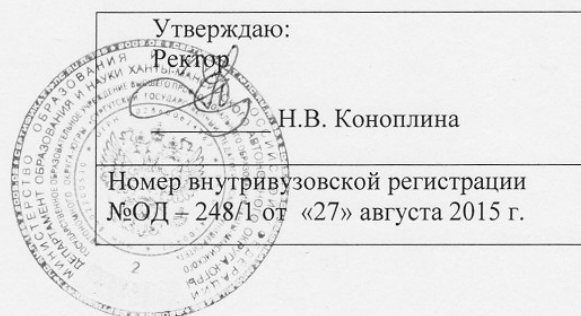


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»**



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Укрупненная группа направлений подготовки
44.00.00. Образование и педагогические науки

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы
Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Сургут – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Направленность

1.1.2. Присваиваемая квалификация

1.1.3. Срок освоения

1.1.4. Трудоемкость

1.1.5. Структура

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

1.3. Требования к поступающим.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

4.6. Программа научного исследования

4.7. Государственная итоговая аттестация

5. Системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модулю) или программам практик

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность программы - «Общая педагогика. История педагогики и образования» разработана и утверждена Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области педагогических наук уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Программа предполагает формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки, в которой специализируется аспирант; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; совершенствование педагогического мастерства и знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научного исследования, программ кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов,

1.1.1. Направленность образовательной программы – Образование и педагогические науки. Направленность программы - «Общая педагогика. История педагогики и образования»

1.1.2. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.1.3. Срок освоения образовательной программы – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.1.5. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Индекс	Наименование элемента образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность программы - Общая педагогика. История педагогики и образования	Объем в ЗЕТ
Б1	БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»	30
Б1.Б	Базовая часть (дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15
Б1.В.ОД.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	4
Б1.В.ОД.1.1	Психология и педагогика высшего образования	2
Б1.В.ОД.1.2	Инновационные технологии преподавания дисциплин направления подготовки	2
Б1.В.ОД.2	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	11
Б1.В.ОД.2.1	Методология и методы психолого-педагогического исследования	3
Б1.В.ОД.2.2	Современные проблемы науки и образования	2
Б1.В.ОД.2.3	Использование статистических методов и методов математического моделирования в гуманитарных исследованиях	3
Б1.В.ОД.2.4	Этническая педагогика	3
Б1.В.ДВ	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору).	6
Б1.В.ДВ.1		
1	Язык и стиль научного изложения	2
2	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	2
Б1.В.ДВ.2		
1	Технология взаимодействия в профессиональном образовании	2
2	Инновационный менеджмент в профессиональном образовании	2
Б1.В.ДВ.3		
1	Методология профессиональной педагогики	1
2	Актуальные проблемы современного профессионального образования за рубежом	1
Б1.В.ДВ.4		
1	Психология педагогической деятельности	1
2	Индивидуально-психологический подход в воспитании и обучении	1
Б2	БЛОК 2 «ПРАКТИКИ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)	12
Б2.1	Педагогическая	6
Б2.2	Научно-исследовательская	6
Б3	БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)	129
Б3.1	Научные исследования	129
	БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)	9
Б4.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине	3
Б4.2	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	Объем образовательной программы	180

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 апреля 2014 г. № 32118).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки. Направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» утвержденная 27.08.2015, носит рекомендательный характер;

– Учебный план по подготовке аспирантов по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки направленность программы Общая педагогика. История педагогики и образования утвержденный от 04.09.2014 № 1;

– Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; утвержденным распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2012 г. № 149;

– Положение о порядке организации научных исследований аспирантов. СМК СурГПУ НП 129-2015;

– Локальные нормативные акты СурГПУ, регламентирующие процесс обучения в аспирантуре.

1.3. Требования к поступающим

Порядок приема на обучение по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяется действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014г. №233) и «Правилами приема на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СурГПУ», утверждаемыми ежегодно.

Лица, поступающие в аспирантуру, должны иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов. Поступающие сдают экзамены по философии, иностранному языку и по специальной дисциплине (Общая педагогика, история педагогики и образования). К заявлению о приеме поступающие прикладывают список опубликованных научных работ (при наличии) или реферат по направлению (профилю) подготовки. Если у поступающего имеются опубликованные научные работы, представление реферата не обязательно.

Преимущественным правом при зачислении в аспирантуру (при прочих равных условиях) пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также лица, участвовавшие в научных конференциях по педагогической тематике, имеющие награды научного характера и (или) победы в конкурсах НИР, олимпиадах по профилю подготовки.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы - «Общая педагогика. История педагогики и образования» включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы - «Общая педагогика. История педагогики и образования» являются:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования»:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. готовностью использовать приобретенные знания, навыки и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

III.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

III.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владению современными научными подходами к исследованию актуальных проблем современной педагогики (ПК-1);
- владению спецификой применения технологий и методов научных исследований (ПК-2);
- способность осуществлять экспертную оценку продуктов научной деятельности в области педагогической науки (ПК-3).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей программы аспирантуры регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, программой научного исследования аспиранта, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана. См. «Учебный план» в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры. В нем представлена последовательность освоения блоков программы (дисциплины, практика, научные исследования, государственная итоговая аттестация), указана их трудоемкость в зачетных единицах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы и аудиторных часов.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую университетом. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

Учебный план аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает учебные дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

В обязательную часть входят дисциплины «История и философия науки» - 4 ЗЕТ и «Иностранный язык» – 5 ЗЕТ. В указанные трудоемкости включены кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть состоит из дисциплинарных модулей:

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской

деятельности» в области психологических наук»;

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления подготовки»;
- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не превышает 20 академических часов.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной программе в целом составляет от 20 до 40 % от общей трудоемкости Блока 1 «Дисциплины».

Максимальный объем учебных занятий лекционного типа не превышает 30 % от объема аудиторных занятий, объем элективных дисциплин составляет не менее 25% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Порядок формирования элективных дисциплин (дисциплин по выбору) регулируется инструкцией. Объем учебных занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20 % от объема аудиторных занятий.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков разработан в соответствии с профилем программы.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант). Практика состоит из двух видов:

- Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская практика.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Он состоит из двух компонентов:

- государственный (кандидатский) экзамен по направлению подготовки;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В образовательную программу включены факультативные дисциплины, объем которых не превышает 3 ЗЕТ.

Учебный план с встроенным календарным графиком учебного процесса разработан с применением макета УП ВПО (аспирантуры) универсальной лаборатории ММИС (г. Шахты) *Приложение 1*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) отражается:

- Наименование дисциплины (модуля).

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В образовательной программе должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей блока 1, включая факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин вынесены в *Приложение 2*.

4.4. Программы практик

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. В него входят два вида практики направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

В программе практики отражено:

- Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- Указание места практики в структуре образовательной программы.
- Указание объема практики в ЗЕТ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.
- Содержание практики.
- Указание форм отчетности по практике.
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик вынесены в *Приложение 3*.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена - установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К кандидатским экзаменам по истории и философии науки и иностранному языку приравниваются экзамены, сданные на первом и втором курсах соответственно после освоения учебных дисциплин история и философия науки и иностранный язык.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программы кандидатских экзаменов разработаны на основе примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, вынесены в *Приложение 4*.

4.6. Программа научного исследования

Программа научного исследования входит в Блок 3 Учебного плана аспирантуры. Организация научных исследований проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Трудоемкость данного вида работы составляет 123 зачетных единицы (4644 час.).

Задачами научных исследований аспирантов являются: выполнение реальных научно-исследовательских заданий, соответствующих уровню их подготовки на текущий момент обучения; критический анализ современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач; участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

Тематика научных исследований определена направленностью образовательной программы. Содержание научных исследований отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта. Промежуточные результаты выполнения научных исследований на каждом курсе оцениваются дифференцированным зачетом. Итогом выполненной научных исследований является специально подготовленная рукопись соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

В программе научного исследования указываются виды, этапы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публикация научных результатов в рецензируемых научных изданиях;
- выступить с докладом на конференции и т. д.).

Программа научного исследования вынесена в *Приложение 5*.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации аспирантов СурГПУ,

утвержденного Ученым советом вуза.

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

- кандидатский экзамен по специальной дисциплине (в устной форме);
- Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный (кандидатский) экзамен по специальной дисциплине носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Условия выполнения и требования к выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС и с учетом нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-исследовательской работе аспирантов СурГПУ. Представляемые к защите материалы подлежат рецензированию. Защита проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и основных результатах научных исследований, выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости.

Процедуры проведения государственного (кандидатского) экзамена по специальной дисциплине и защиты выпускной квалификационной (научного исследования) определены инструкциями.

Программы государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки разработана на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, вынесена в *Приложение 6*.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценок при проведении промежуточной аттестации учащихся, формы, порядок и периодичность ее проведения отражены в Уставе вуза. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ГОУ ВПО «СурГПУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации аспирантов и оценки соответствия их персональным достижений установленным требованиям разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают разные виды заданий, контрольные вопросы для семинарских занятий, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов. Подготовлены вопросы и задания для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модулю) или программам практики

В содержание ФОС входит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (*см. «Компетентностная модель» в Приложении 7*).
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (*см. «Компетентностная модель»*

в Приложении 7).

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

В содержание ФОС входит:

– Описание компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (см. «Компетентностная модель» в Приложении 7).

– Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (см. «Компетентностная модель» в Приложении 7).

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

СурГПУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам (нормам) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (учебной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов), предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Перечень заключений:

– Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №613 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРОМ на корпус, по адресу 50 лет ВЛКСМ 10/2.

– Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №614 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРОМ на корпус по адресу Артема,7.

– Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №615 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРОМ на блоки А-Б, В, Г (КСК).

– Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

пожарной безопасности № 113 от 25.12.2012, выданное Отделом надзорной деятельности (по г. Сургуту) на корпус, по адресу 50 лет ВЛКСМ 10/2.

– Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 20 от 22.01.2013, выданное Отделом надзорной деятельности (по г. Сургуту) на блоки А-Б, В, Г (КСК).

– Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21 от 24.01.2013, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на корпус, по адресу Артема,7.

– Экспертное заключение №313 от 14.08.2012 г. по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов и обследования ГОУ ВПО СурГПУ соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

- СанПиН 2.2.4/548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества».

- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (СП 1.1.2193-07 изменения и дополнения к СП 1.1.1058-01).

Акт проверки готовности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», подведомственного Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к 2014/2015 учебному году подтверждает, что нарушений, влияющих на организацию учебного процесса, не выявлено.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» в оперативном управлении имеет 5 зданий (учебных корпусов - №1, №2 (блоки А-Б, В, Г (Спорткомплекс), №3).

Аудиторный фонд Университета включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической деятельности и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом.

К специализированным аудиториям относятся:

- Лаборатория региональных исследований
- Лаборатория инновационных образовательных технологий
- Лаборатория «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»
- Лаборатория по изучению традиционных систем жизнеобеспечения народов Севера

Севера

- Лаборатория социально-управленческого проектирования
- Лаборатория исследований в сфере этнообразования
- Учебная фонологическая лаборатория
- Учебная лаборатория «Музей М.А.Шолохова»
- Учебная лаборатория по изучению традиционных систем жизнеобеспечения народов Севера

народов Севера

- Учебная лаборатория «Музей И.Г. Глушкова»
- Учебная лаборатория функциональной диагностики

- Учебная лаборатория физиологии человека с основами экологии, биохимии
- Учебная лаборатория дизайна
- Учебная лаборатория технологий обучения детей с нарушениями речи
- Учебная лаборатория методики обучения детей с нарушениями зрения и слуха
- Учебной лаборатории воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями
- Учебная лаборатория «Сенсорная комната»
- Учебная лаборатория игровой терапии
- Учебная лаборатория педагогического творчества
- Учебная лаборатория детской психотерапии
- Учебная лаборатория практической психологии
- Учебная лаборатория инновационных педагогических технологий в начальной школе
- Учебная лаборатория методик дошкольного образования
- Специализированный кабинет БОС
- Специализированный кабинет направления документоведения и архивоведения
- Специализированный кабинет «Музей истории ремесел населения Западной Сибири»
- Специализированный кабинет основ медицинских знаний, анатомии и гигиены
- Специализированный кабинет по социально-культурной деятельности
- Специализированный кабинет иностранных языков
- Специализированный кабинет по реабилитации
- Специализированный кабинет функциональной диагностики
- Специализированный лингафонный кабинет
- Специализированный массажный кабинет
- Компьютерный кабинет
- Специализированный методический кабинет факультета СГ
- Специализированный методический кабинет факультета ПиП
- Специализированный методический кабинет факультета ФКиС
- Специализированный методический кабинет факультета СКК
- Специализированный методический кабинет факультета Управления
- Специализированный методический кабинет факультета Филологии

Специализированные аудитории оснащены соответствующей техникой: телевизоры, компьютеры, лингафонное оборудование, стационарные проекторы, стационарные экраны, проекторы переносные, интерактивные доски, ноутбуки, магнитофоны, диктофоны цифровые, микроскопы, мобильный компьютерный класс и др.

Территория СурГПУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней.

На территории университета выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Все учебные корпуса университета, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями.

Корпус №2 блок «В» и «Г» имеют пандусы возле каждого входа в здание. Корпус №2 блок «А и Б» имеет кнопку вызова. В Корпусе №1 (главный) имеется подъемная платформа на 1 этаж, а в Корпусе № 2 блок «В» лифт, позволяющий беспрепятственно добраться на все этажи здания.

Дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, спортивных залах, санитарно-гигиенических помещениях расширены.

На первых этажах всех корпусов имеются аудитории, в которых осуществляется образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Учебные помещения оборудованы учебными местами, при этом увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

На первом этаже в учебных корпусах имеются по одной туалетной кабине, доступной для маломобильных студентов, в которых установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Приобретено спортивное оборудование для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья: (4 столика для инвалидов колясочников, 10 кресел колясок для спортивного баскетбола, 2 кресла коляски для спортивных танцев и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Доступность электронных ресурсов для аспирантов

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ЭБС Университетская библиотека онлайн»	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа»(RU), авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация по IP- адресам в сети вуза)
НЭБ elibrary	Сторонняя	http://www.elibrary.ru	ООО «РУНЭБ», авторизованный доступ в сети Интернет; (регистрация по IP- адресам в сети вуза)
ЭБС Издательства «Лань»	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	ООО «Издательство «Лань», регистрация по IP- адресам в сети вуза, авторизованный доступ в сети Интернет • («Право. Юриспруденция»; «Психология. Педагогика»; «Социально-гуманитарные науки»; «Физкультура и спорт»; «Филология»; «Балет. Танец.Хореография»; «Искусствоведение», «Экономика и менеджмент»).
ЭБС «Znanium.com»	Сторонняя	http://www.znanium.com	ООО «НИЦ ИНФРА-М», Доступ по ключам, регистрация посредством уникального идентификатора (цифровой код); авторизованный одновременный доступ в сети Интернет.
«ЭБС IPRbooks»	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа», учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. Индивидуальный неограниченный доступ к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
Электронная библиотека диссертаций РГБ	Сторонняя	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ РГБ, 10 точек доступа в виртуальном читальном зале РГБ в локальной сети библиотеки СупГПУ

Тематический комплект «Информационно-справочная система архивной отрасли» с приложением «Информационная система архивистов России»	Сторонняя	http://www.termika.ru	ООО «ТЕРМИКА.РУ», Локальный вариант доступа к тематическому комплексу ИССАО с приложением ИСАР (с процедурой обновления)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Сторонняя	http://www.consultant.ru	ООО «Информационное агентство «Информбюро», В БД содержится огромный массив правовой и справочной информации. Обеспечение 100% неограниченного доступа пользователям к информации нормативно-правового характера
Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия»	Сторонняя	http://www.uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ коллекции изданий государственных органов, средств массовой информации, издания исследовательских центров, архив научных периодических изданий, социологические данные. Обеспечение 100% доступа в локальной сети
Коллекция зарубежных периодических изданий «ProQuest Education Journals»	Сторонняя	http://www.proquest.com/product-services/pq_ed_journals.html (выбрать опцию View Title List).	ЗАО «КОНЭК», содержит более 3.000 периодических изданий, монографий, диссертаций, книжных обзоров, материалов конференций на иностранном языке. 100 % доступ к базе данных через сеть Интернет по IP-адресам вуза в режиме онлайн, без ограничения числа одновременных пользователей
БД НЭИКОН	Сторонняя	http://www.neicon.ru/resources/archive :	НП "НЭИКОН", (Доступ к архивам зарубежных периодических изданий) Обеспечение 100% доступа в локальной сети
ЭБС СурГПУ	СурГПУ	http://www.rucont.ru	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», СурГПУ Обеспечение 100% доступа в локальной сети и сети Интернет

Контент баз данных разнообразен, содержит материалы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, в т.ч. архивы зарубежных периодических изданий.

Кроме того, открыты тестовые доступы со всех компьютеров университетской сети к Полнотекстовой БД «Polpred» (зарубежные и отечественные справочные ресурсы: логистика, таможня, тендеры, торговое право, налоги, поддержка экспорта, образование, СМИ, туризм, культурное наследие, миграция, рейтинги государств, инновации, недвижимость, конкурентоспособность бизнеса, торгово – промышленные палаты, компании – экспортеры. Доступ к полным текстам обзора прессы и аналитики «Экономика и связи с Россией», «Промышленная политика РФ и зарубежья» и др. <http://polpred.com/>) и др.

Собственные библиографические базы данных:

- электронный каталог – всего 183793 библиографических записей (БЗ), в т.ч.
- БД «Статьи» – 142364 БЗ;
- БД «Книги» - 37586 БЗ;
- БД «ВКР» – 3680 БЗ;
- диссертации и авторефераты диссертаций – 1326 БЗ;
- электронные ресурсы – 836 БЗ.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала библиотеки (148 мест), оборудованные автоматизированными рабочими местами (26 АРМ) с выходом в Интернет.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СурГПУ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074) составляет 118 (2012 – 2014 гг.).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Все из руководящих сотрудников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, в частности по образованию и стажу работы.

Кадровое обеспечение осуществляют профильные кафедры по специальности, иностранному языку, философии, психологии и педагогике в соответствии с «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» и действующими требованиями Рособнадзора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 100% процентов, докторов наук 78%.

Научный руководитель, иметь ученую степень доктора наук, профессора по направленности (профилю) подготовки, 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования», осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеет публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база, соответствующая противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Компьютерные классы: 1 корпус: 401, 402; 2 корпус: 306, 307, 308; 3 корпус: 101, 103, 501, 502, 505.
- Проведение вебинаров, видеоконференций осуществляется: конференц – зал (3-206); зал заседаний Ученого Совета (1-224); учебные аудитории.
- Мобильный класс:

Реализация образовательной деятельности обеспечивается доступом аспирантов к материально-технической базе факультета психологии и педагогики. Состояние

материально-технической базы факультета психологии и педагогики соответствует требованиям Стандарта. Общая площадь аудиторного и лабораторного фонда факультета психологии и педагогики составляет **729,0 м²**.

Согласно требованиям ФГОС ВО на факультете психологии и педагогики имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

В настоящее время имеются в наличии следующие специализированные кабинеты: методический кабинет (3.201), научная лаборатория инновационных образовательных технологий(3.203), учебные лаборатории: практической психологии (3.307), психодиагностики (3.305), воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями (3.311), технологий обучения детей с нарушениями слуха и речи (3.202), методики обучения детей с нарушениями зрения (3.102), игровой терапии (3.205), сенсорная комната (3.213), педагогического творчества (3.302), инновационных педагогических технологий в начальной школе (3.310), технологий художественно-эстетического развития детей (3.301) и лаборатории методик дошкольного образования (3.312). Специализированные учебные лаборатории оснащены специальным учебным оборудованием: Робототехника LEGO Education (каб. 3-502), Интерактивный стол Promethean ActivTable (каб.3-203), Цифровой USB-микроскоп ProScope HR и документ-камера (каб. 3-502), Комплекс оперативного контроля знаний CPS-IR-32 (каб.3-203).

Учебные аудитории оснащены учебным и компьютерным оборудованием: персональные компьютеры, ноутбуки, тонкие клиенты с периферийным оборудованием

Методический кабинет факультета укомплектован мультимедиа оборудованием: ПК, проектором, экраном для проектора, телевизором, музыкальным центром. Используется методический кабинет для проведения учебных занятий (лекционных, семинарских и практических занятий), для презентации результатов исследовательской работы аспирантов.

Проведена паспортизация учебных аудиторий.

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех учебных циклов и практик и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечные фонды СурГПУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам всех циклов учебного плана (в том числе изданными за последние 5 лет).

Фонд библиотеки СурГПУ универсальный, представлен учебной, научной, справочной, художественной литературой, литературой по искусству и краеведению, периодическими отечественными и зарубежными изданиями и насчитывает около 390 тыс. единиц хранения, из них 262364 печатных изданий, 127911 – электронных изданий. Количество выписываемых ежегодно периодических изданий по профилю университета колеблется в пределах 230 названий (на бумажных носителях). Объем научных изданий составляет 39,1 % от общего фонда.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, научные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Общая педагогика. История педагогики и образования»

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров,
----------	--------------	----------------------------	--

1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	89	1389
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	10	3421
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	26	5443
4.	Справочно-библиографические издания:	47	237
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	10	94
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	142
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
5.	Научная литература	455	3624

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей и удовлетворения запросов в документах университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонемена с Российской государственной библиотекой, Научной библиотекой Томского государственного университета. Заключены договор «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ», договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ, ОАО «Сургутнефтегаз».

На рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях (также в компьютерных классах 2-308, 3-101, 3-103) установлена лицензионная операционная система Windows XP. Стандарт программного обеспечения, устанавливаемого на рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях, введен распоряжением проректора по информатизации №ПИ-6 от 27.09.2013 «О стандарте программного обеспечения»:

- Лицензионный офисный пакет приложений «Microsoft Office», версия 2003
- Программа для просмотра и печати документов формата *.pdf «Adobe Reader» версия 2.0.0.41
- Архиватор файлов «7-zip»
- Интернет браузер «Google Chrome», версия 11.0.696.71
- Интернет браузер «Firefox Mozilla», версия 4.42.0.0
- Антивирус «Dr.Web», версия 6.00.4
- Аудио/видео плеер «KMPlayer», версия 3.0.0.1439
- Пакет обеспечения совместимости Microsoft Office для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint
- Программа для записи дисков «CDBurnerXP»

В компьютерных классах (1-401, 1-402, 2-306, 2-307, 3-501, 3-502, 3-505) установлен программный продукт, который может свободно устанавливаться и использоваться на компьютерах в вузах, согласно лицензии Apache: операционная система Linux, и пакет офисных приложений OpenOffice.org. Дополнительно в компьютерных классах установлено учебное программное обеспечение:

- 1) Лицензионные графические редакторы (2-308):
 - InDesign,
 - 3Dmax Design

– AutoCAD: AutoCAD Architecture, AutoCAD MEP, SketchBook Pro, Softimage 2013, Autodesk Maya 2013, MotionBuilder 2013, AutoCAD Plant 3D 2013, Autodesk: Quantity Takeoff, Autodesk: Architecture, Autodesk: Civil 3D, Autodesk: Navisworks Manage, Autodesk: Ecotect Analysis, Autodesk: Simulation Multiphysic, Autodesk: Revit Architecture, Autodesk: Revit MEP, Photoshop CS for Mac, Scribus

2) лицензионная компьютерная программа для статистической обработки данных «SPSS» (компьютерный класс 2-308)

3) лицензионный программный продукт компании 1С, предназначенный для обучения работе по автоматизации деятельности на предприятии 1С Предприятие 8.1 (компьютерный класс 3-103)

4) лицензионный программный продукт компании «Компас», предназначенный для обучения работе по управлению предприятием любого профиля ERP-система «Компас» (компьютерный класс 3-103)

Для создания системы защиты персональных данных осуществлена установка и настройка следующих лицензионных программных продуктов:

– средство защиты от несанкционированного доступа (управление доступом, регистрация и контроль целостности) Secret Net 7 сертифицированный ФСТЭК

– Security Studio Endpoint Protection: Personal Firewall, NIPS сертифицированный ФСТЭК

– Электронный ключ eToken 5 сертифицированный ФСТЭК

– ПАК «Соболь» версия 3.0 сертифицированный ФСТЭК

– Dr.web Медиа-комплект для бизнеса сертифицированный ФСТЭК

– средства анализа защищенности XSpider 7.8 сертифицированный ФСТЭК

– шлюзы безопасности S-Terra CSP VPN Gate 3000 версия 3.1 сертифицированный ФСТЭК

Кроме того, открыты тестовые доступы со всех компьютеров университетской сети к Полнотекстовой БД «Polpred» (зарубежные и отечественные справочные ресурсы: логистика, таможня, тендеры, торговое право, налоги, поддержка экспорта, образование, СМИ, туризм, культурное наследие, миграция, рейтинги государств, инновации, недвижимость, конкурентоспособность бизнеса, торгово – промышленные палаты, компании – экспортеры. Доступ к полным текстам обзора прессы и аналитики «Экономика и связи с Россией», «Промышленная политика РФ и зарубежья» и др. <http://polpred.com/>) и др.

Электронный каталог выставлен в сеть Интернет.

Все базы данных снабжены вариантами поиска по элементам библиографического описания (автор, составитель, название и т.д.), тематике и по ключевым словам. Интересующие документы можно отобразить, перенести на электронный носитель, либо вывести на печать.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным удаленным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

Финансовое обеспечение данной программы осуществляется в соответствии с Порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования по направлениям

подготовки, утвержденным Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программы.

VI. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа разработана на основании следующих локальных актов:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 122-2015;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам аспирантуры. СМК СурГПУ 131-2015;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. СМК СурГПУ НП 130-2015;
- Положение о порядке организации научных исследований аспирантов. СМК СурГПУ НП 124-2015;
- Положение о порядке организации научных исследований аспирантов. СМК СурГПУ НП 129-2015;
- Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки - уровень подготовки кадров высшей квалификации. СМК СурГПУ НП 128-2015;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 127- 2015;
- Положение о кандидатских экзаменах в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 126-2015;
- Положение о научном руководителе аспиранта. СМК СурГПУ НП 76-2014;
- Положение о педагогической практике аспирантов. СМК СурГПУ НП 39-2014;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. СМК СурГПУ НП 116-2014;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. СМК СурГПУ НП 41-2014;
- Положение об отчислении и восстановлении студентов (аспирантов). СМК СурГПУ НП 32-2014;
- Положение об академическом отпуске обучающихся. СМК СурГПУ НП 52-2014;
- Инструкция о зачёте результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, освоенной в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. СМК СурГПУ ИР 99 – 2015;
- Инструкция методическая о требованиях к структуре и оформлению электронного учебно-методического комплекса образовательной программы для портала СурГПУ. СМК СурГПУ ИМ 09-2015;

- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению отчёта о государственной итоговой аттестации выпускников СурГПУ. СМК СурГПУ ИМ-08-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственного экзамена. СМК СурГПУ ИМ 07-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики. СМК СурГПУ ИМ-06-2014;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. СМК СурГПУ ИМ 04-2015;
- Инструкция методическая О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы вступительных испытаний. СМК СурГПУ ИМ 03-2015;
- Инструкция по формированию и выборности дисциплин по выбору. СМК СурГПУ ИР 02-2014;
- Инструкция по формированию и выборности факультативных дисциплин. СМК СурГПУ ИР 97-2014;
- Инструкция о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. СМК СурГПУ ИР 64-2014;
- Инструкция о порядке подготовки и проведения государственного экзамена. СМК СурГПУ ИР 62-2014;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранении справки об обучении в СурГПУ. СМК СурГПУ ИР 70-2014;
- Инструкция по ведению личного дела обучающегося. СМК СурГПУ 92-2014.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

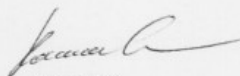
- Приложение 1. Учебный план направления подготовки
- Приложение 2. Рабочие учебные программы
- Приложение 3. Программы практик
- Приложение 4. Программы кандидатских экзаменов
- Приложение 5. Программа научного исследования
- Приложение 6. Программа государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки.

Программа рекомендована к
утверждению
на заседании кафедры ПиСО

24.08.2015
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Зав. кафедрой


(подпись)

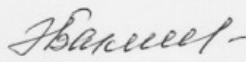
Кожанова Н.С.
(расшифровка)

Программа одобрена на заседании УМК
факультета ПиП

24.08.2015
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Председатель УМК
факультета ПиП


(подпись)


Бакшеева Э.П.
(расшифровка)

Программа рекомендована к
утверждению
на заседании Совета факультета ПиП

25.08.2015
(дата)

Протокол 21
(№ протокола)

Председатель Совета
факультета ПиП


(подпись)

Бортникова Л.Г.
(расшифровка)

