

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)*

Направленность

Иностранные языки

Уровень бакалавриата

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК): Программа: Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование – уровень бакалавриата / Направленность Иностранные языки / Сост. Н.Н. Быстренина. – Сургут: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021.

Программа предназначена для лиц, сдающих вступительное испытание по образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование / Направленность Иностранные языки.

В настоящую программу вступительных испытаний включены требования к уровню подготовки лиц, поступающих на обучение по образовательной программе бакалавриата, описаны формы и процедуры вступительного испытания «Профессиональное испытание (Английский язык)», представлены содержание и структура экзаменационного билета и критерии оценки ответов, методические рекомендации.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа предназначена для поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Направленность Иностранные языки в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

На обучение по образовательным программам бакалавриата принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование.

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательной программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Направленность Иностранные языки.

Программа вступительного испытания в бакалавриат разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего (полного) образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель профессионального испытания по английскому языку: выявить умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях, планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поступающий должен продемонстрировать компетенции, знания, умения и навыки, которые определяются программами общего среднего образования по дисциплине «Английский язык», а именно

знать /понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Поступающий должен владеть *опытом*:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в устной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения профессионального испытания по английскому языку определяется Правилами приема на обучение по программам бакалавриата.

Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии расписанию. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором.

Экзаменационная комиссия формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета.

Вступительное испытание состоит из задания «Говорение». Испытание проходит в форме устного монологического высказывания. Общее количество максимально возможных баллов – 100.

На вступительное испытание отводится 10 минут.

К сеансу видеоконференции подключаются все участвующие в процедуре члены экзаменационной комиссии и один абитуриент.

Методом случайного выбора абитуриент определяется с темой устного высказывания.

При устном ответе на вопросы экзаменационного билета членами экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

На экзамене поступающие могут пользоваться:

- программой вступительного испытания;

- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты экзамена оформляются протоколом и публикуются на сайте Университета после завершения сдачи экзамена всеми поступающими группы в соответствии с Правилами приёма на обучение по программам бакалавриата.

Применение дистанционных образовательных технологий при проведении вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе, при необходимости с присутствием в месте нахождения поступающего ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей поступающего.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Задание, предлагаемое поступающим на вступительном испытании по иностранному языку, представляет собой монологическое высказывание по одной из предложенных на выбор тем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Каждый ответ на вопрос, выполнение задания экзаменационного билета оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговая оценка за вступительное испытание представляет собой среднее арифметическое из оценок, полученных за каждый критерий устной части. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

40 баллов является минимальной суммой баллов, подтверждающей успешное прохождение профессионального испытания.

При оценке ответа учитываются следующие параметры:

Критерии оценивания устной речи

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Баллы
1.	Содержание (соответствие коммуникативной задаче)	1) Полнота, точность, развернутость высказывания	1
		2) Высказывание собственного мнения	1
		3) Соответствие объему (12-15 фраз, 9-11, 6-8, 5 и менее)	10
		4) Отсутствие фактических ошибок	1
2.	Организация	1) Вступление – постановка проблемы	1
		2) Заключение (вывод)	1
		3) Использование средств логической связи	10
		4) Логика изложения	10
3.	Лексика	1) Соответствие лексики коммуникативному заданию	4
		2) Достаточность словарного запаса и разнообразие лексики	10
		3) Соблюдение правил словообразования и сочетаемости (не более двух негрубых ошибок,	10

		не более четырех негрубых ошибок, пять и более)	
4.	Грамматика	1) Соответствие грамматических средств коммуникативной задаче	1
		2) Разнообразии грамматических средств	10
		3) Правильность и точность использования грамматических средств (не более двух негрубых ошибок, не более четырех негрубых ошибок, пять и более)	10
5.	Фонетика	Соответствие произносительным нормам (речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, средний темп речи, громкость, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл)	10
6.	Ответы на дополнительные вопросы	Соответствие произносительным нормам, беглая речь, Правильность и точность использования грамматических средств, достаточность словарного запаса и разнообразие лексики	10
ВСЕГО:			100

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ – 2021

Устная часть

Время выполнения – 10 минут

Темы для обсуждения:

1. Family life. Duties.
2. Education.
3. Food and diet. Health.
4. Global problems.
5. Men and women.
6. On the road.
7. Science.
8. The arts.
9. The environment.
10. The media.
11. Town and country.
12. Travel.
13. Work.
14. Youth. Friends.
15. Motherland.
16. Foreign languages.

Высказывание должно носить **дискуссионный характер**. Время подготовки: **8**

минут. Время ответа: 2 минуты.

Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы относительно будущей профессии:

1. *Have you ever had any work experience with children?*
2. *What would you do if you turned out to be with a child in one room?*
3. *Tomorrow you give your first lesson, describe your feelings.*
4. *What is your attitude to a teacher?*
5. *What made you choose teaching?*
6. ...

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Алгоритм работы по аспекту «Устная часть»

Тематическое монологическое высказывание

- раскрыть содержание выбранной темы и отобразить ее проблемный характер;
- при планировании монологического высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого пункта;
- начинать следует с общего представления темы (постановки проблемы);
- выразить собственное отношение к проблеме;
- строить высказывание в соответствии с требованиями к языковому оформлению;
- избегать давать избыточную информацию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. *Вербицкая, М.В.* ЕГЭ 2017. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Национальное образование, 2017. — 184 с.: + Аудио..
2. *Мильруд, Р.П.* ЕГЭ. Английский язык. Пишем эссе. – Просвещение, 2018. - 75 стр.
3. *Мишин, А.В.* Английский язык. ЕГЭ. Устная часть. - Просвещение, 2016. - 36 стр.

Дополнительная литература

1. *Бодоньи, М.А.* Английский язык. ЕГЭ. Устная часть. Все задания по демоверсии 2017 года. Учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д.: Легион, 2016. — 176 с. — (Готовимся к ЕГЭ).
2. *Вербицкая, М.В.* ЕГЭ 2015. Английский язык. Тематические и типовые экзаменационные варианты 30. М.: Национальное образование, 2015. — 328 с.: ил. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе).
3. *Вербицкая, М.В., Нечаева Е.Н.* ЕГЭ 2015. Английский язык. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. М.: Интеллект-Центр, 2015. — 64 с.
4. *Веселова, Ю.С.* Тематический тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ). – Москва: Интеллект-центр, 2012. – 88 с.
5. *Веселова, Ю.С.* Тематический тренажер по английскому языку. Лексика. (Готовимся к ЕГЭ). – Москва: Интеллект-центр, 2011. – 88 с.
6. *Веселова, Ю.С.* Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. (Готовимся к ЕГЭ). – Москва: Интеллект-центр, 2011. – 88 с.
7. *Веселова, Ю.С.* Тематический тренажер по английскому языку. Чтение.

(Готовимся к ЕГЭ). – Москва: Интеллект-центр, 2012. – 64 с.

8. English Grammar in Use/ Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012. – 380 pg.

Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A

2. Лексика – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.barabook.ru/start>

3. Тренировочные упражнения. Лексика. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://quizlet.com/ru>

4. Аудирование – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://podcastsinenglish.com/>

5. Аудирование – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/learnenglish-podcasts>

6. Аудирование – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9zn/episodes/downloads>