли, интонации и др.. Соотношение предложений, осложненных вставными конструкциями, и сложных предложений.

Функционально-стилевые характеристики вводных и вставных конструкций. Пунктуационное оформление предложений, осложненных вводными и вставными конструкциями.

Семантическая структура предложения. Понятие пропозиции, типы пропозиций; способы выражения пропозиции (предикативной и непредикативной конструкциями).

Компоненты семантической структуры предложения: семантический субъект и объект, их типы; семантический предикат, типы семантических предикатов (акциональные предикаты, предикаты состояния и др.) Основные семантические типы простых предложений: бытийные, акциональные, предложения номинации, характеристики, состояния и др.

Актуальное членение предложений. Понятие о динамической структуре предложения. Тема и рема в предложении. Средства выражения актуального членения предложения: интонация, порядок слов, фразовое и логическое ударение, частицы, особые синтаксические конструкции. Соотношение актуального членения предложения с семантической структурой предложения, с его синтаксическим членением.

Предложение и высказывание.

Синтаксис сложного предложения

Определение сложного предложения. Отличие сложного предложения от простого по структуре и по семантике. Случаи неразграничения сложного и простого предложений (вопрос об однородных сказуемых в двусоставном предложении, односоставные предложения с сочинительной связью главных членов, вопрос о специфике сравнительных конструкций). Полипредикативные единицы, не являющиеся сложным предложением (предложения с прямой речью, предложения с вводными и вставными предложениями, предикативные единицы в роли членов предложения).

Сложное предложение как многоаспектная единица. Формальный аспект сложного предложения, понятие о грамматической форме и грамматическом значении сложного предложения. Схема сложного предложения: ее компоненты, их количество, порядок расположения, вид связи предикативных частей и способы ее выражения. Состав схем, выражающих общее грамматическое значение, и схем, выражающих частные грамматические значения.

Свободные и несвободные схемы. Средства создания несвободных схем.

Структурные элементы сложного предложения. Союзы в сложном предложении, их функции, структура, происхождение, семантика; союзы семантические и синтаксические. Союзные слова, их морфологический состав, особенности форм, семантика и синтаксические функции. Указательные слова, их морфологический состав синтаксические функции, семантика, степень обязательности, место в схеме в зависимости от значения. Соотношение видо-временных значений глаголов-сказуемых в сложных предложениях разных типов. Порядок расположения предикативных частей. Анафорические и катафорические элементы. Синтаксически специализированные слова (аналоги союзов). Типизированные лексические элементы. Общий член, параллелизм построения частей в сложном предложении.

Понятие о парадигме сложного предложения. Виды парадигм.

Общая классификация сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения, союзные сложноподчиненные и союзные сложносочиненные предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Определение главного и придаточного предложений. Вопрос о прямом и обратном подчинении. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Признаки этих предложений: от чего зависит придаточное, специфика союзных средств, роль указательного слова, возможность перестановки частей, особенность парадигмы.

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Опорное слово, его валентные свойства, типы валентности. Специфика союзных средств и указательных слов, порядок следования предикативных частей, тип структуры (гибкая - негибкая). Вид парадигм. Сложноподчиненные предложения с придаточным присубстантивно-атрибутивным, изъяснительно-объектным, сравнительно-объектным, местоименно-союзным: их грамматическая форма, грамматическое значение, специфика опорных и указательных слов, союзных средств, структуры и парадигмы в каждом типе.

Сложноподчиненные предложения с прimestоименной придаточной частью, их отличие от предложений нерасчлененной структуры. Соотносительные местоименные пары как основное средство связи предикативных частей.

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Предложения с придаточным времени, условия, цели, причины, следствия, уступки, сравнения, подчинительно-присоединительным. Средства связи предикативных частей в каждом типе, система грамматических значений, общего и частных, особенности структуры и парадигмы.

Вопрос о природе сложных предложений с союзами *тогда как, в то время как, между тем как, если ... то*.

Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы как основное средство выражения общего грамматического значения. Другие средства связи предикативных частей в составе сложносочиненного предложения и выражаемые ими частные грамматические значения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, случаи отсутствия запятой в предложениях с союзами *и, или*.

Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи предикативных частей в бессоюзном предложении. Система грамматических значений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Многочленные сложные предложения. Многочлены с одним видом связи и с разными видами связи частей. Правила членения многочленов. Знаки препинания в многочленах. Способы передачи чужой речи, их отличие по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст. Предложения с прямой речью. Структура конструкций с прямой речью: слова автора и факт чужой речи, их взаиморасположение; структурные элементы слов автора: ввод прямой, косвенный, нулевой; субъект речи, адресат речи, объект речи, обстоятельства, сопровождающие речь или характеризующие говорящего. Косвенная речь, ее особенности. Правила перевода прямой речи в косвенную, связанные с особенностями ввода, с изменением местоименного плана и выбором союзных средств. Цитирование. Передача темы речи. Обозначение источника речи. Несобственно-прямая речь.

Синтаксис текста. Активные процессы в современном русском языке

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Структура периода, особенности строения и интонации. Абзац как стилистико-композиционная единица, структура абзаца и роль его в тексте.

Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальным особенностям.

Русская пунктуация.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы

1. Согласные звуки современного русского литературного языка, их классификация. Позиционные изменения согласных звуков русского литературного языка. Исторические изменения в системе согласных.

2. Гласные звуки современного русского языка, их классификация. Позиционные изменения гласных звуков. Исторические изменения в системе гласных.

3. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Типы фонологических оппозиций. Ленинградская и Московская фонологические школы.

4. Русская орфография. Принципы русской орфографии.

5. Типы лексических значений. Денотативное и сигнификативное значения.

6. Системные отношения в лексике. Омонимы, синонимы, антонимы, конверсивы.

7. Лексика русского языка со стороны её происхождения и употребления. Старославянизмы в русском языке, их основные признаки. Судьба старославянизмов в русском языке.

8. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Активный и пассивный словарный состав русского языка.

9. Фразеологический оборот, его признаки. Семантическая и структурная классификация фразеологизмов русского языка.

10. Понятие о морфеме, типы морфем в русском языке. Основа слова, типы основ. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

11. Имя числительное как часть речи. Разряды, грамматические свойства и склонение числительных. Вопрос о порядковых словах.

12. Вопрос о местоимениях как части речи в русской лингвистике. Разряды и грамматические свойства местоимений.

13. Глагол как часть речи. Предикативные и непредикативные категории глагола. Глагольный инфинитив.

14. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды и категории имён существительных. История категории одушевлённости-неодушевлённости.

15. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции. Типы бессоюзных сложных предложений.

16. Типы нерасчленённых и расчленённых сложноподчинённых предложений. Многочленные сложноподчинённые предложения.

17. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.

18. Порядок слов и актуальное членение предложения.

19. Имя прилагательное в русском языке: лексико-грамматические разряды, степени сравнения, полные и краткие формы, склонение.

20. Имя существительное. Категория падежа имени существительного. Склонение имён существительных. Разносклоняемые существительные как результат исторического развития системы склонения.

21. Сложное предложение, средства связи компонентов сложного предложения.

22. Предложения с обособленными членами. Общие и частные условия обособления. Уточняющие и поясняющие конструкции.

23. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения.

24. Второстепенные члены предложения, принципы их классификации. Структурно-семантические разновидности определений, дополнений, семантические разряды обстоятельств.

25. Типы сказуемого, способы его выражения.

26. Основные признаки предложения. Типы предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

27. Односоставные предложения, их типы. Разновидности безличных предложений.

28. Вопрос о словосочетаниях в русской лингвистике. Классификация словосочетаний. Типы подчинительных синтаксических связей.

29. Причастия современного русского языка. Образование и употребление причастных форм. Происхождение причастий действительного залога настоящего времени. Деепричастия современного русского языка: образование, грамматические свойства. Происхождение деепричастий.

30. Категория глагольного лица. Значения личных форм глагола. Безличные глаголы. Лицо и персональность. Спряжение глаголов.

31. Категория глагольного времени. Значение и употребление временных форм глагола. Время и темпоральность. История прошедшего времени.

32. Категория глагольного наклонения. Значение, образование и употребление форм наклонения. Наклонение и модальность. История сослагательного наклонения.

33. Категория глагольного вида. Признаки форм совершенного и несовершенного вида. Видообразование, видовая корреляция. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Вид и аспектuality.

34. Генеалогическая и типологическая классификации языков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На вступительном экзамене проверяются знания в области современного русского языка на всех его уровнях: фонологическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом, семантическом, фразеологическом. Кроме того, целый ряд экзаменационных вопросов требует исторического комментария языкового явления. Практическое задание, предполагающее проведение лингвистического разбора разных видов, также помогает проверить знание базу.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Процедуры оценивания экзаменационного ответа:

При ответе на первый и второй вопрос билета поступающему следует сообщить положения, связанные с тем или иным разделом языка, охарактеризовать определённые языковые явления.

При ответе на третий вопрос билета поступающему необходимо представить результаты анализа языковых единиц разных уровней.

Пример экзаменационного билета

1. Русская орфография. Принципы русской орфографии.
2. Типы нерасчленённых и расчленённых сложноподчинённых предложений. Многочленные сложноподчинённые предложения.
3. Сделайте синтаксический разбор предложения и морфологический разбор слова «нашло».

То, что так томило и мучило его на чердаке школы, теперь нашло выход (А. Фадеев).

Примерный ответ на вопрос

Вопрос 1. Русская орфография. Принципы русской орфографии.

Орфография – это система правил, устанавливающая единообразное написание слов и их форм.

Русская орфография основана на трех принципах: морфологическом, фонетическом и традиционном. Ведущим принципом является *морфологический*. Он заключается в одинаковом написании (независимо от их произношения) морфем – значащих частей слова (корней, приставок, суффиксов, окончаний). Например, корень *дом-* во всех случаях обозначается этими тремя буквами, хотя в словах *домашний* и *домовой* звук [о] корня произносится по-разному: *д[а]машний*, *д[ъ]мовой*; приставка *от-* всегда пишется с буквой *т*: *отпуск* – *[от]пуск*, *отбой* – *[ад]бой*.

Фонематический принцип объясняет выбор одной буквы для обозначения фонемы (ряда позиционно чередующихся звуков) в сильной и слабой позициях. Поскольку русская графика — фонемная, следует иметь в виду, что буква обозначает не звук (элемент фонемы), а фонему по сильной ее позиции.

Сравним записи:

тр[а]вы — тр[а]ва — тр[ъ]вяной — |а| — а; др[о]в — др[а]ва — др[ъ]вяной — |о| — о; ду[б]ы- ду[н] — ду[н]ки — |б|-б; су[н]ы — су[н] — су[н]чик — |н| — н.

Как видим, в слабых позициях фонем (для гласных — в безударном положении, для парных по глухости (звонкости) согласных — на конце слова и перед другими согласными, кроме сонорных и [в, в']) звуки из разных фонемных рядов (принадлежащие разным фонемам) нередко оказываются одинаковыми (сравните второй и третий столбцы слов). Буквы же, выбираемые по сильной позиции фонемы (в данном случае по букве на месте ударного гласного или парного по глухости (звонкости) согласного в положении перед гласным), могут быть разными. Иначе говоря, для обозначения одного и того же звука, находящегося в слабой позиции, при письме правильными могут быть разные буквы. Пишущий должен *выбрать* нужную букву. Способ выбора подсказывается тем или иным правилом. В результате неверного выбора возникает орфографическая ошибка.

Фонематический принцип объясняет в основном те же случаи правописания, те же орфограммы, что и морфологический принцип, но по-иному, с другой точки зрения, и это позволяет глубже понять природу орфографии. Он более определенно обосновывает, почему при написании... безударной гласной надо ориентироваться на сильную позицию фонемы. Так, фонематическая теория не только объясняет идею подбора проверочного слова — нахождения буквы для обозначения сильной позиции фонемы, но и помогает понять причину единообразного написания морфем, т.е. действие морфологического принципа. "Морфологический и фонематический принципы орфографии не противоречат один другому, а углубляют друг друга. Проверка гласных и согласных в слабых позициях — от фонематического принципа; опора при письме на морфемный состав слова, на части речи и их формы — от морфологического", — писал М. Р. Львов.

Фонематическая теория активно внедряется в практику начального обучения правописанию, потому что позволяет начать знакомство детей с орфографической системой языка уже с периода обучения грамоте.

Традиционный принцип регулирует написание слов так, как принято в соответствии с традицией русского языка (*собака, корова* и др.) или в родном языке (для слов иноязычного происхождения — *шоссе, касса, солдат* и др.). Такие слова с непроверяемыми написаниями усваиваются запоминанием, с предварительным обращением к орфографическому словарю, поскольку не могут быть проверены обращением к сильной позиции фонемы согласно фонематическому принципу. Однако подобные слова сохраняют действие морфологического принципа в родственных словах и словоформах.

Принцип дифференциации значений еще называют смысловым, потому что орфографический образ слова может разграничить понятия: *туш* (*музыкальное произведение*) — *тушь* (*разновидность краски*), *компания* (*группа людей*) — *кампания* (*мероприятие*) и др. К числу дифференцирующих написаний принадлежит и употребление мягкого знака после шипящих в именах существительных (*дочь — врач, вещь — плащ* и т.д.).

Фонетический принцип указывает на то, что буквенная запись слова максимально соответствует его звуковому составу. В современном русском языке достаточно много слов, где не возникает расхождения между их звучанием и написанием (например, *луна, крыло, крупа, синий, лысый, рулить, вымыть* и др.). Такие написания можно считать фонетико-графическими.

Рассмотрение принципов русской орфографии приводит к выводу о необходимости дифференцированного подхода в работе с орфограммой определенного типа. Так, опора на морфологический принцип предполагает создание прочной грамматической основы в работе по обучению правописанию, опора на фонематический принцип предусматривает использование в обучении хорошо развитого умения слышать звучащее слово, традиционный принцип предполагает применение приема осмысленного запоминания, реализация принципа дифференциации значений требует точного понимания и разграничения лексического значения слов.

Примерное выполнение задания

Образец разбора согласного:

Кот

[Г] – согласный;

по месту образования преграды: переднеязычный, зубной;

по способу преодоления преграды: смычный, взрывной;

по участию голоса и шума: шумный, глухой, парный;

по палатализации: твердый, парный.

Образец разбора гласного:

Мастер

[А·] – согласный;

по ряду: среднего ряда;

по подъему: нижнего подъема;

по лабиализации: нелабиализованный.

Схема анализа сложного предложения усложненного типа

1. Тип предложения по функции (повествовательное, вопросительное, побудительное).
2. Тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).
3. Тип предложения по структуре.
4. Тип предложения по характеру синтаксических связей и количеству предикативных единиц (выделить основы ПЕ).

Для СП УК с подчинительной связью тип подчинения по способу связи придаточных:
а) последовательное подчинение; б) соподчинение: однородное, неоднородное (параллельное); в) комбинация разных типов подчинения.

5. Тип предложения по количеству уровней членения: одноуровневое, многоуровневое; для многоуровневых – количество уровней, границы каждого уровня членения.

6. Анализ минимальных конструкций (как отдельных сложных предложений).

7. Схема предложения.

Образец разбора:

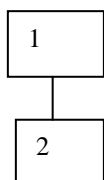
¹То, ²что так томило и мучило его на чердаке школы, ¹теперь нашло выход (А. Фадеев).

Предложение повествовательное, невосклицательное; сложное, сложноподчиненное, нерасчлененное, с корреляционной связью, местоименно-соотнесительное, отождествительные отношения; структура гибкая;

средства связи: союзное слово ЧТО, соотнесительное местоимение (коррелирует) ТО₁ (с конкретно-предметным значением) в главной части, синсемантическая главная часть, порядок следования частей, интонация

Схема:

[¹ ____, (² что ____ и ____), ____].



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Боронникова Н.В. Левицкий Ю.А. Синтаксис: учебное пособие. М.-Берлин, 2015.- 199 с. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека онлайн". - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=241214
2. Валгина, Н. С. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. для студентов вузов / Н. С. Валгина. - Изд. 4-е, испр.; стер. - М. : Альянс, 2017. - 415, [1] с.
3. Захарова Л.А. История русского языка: историческая грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149> –Загл. с экрана
4. Современный русский язык /П.А. Лекант и др. Под ред. П.А. Леканта. М., 2015.
5. Современный русский язык : [учеб. для филол. специальностей вузов] / [В. А. Белошапкова и др.] ; под ред. В. А. Белошапковой. - Изд. 4-е, стер. - М. : Альянс, 2017. - 925, [1] с.

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. 2-е изд., испр. и доп. - М., 2007.
2. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 1. М., 1995.
3. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. – М., 2005.

4. Виноградов В.В. Основные принципы русского синтаксиса в «Грамматике русского языка» АН СССР (1954) // Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.
5. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. 3-е изд., испр. – М., 2001.
6. Грамматические исследования: функционально-стилистический аспект. Морфология. Словообразование. Синтаксис / Отв. Ред. Д.Н.Шмелев. М., 1991.
7. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение / А.А. Зализняк. – М., 1967.
8. Земская Е.А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения. 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2004.
9. Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. – М., 2005.
10. Кубрякова Е.С. Основы морфологического анализа. М., 1974.
11. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М., 1981.
12. Лаптева О.А. Теория современного русского литературного языка: Учебник. – М., 2003.
13. Лопатин В.В. Многогранное русское слово: Избранные статьи по русскому языку. – М., 2007.
14. Падучева Е.В. Предложение и его соотнесённость с действительностью. М., 1985.
15. Рождественский Ю.В. Риторика и стиль. - М., 1991.
16. Русская грамматика: В 2 т. / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. – М.: Наука, 1982. – Т.1.
17. Русская грамматика: в 2-х т. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Наука, 1989. – Т. 2.
18. Современный русский литературный язык / Под. ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2007.
19. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в 2-х ч.: / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.
20. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская, И.Г. Милославский, Л.А. Новиков, М.В. Панов; Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989. – 800 с.
21. Современный русский язык. Сборник упражнений / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1993.
22. Современный русский язык: Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 1995.
23. Современный русский язык: Сборник упражнений. Учеб. пособие для филол. фак. ун-тов. – М.: Высш. шк., 1990. – 320 с.
24. Тихонов А.Н. Русская морфемика // Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М., 1996.
25. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.
26. Шаклеин В.М. Историческая динамика концептосферы русского языка // Язык и культура в филологическом вузе. Актуальные проблемы изучения и преподавания. Сборник научных трудов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. - М., 2006.
27. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. Изд. 2-е, доп. – М., 2005.
28. Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977. Гл. 5 «Номинация и текст».

Словари

29. Граудина Л.К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлинская. – М.: Наука, 2001. – 557 с.
30. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. – М.: Рус. яз., 1997. – 347 с.

31. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение / А.А. Зализняк. – М.: Рус. яз., 1977. – 880 с.
32. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. 3-е изд., стер. – М., 2001.
33. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
34. Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А. Учебный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
35. Львов М.Р. Толковый словарь антонимов русского языка. – М., 2012.
36. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка.- М.: Школа «Языки русской культуры», 1997.
37. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений / Российская АН. Ин-т рус. яз.; Российский фонд культуры. – М.: Азъ Ltd., 1992. – 960 с.
38. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И.Аванесова. 9-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз., 2001. – 688 с.
39. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М.: Изд-во АСТ, 2001. – 624 с.
40. Словарь русского языка : В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А.П.Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1981.
41. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. Русская морфемика. М., 1996.
42. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка в 2-х томах. М., 1985.
43. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

44. Бондарко Л.В. Фонетика русского языка // Золотой фонд лекций «Русского мира» [Электронный ресурс] / Л.В. Бондарко. – Режим доступа: russianlectures.ru/course/3
45. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций / И.В. Евсеева, Т.А. Лузгина, И.А. Славкина, Ф.В. Степанова. – Режим доступа: http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/362/u_lectures.pdf