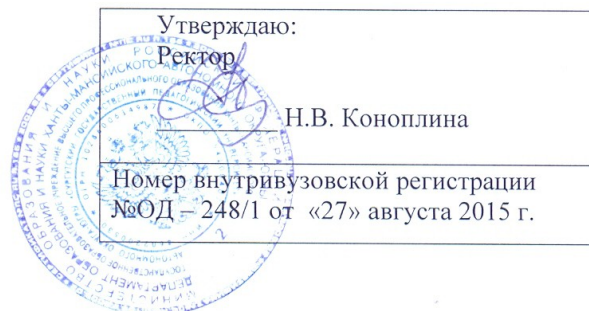


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность программы
Экономика труда

Квалификация
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Сургут 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1.1. Направленность
 - 1.1.2. Присваиваемая квалификация
 - 1.1.3. Срок освоения
 - 1.1.4. Трудоемкость
 - 1.1.5. Структура
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.
 - 1.3. Требования к поступающим.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности.
- 3. Требования к результатам освоения образовательной программы**
 - 3.1. Универсальные компетенции.
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции.
 - 3.3. Профессиональные компетенции
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**
 - 4.1. Календарный график учебного процесса.
 - 4.2. Учебный план подготовки обучающихся.
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик.
 - 4.5. Программы кандидатских экзаменов
 - 4.6. Программа научного исследования
 - 4.7. Государственная итоговая аттестация
- 5. Системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**
 - 5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модулю) или программам практик
 - 5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе.**
- 8. Приложения**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, разработана и утверждена Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области экономических наук уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научного исследования и кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.1.1. Направленность образовательной программы – Экономика труда.

1.1.2. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.1.3. Срок освоения образовательной программы – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.1.5. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Наименование элемента образовательной программы	Объем в ЗЕТ
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть (дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	9
Вариативная часть	21
в том числе:	
- дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности;	4
- дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;	11
- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).	6
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	12
Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» (вариативная часть)	129
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 апреля 2015 г. № 464;

- Устав ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», принятый конференцией педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся от 20 декабря 2011 г., утвержденный распоряжением ректора № 149 от 30 января 2012 г. (изм. утверждены распоряжением ректора №1407 от 12 июля 2012 г.)

1.3. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;

- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение деятельности в образовательной организации, в том числе руководство деятельностью студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. универсальными компетенциями

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. профессиональными компетенциями

- способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов (ПК-1);
- способностью к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом (ПК-2);
- способностью проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью (ПК-3);
- готовностью к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников (ПК-4);
- способностью к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей (ПК-5).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научное исследование, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научное исследование,

обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Базовая часть Блока 1. «Дисциплины» представлена обязательными дисциплинами «История и философия науки» - 4 ЗЕТ и «Иностранный язык» – 5 ЗЕТ. В указанные трудоемкости входят кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть Блока 1. «Дисциплины» состоит из дисциплинарных модулей:

- модуль «Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности» в области психолого-педагогических наук»;
- модуль «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления подготовки»;
- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не превышает 20 академических часов.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной программе в целом составляет от 20 до 40 % от общей трудоемкости Блока 1 «Дисциплины».

Максимальный объем учебных занятий лекционного типа не превышает 30 % от объема аудиторных занятий, объем элективных дисциплин составляет не менее 25% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Порядок формирования элективных дисциплин (дисциплин по выбору) регулируется инструкцией. Объем учебных занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20 % от объема аудиторных занятий.

Трудоемкость Блока 2 «Практики» определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант) и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение деятельности, содержание которой должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» представлен видами государственных итоговых испытаний:

- государственный (кандидатский) экзамен по направлению подготовки;
- предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации).

В образовательную программу включены факультативные дисциплины, объем которых не превышает 4 ЗЕТ.

Учебный план с встроенным календарным графиком учебного процесса разработан с применением макета УП ВПО (аспирантуры) универсальной лаборатории ММИС (г. Шахты) Приложение 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) – аннотации дисциплин

представлены в приложении 2.

В рабочей программе учебной дисциплины отражаются:

4.3.1. *Наименование дисциплины (модуля).*

4.3.2. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.*

4.3.3. *Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.*

4.3.4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.*

4.3.5. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю).*

4.3.6. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).*

4.3.7. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).*

4.3.8. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).*

4.3.9. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).*

4.3.10. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.*

4.3.11. *Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).*

4.4. Программы практик.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. В него входят два вида практики направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская. Программы практик вынесены в Приложение 3.

В программах практик отражены:

4.4.1. *Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.*

4.4.2. *Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.*

4.4.3. *Указание места практики в структуре образовательной программы.*

4.4.4. *Указание объема практики в ЗЕТ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.*

4.4.5. *Содержание практики.*

4.4.6. *Указание форм отчетности по практике.*

4.4.7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.*

4.4.8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.*

4.4.9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.*

4.4.10. *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.*

4.5. Программы кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена - установить глубину

профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной деятельности.

К кандидатским экзаменам по истории и философии науки и иностранному языку приравниваются экзамены, сданные на первом и втором курсах соответственно после освоения учебных дисциплин история и философия науки и иностранный язык.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программы кандидатских экзаменов разработаны на основе примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, вынесены в *Приложение 4*.

4.5.1. Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки.

4.5.2. Программа кандидатского экзамена по иностранному языку.

4.6. Программа научного исследования.

Тематика научного исследования определена направленностью образовательной программы. Содержание научного исследования отражено в программе (*Приложение 5*) и в индивидуальном плане аспиранта.

Промежуточные результаты выполнения научного исследования на каждом курсе оцениваются дифференцированным зачетом.

Итогом выполнения научного исследования является специально подготовленная рукопись, соответствующая критериям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации).

В программе НИ указаны виды, этапы научного исследования, в которых обучающийся принимает участие.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме в соответствии с Положением.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

Государственный (кандидатский) экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Требования к содержанию, объему и структуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) определены Положением. На кафедре разработаны методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации).

Процедуры проведения государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) определены инструкциями.

Программа государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки разработана на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, вынесена в *Приложение 6*.

4.7.1. Программа государственного экзамена по направлению подготовки.

4.7.2. Методические рекомендации по предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации).

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программам практики

5.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике построены на основе компетентностной модели выпускника (Приложение 3).

ФОС включают: перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценки.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

Оценочные средства для текущей аттестации, оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются по дисциплинам на основании паспорта компетенций.

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. Представлено в приложении 2, 3.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций – представлены в *Приложениях 2-3*.

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц и определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К видам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: государственный экзамен по педагогической психологии, приравненный к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине; предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации), является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации, проводится в публичной форме и регулируется Инструкцией. Требования к структуре, содержанию и оформлению предоставленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) определяются Положением.

5.2.1. Описание компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

№	Шифр	Название
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2.2	Экономика и социология труда
	Б4.2	Подготовка и предоставление научного доклада об основных

		результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
2	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.2.4	Современные методы экономического анализа
	ФТД.1	Теория организации и организационного проектирования
3	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1.1	Психология и педагогика высшего образования
	Б1.В.ОД.1.2	Инновационные технологии преподавания дисциплин направления подготовки
	ФТД.2	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом
	Б2.1	Педагогическая практика
4	ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов
	Б1.В.ОД.2.1	Экономическая теория
	Б1.В.ДВ.1.1	Кадровый консалтинг и аудит
	Б1.В.ДВ.3.1	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
	Б1.В.ДВ.3.2	Математические модели статистической обработки данных
	Б4.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
	ФТД.1	Теория организации и организационного проектирования
5	ПК-2	способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом
	Б1.В.ОД.2.3	Развитие трудового законодательства и его влияние на экономику труда
	Б4.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
6	ПК-3	способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью
	Б1.В.ОД.2.2	Экономика и социология труда
	Б1.В.ОД.2.3	Развитие трудового законодательства и его влияние на экономику труда
	Б1.В.ДВ.2.1	Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики
	Б1.В.ДВ.2.2	Региональные особенности организации и регулирования оплаты труда
	Б4.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
7	ПК-4	готовность к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников

	Б1.В.ОД.2.3	Развитие трудового законодательства и его влияние на экономику труда
	Б1.В.ДВ.2.1	Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики
	Б1.В.ДВ.2.2	Региональные особенности организации и регулирования оплаты труда
	Б4.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
8	ПК-5	способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей
	Б1.В.ОД.2.2	Экономика и социология труда
	Б4.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
9	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.2.4	Современные методы экономического анализа
	Б1.В.ДВ.1.1	Кадровый консалтинг и аудит
	Б1.В.ДВ.3.1	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
	Б1.В.ДВ.3.2	Математические модели статистической обработки данных
	ФТД.2	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом
10	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	ФТД.2	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом
11	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.2.4	Современные методы экономического анализа
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы грантоискательства
	Б1.В.ДВ.4.2	Организация научного исследования в рамках ВНИК
12	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
13	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	ФТД.1	Теория организации и организационного проектирования
14	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.2.4	Современные методы экономического анализа
	Б1.В.ДВ.1.2	Психология профессиональной деятельности
	Б4.2	Подготовка и предоставление научного доклада об основных

		результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
	ФТД.1	Теория организации и организационного проектирования
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
*		

5.2.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.*

5.2.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*

Представлено в Приложении 4, 5, 6.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Соответствие материально-технической базы:

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Экономика труда» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

СурГПУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам (нормам) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (учебной, практической и деятельности аспирантов), предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Перечень заключений:

1. Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №613 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРОМ на корпус, по адресу 50 лет ВЛКСМ 10/2.

2. Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №614 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРОМ на корпус по адресу Артема,7.

3. Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №615 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРОМ на блоки А-Б, В, Г (КСК).

4. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 113 от 25.12.2012, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на корпус, по адресу 50 лет ВЛКСМ 10/2.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 20 от 22.01.2013, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на блоки А-Б, В, Г (КСК).

6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21 от 24.01.2013, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на корпус, по адресу Артема,7.

7. Экспертное заключение №313 от 14.08.2012 г. по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов и обследования ГОУ ВПО СурГПУ соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства:

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному,

искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий»).

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

СанПиН 2.2.4/548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества». СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (СП 1.1.2193-07 изменения и дополнения к СП 1.1.1058-01).

Акт проверки готовности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», подведомственного Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к 2014/2015 учебному году подтверждает, что нарушений, влияющих на организацию учебного процесса, не выявлено.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» в оперативном управлении имеет 5 зданий (учебных корпусов - №1, №2 (блоки А-Б, В, Г (Спорткомплекс), №3).

Аудиторный фонд Университета включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научного исследования обучающихся, предусмотренных учебным планом.

К специализированным аудиториям относятся:

- ~ Лаборатория региональных исследований
- ~ Лаборатория инновационных образовательных технологий
- ~ Лаборатория «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»
- ~ Лаборатория по изучению традиционных систем жизнеобеспечения народов Севера
- ~ Лаборатория социально-управленческого проектирования
- ~ Лаборатория исследований в сфере этнообразования
- ~ Учебная фонологическая лаборатория
- ~ Учебная лаборатория «Музей М.А.Шолохова»
- ~ Учебная лаборатория по изучению традиционных систем жизнеобеспечения народов Севера
- ~ Учебная лаборатория «Музей И.Г. Глушкова»
- ~ Учебная лаборатория функциональной диагностики
- ~ Учебная лаборатория физиологии человека с основами экологии, биохимии
- ~ Учебная лаборатория дизайна
- ~ Учебная лаборатория технологий обучения детей с нарушениями речи
- Учебная лаборатория методики обучения детей с нарушениями зрения и слуха
- ~ Учебной лаборатории воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями
- ~ Учебная лаборатория «Сенсорная комната»
- ~ Учебная лаборатория игровой терапии
- ~ Учебная лаборатория педагогического творчества
- ~ Учебная лаборатория детской психотерапии
- ~ Учебная лаборатория практической психологии
- ~ Учебная лаборатория инновационных педагогических технологий в начальной школе
- ~ Учебная лаборатория методик дошкольного образования
- ~ Специализированный кабинет БОС

~ Специализированный кабинет направления документоведения и архивоведения
~ Специализированный кабинет «Музей истории ремесел населения Западной
Сибири»

~ Специализированный кабинет основ медицинских знаний, анатомии и гигиены
~ Специализированный кабинет по социально-культурной деятельности
~ Специализированный кабинет иностранных языков
~ Специализированный кабинет по реабилитации
~ Специализированный кабинет функциональной диагностики
~ Специализированный лингафонный кабинет
~ Специализированный массажный кабинет
~ Компьютерный кабинет
~ Специализированный методический кабинет факультета СГ
~ Специализированный методический кабинет факультета ПиП
~ Специализированный методический кабинет факультета ФКиС
~ Специализированный методический кабинет факультета СКК
~ Специализированный методический кабинет факультета Управления
~ Специализированный методический кабинет факультета Филологический
~ Специализированные аудитории оснащены соответствующей техникой:

телевизоры, компьютеры, лингафонное оборудование, стационарные проекторы, стационарные экраны, проекторы переносные, интерактивные доски, ноутбуки, магнитофоны, диктофоны цифровые, микроскопы, мобильный компьютерный класс и др.

Территория СурГПУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней.

На территории университета выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Все учебные корпуса университета, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями.

Корпус №2 блок «В» и «Г» имеют пандусы возле каждого входа в здание. Корпус №2 блок «А и Б» имеет кнопку вызова. В Корпусе №1 (главный) имеется подъемная платформа на 1 этаж, а в Корпусе № 2 блок «В» лифт, позволяющий беспрепятственно добраться на все этажи здания.

Дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, спортивных залах, санитарно-гигиенических помещениях расширены.

На первых этажах всех корпусов имеются аудитории, в которых осуществляется образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Учебные помещения оборудованы учебными местами, при этом увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

На первом этаже в учебных корпусах имеются по одной туалетной кабине, доступной для маломобильных студентов, в которых установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Приобретено спортивное оборудование для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья: (4 столика для инвалидов колясочников, 10 кресел колясок для спортивного баскетбола, 2 кресла коляски для спортивных танцев и т.д.).

6.1.2. Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и

электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Доступность электронных ресурсов для аспирантов

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>ЭБС Университетская библиотека онлайн</i>	сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа»(RU), Договор № 206-10/14 от 12.11.2014 г., действует до 30.11.2015 г. авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация по IP-адресам в сети вуза)
<i>НЭБ elibrary</i>	сторонняя	http://www.elibrary.ru	ООО «РУНЭБ», Договор № SU-03-10/2014-1 от 06.11.2014, действует до 06.11.2015 г. авторизованный доступ в сети Интернет; (регистрация по IP-адресам в сети вуза)
<i>ЭБС Издательства «Лань»</i> <i>- в т.ч. пакет "Информатика"</i>	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	ООО «Издательство «Лань», Договор № 203/11.14 от 07.11.2014., действует до 07.11.2015 г., регистрация по IP-адресам в сети вуза, авторизованный доступ в сети Интернет («Право. Юриспруденция»; «Психология. Педагогика»; «Социально-гуманитарные науки»; «Физкультура и спорт»; «Филология»; «Балет. Танец.Хореография»; «Искусствоведение», «Экономика и менеджмент»). Доступ с 09.09.2015 до 07.11.2015 г., (Договор № 203/11.14 г.)
<i>ЭБС «Znanium.com»</i>	сторонняя	http://www.znanium.com	ООО «НИЦ ИНФРА-М», Договор №№ 204/11.14 от 07.11.2014, действует до 07.11.2015 г. <i>Доступ по ключам, регистрация посредством уникального идентификатора (цифровой код); авторизованный одновременный доступ в сети Интернет.</i>
<i>«ЭБС IPRbooks»</i>	сторонняя	http://www.iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 70/04.15, от 23.04.2015, действует до 12.05.2016 г. учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-

			исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. <i>Индивидуальный неограниченный доступ к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет</i>
<i>Электронная библиотека диссертаций РГБ</i>	сторонняя	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ РГБ, Договор № 095/04/0244 от 17.06.14, действует до 17.08.2015 г; <i>10 точек доступа в виртуальном читальном зале РГБ в локальной сети библиотеки СурГУ</i>
Тематический комплект «Информационно-справочная система архивной отрасли» с приложением «Информационная система архивистов России»	сторонняя	http://www.termika.ru	ООО «ТЕРМИКА.РУ», Договор ИС-50066/001 от 07.11.2014 г, действует до 31.12.2015 г. <i>Локальный вариант доступа к тематическому комплексу ИССАО с приложением ИССАР (с процедурой обновления)</i>
<i>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</i>	сторонняя	http://www.consultant.ru	ООО «Информационное агентство «Информбюро», Договор РДД-21 от 01.01.2015 г. действует до 31.12.2015 г. <i>В БД содержится огромный массив правовой и справочной информации. Обеспечение 100% неограниченного доступа пользователям к информации нормативно-правового характера</i>
<i>Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия»</i>	сторонняя	http://www.uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ, Письмо № 513 от 16.09.2009; действует до расторжения одной из сторон <i>коллекции изданий государственных органов, средств массовой информации, издания исследовательских центров, архив научных периодических изданий, социологические данные. Обеспечение 100% доступа в локальной сети</i>
Коллекция зарубежных периодических изданий «ProQuest Education Journals»	сторонняя	http://www.proquest.com/product-services/pq_ed_journals.html (выбрать опцию View Title List).	ЗАО «КОНЭК», Договор № 100408/Э – 1 от 28.10.2014, действует до 30.09.2015 года <i>содержит более 3.000 периодических изданий, монографий, диссертаций, книжных обзоров, материалов конференций на иностранном языке. 100 % доступ к базе данных через сеть Интернет по IP-адресам вуза в режиме он-лайн,</i>

			<i>без ограничения числа одновременных пользователей</i>
БД НЭИКОН	сторонняя	http://www.neicon.ru/resources/archive:	ИП "НЭИКОН", Соглашение № 549-ДС-2011 о сотрудничестве в Консорциуме от 01.01.2011, действует до расторжения одной из сторон (Доступ к архивам зарубежных периодических изданий) Обеспечение 100% доступа в локальной сети
ЭБС СурГПУ	СурГПУ	http://www.rucont.ru	ОАО «ЦКБ БИБКОМ», СурГПУ, Договор № ДС-279 от 13.12.2013г., действует три года. Обеспечение 100% доступа в локальной сети и сети Интернет

Контент баз данных разнообразен, содержит материалы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, в т.ч. архивы зарубежных периодических изданий.

Кроме того, открыт доступ со всех компьютеров университетской сети к **Полнотекстовой БД «Polpred»** (зарубежные и отечественные справочные ресурсы: логистика, таможня, тендеры, торговое право, налоги, поддержка экспорта, образование, СМИ, туризм, культурное наследие, миграция, рейтинги государств, инновации, недвижимость, конкурентоспособность бизнеса, торгово – промышленные палаты, компании – экспортеры. Доступ к полным текстам обзора прессы и аналитики «Экономика и связи с Россией», «Промышленная политика РФ и зарубежья» и др. <http://polpred.com/>) и др.

Собственные библиографические базы данных:

- электронный каталог – всего 366412 библиографических записей (БЗ), в т.ч.
- БД «Статьи» – 174258 БЗ;
- БД «Книги» - 187989 БЗ;
- БД «ВКР» – 4165 БЗ;
- диссертации и авторефераты диссертаций – 1326 БЗ;
- электронные ресурсы – 151327 БЗ.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала библиотеки (148 мест), оборудованные автоматизированными рабочими местами (26 АРМ) с выходом в Интернет.

6.1.3. Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации

Электронная информационно-образовательная среда СурГПУ (далее ЭИОС) представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных. Нормативная база: Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение об электронных образовательных ресурсах.

1) Система управления документооборота по учебной деятельности «Эврика-1» (<http://application1.surgpu.ru/eureka/#>).

По своему функционалу система охватывает весь документооборот учебной деятельности от приема абитуриентов до выдачи документов об образовании и позволяет всем пользователям получать актуальную и достоверную информацию о процессе обучения обучающихся, создавать произвольные отчеты в реальном времени.

2) Автоматизированная информационная система «Автоматизированное рабочее

место преподавателя» (<http://wp.surgpu.ru>) направлена на решение следующих задач: автоматизация процесса проектирования учебных дисциплин (модель выпускника — цели и задачи учебного курса — ожидаемые результаты обучения — содержание учебной дисциплины — система контрольных мероприятий с уровневой оценкой результатов), формирование единой информационной базы данных рабочих программ по учебным дисциплинам БД «Рабочие программы»; формирование единой информационной базы результатов учебной успешности обучающихся БД «Рейтинг студентов»; организация удаленного доступа обучающихся к БД «Рейтинг студентов».

3) Система дистанционного взаимодействия и предоставления контента «Образовательный портал СурГПУ» (<http://els.surgpu.ru>). Система предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие педагогов и обучающихся. Система решает следующие задачи:

- Разработка модулей непосредственно на портале или загрузка учебных модулей в форматах SCORM, AICC, S1000D;

- Загрузка и разработка непосредственно на портале тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий;

- Организация обучения с помощью различных инструментов Web 2.0: чаты, видеочаты, форумы, Wiki, блоги, средства обмена файлами и документами, новостные ленты;

- Формирование различных программ обучения (сценарии, логика, календари) на основе учебных модулей и инструментов.

- Каждый пользователь портала имеет свой личный кабинет, в котором планируется и осуществляется доступ к учебным материалам, тестам, обучению, коммуникациям и происходит управление процессами.

6.1.4. Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации.

Работу ЭИОС обеспечивает 10 серверов, более 500 станций конечных пользователей, размещенных в двух корпусах университета, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных.

ЭИОС входят следующие программные комплексы:

Официальный сайт СурГПУ, сайт приемной комиссии, сайт образовательно-ресурсного центра;

Электронная библиотечная система СурГПУ; Система документооборота по учебной деятельности «Эврика-1»;

Система управления документооборота по основной деятельности «Эврика-2»; Автоматизированная информационная система «АРМ преподавателя»; Система дистанционного взаимодействия и предоставления контента

«Образовательный портал СурГПУ»;

Система тестирования «SanRav»;

Система «Антиплагиат» Пакет ВУЗ.

Средства защиты ЭИОС: антивирусы, фаерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, внутренние системы авторизации доступа и ведением журналов обращения к АИС система защиты персональных данных (далее СЗПДн) обеспечивает конфиденциальность, целостность и доступность ПДн в соответствии с требованиями обеспечения информационной безопасности, регламентируемыми нормативно-методическими документами ФСТЭК России и ФСБ России.

Каждая информационная система обеспечена пакетом инструктивно-методических материалов для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с системами, размещенных в корпоративной сети СурГПУ: *Информационные сервисы* (<http://support.surgpu.ru>) → *Нормативные документы* (<http://10.32.221.77/dashboard.php>) → *Каталог документов* (<http://10.32.221.77/browse.php>) → *Папка «Нормативные документы»* (<http://10.32.221.77/browse.php?fFolderId=59>)

Функционирование ЭИОС сопровождают сотрудники Управления информатизации в составе инженеров, программистов, техников, специалистов по информационным технологиям, лаборантов.

6.1.5. Обеспеченность образовательной программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.6. Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.7. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональными стандартами.

В СурГПУ для обеспечения организации учебного процесса работает 19 сотрудников, занимающих руководящие должности, и 197 научно-педагогических работников. Все из руководящих сотрудников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, в частности по образованию и стажу работы.

6.1.8. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Из числа научно-педагогических работников в СурГПУ работают 197 человек из них: штатных работников – 159 человек, штатных совместителей – 23 человека, внешних совместителей – 15 человек. Из них по должности: профессор – 22 человека, доцент – 71 человек, старший преподаватель – 40 человек. Имеют ученую степень доктора наук – 25 человек, кандидата наук – 104 человека. Имеют ученое звание профессора – 13 человек, доцента – 59 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников СурГПУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81% от общего количества научно-педагогических работников СурГПУ.

6.1.9. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СурГПУ в

журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074) составляет 118 (2012 – 2014 гг.).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2.1. Обеспеченность реализации образовательной программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Реализация программы аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность Экономика труда обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень кандидата и доктора психологических наук, кандидата и доктора филологических наук, кандидата педагогических наук, кандидата и доктора экономических наук. Общее число преподавателей, привлечённых к реализации образовательной программы и имеющих ученую степень, составляет 100 % ставки.

6.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководство научным исследованием аспирантов осуществляют лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры теории и практики управления, имеющие ученые степени и звания, а именно: к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и практики управления Чернопятков А.М. Руководство работой аспирантов осуществляют лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и права, имеющие ученые степени и звания, а именно: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и права Волосникова Е.А.

Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебных аудиториях возможно проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения могут быть использованы для самостоятельной работы.

Состояние материально-технической базы факультета управления соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база соответствует противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научного исследования обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.3.2. Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации программы аспирантуры имеется необходимый перечень помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.3.3. Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации программы аспирантуры имеется необходимый перечень специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории.

1. Компьютерные классы:

- 1 корпус: 401, 402 –
- 2 корпус: 306, 307, 308
- 3 корпус: 101, 103, 501, 502, 505

2. Мобильный класс:

- Общее количество единиц техник 26 ед. (ноутбуки).

3. Учебные аудитории:
Общая площадь аудиторного фонда факультета управления составляет 747,7 м².

- Общее количество аудиторий, закрепленных за факультетом 10, для проведения занятий используется 9 мультимедийных проекторов.

4. Проведение вебинаров, видеоконференций:

- конференц – зал (3-206)
- зал заседаний Ученого Совета (1-224)
- учебные аудитории

6.3.4. Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей) работы и практик.

Учебные аудитории оснащены учебным и компьютерным оборудованием: персональные компьютеры, ноутбуки, тонкие клиенты с периферийным оборудованием.

На базе факультета функционирует:

- лаборатория социально-управленческого проектирования, целью которой является взаимодействие социальных общностей в пространственно-временном континууме северного города, что включает разработки: в области методики применения стратегических игр в подготовке специалистов в сфере управления и экономики, социальном проектировании; механизмов сырьевой модели развития;

- методический кабинет факультета управления; -
- специальный кабинет по направлению «Экономика»;
- специальный кабинет по направлению «Менеджмент»; -
- специальный кабинет по направлению «Управление персоналом»;

Лаборатория, специальные и методические кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, интерактивными досками и приставками.

Специализированная учебная лаборатория оснащена специальным учебным оборудованием:

- 1) робототехника LEGO Education (каб. 3-502)
- 2) интерактивный стол PrometheanActivTable (каб.3-203)

- 3) цифровой USB-микроскоп ProScore HRи документ-камера (каб. 3-502)
- 4) комплекс оперативного контроля знаний CPS-IR-32 (каб.3-203)

Проведена паспортизация учебных аудиторий.

Таким образом, данная материально-техническая база способствует реализации образовательной программы, в том числе лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей) работы и практик.

6.3.5. Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база университета имеет в наличии помещения для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а именно:

1. Компьютерные классы (ауд. 3-101, 3-103, 3-501, 3-502, 3-505).
2. Мобильные компьютерные классы.
3. Проведение вебинаров, видеоконференций (конференц-зал (3-206), зал заседаний Ученого Совета (1-224), учебные аудитории)

Учебные аудитории оснащены учебным и компьютерным оборудованием: персональные компьютеры, ноутбуки, тонкие клиенты с периферийным оборудованием. Учебные лаборатории и методические кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, интерактивными досками и приставками.

6.3.6. Укомплектованность библиотечного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы вуза обеспечивают учебный, научно-исследовательский процессы и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Фонд библиотеки СурГПУ универсальный, представлен учебной, научной, справочной, художественной литературой, литературой по искусству и краеведению, периодическими отечественными и зарубежными изданиями и насчитывает около 390 тыс. единиц хранения, из них 261210 печатных изданий, 128004 – электронных изданий. Количество выписываемых ежегодно периодических изданий по профилю университета колеблется в пределах 230 названий (на бумажных носителях). Объем научных изданий составляет 38,9% от общего фонда.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, научные, справочно-библиографические, периодические издания.

№ п/п	Типы изданий	Количество	Количество однотомных
		наименований	экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой			
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	89	1389
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	10	3421
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	20	6327
4.	Справочно-библиографические издания:	146	349
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	50	204
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	44	211
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	24 1
5.	Научная литература	243	1713

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей и удовлетворения запросов в документах университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонементов с Российской государственной библиотекой, Научной библиотекой Томского государственного университета. Заключены договор «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ», договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ, ОАО «Сургутнефтегаз».

6.3.7. Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)) и его ежегодного обновления.

На рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях (также в компьютерных классах 3-101, 3-103) установлена лицензионная операционная система Windows XP. Стандарт программного обеспечения, устанавливаемого на рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях, введен распоряжением проректора по информатизации №ПИ-6 от 27.09.2013 «О стандарте программного обеспечения»:

Лицензионный офисный пакет приложений «Microsoft Office», версия 2003
Программа для просмотра и печати документов формата *.pdf «Adobe Reader»
версия 2.0.0.41

Архиватор файлов «7-zip»

Интернет браузер «Google Chrome», версия 11.0.696.71

Интернет браузер «Firefox Mozilla», версия 4.42.0.0

Антивирус «Dr.Web», версия 6.00.4

Аудио/видео плеер «KMPlayer», версия 3.0.0.1439

Пакет обеспечения совместимости Microsoft Office для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint

Программа для записи дисков «CDBurnerXP»

В компьютерных классах (1-401, 1-402, 2-306, 2-307, 3-501, 3-502, 3-505)

установлен программный продукт, который может свободно устанавливаться и использоваться на компьютерах в вузах, согласно лицензии Apache: операционная система Linux, и пакет офисных приложений OpenOffice.org. Дополнительно в компьютерных классах установлено учебное программное обеспечение:

1) Лицензионные графические редакторы (2-308):

- InDesign,

- 3Dmax Design

- AutoCAD: AutoCAD Architecture, AutoCAD MEP, SketchBook Pro, Softimage 2013, Autodesk Maya 2013, MotionBuilder 2013, AutoCAD Plant 3D 2013, Autodesk: Quantity Takeoff, Autodesk: Architecture, Autodesk: Civil 3D, Autodesk: Navisworks Manage, Autodesk: Ecotect Analysis, Autodesk: Simulation Multiphysic, Autodesk: Revit Architecture, Autodesk: Revit MEP, Photoshop CS for Mac, Scribus

2) лицензионная компьютерная программа для статистической обработки данных «SPSS» (компьютерный класс 2-308),

3) лицензионный программный продукт компании 1С, предназначенный для обучения работе по автоматизации деятельности на предприятии 1С Предприятие 8.1 (компьютерный класс 3-103),

4) лицензионный программный продукт компании «Компас», предназначенный для обучения работе по управлению предприятием любого профиля ERP-система «Компас» (компьютерный класс 3-103).

Для создания системы защиты персональных данных осуществлена установка и настройка следующих лицензионных программных продуктов:

- средство защиты от несанкционированного доступа (управление доступом, регистрация и контроль целостности) Secret Net 7 сертифицированный ФСТЭК;
- Security Studio Endpoint Protection: Personal Firewall, HIPS сертифицированный ФСТЭК;
- Электронный ключ eToken 5 сертифицированный ФСТЭК;
- ПАК «Соболь» версия 3.0 сертифицированный ФСТЭК;
- Dr.web Медиа-комплект для бизнеса сертифицированный ФСТЭК;
- средства анализа защищенности XSpider 7.8 сертифицированный ФСТЭК;
- шлюзы безопасности S-Terra CSP VPN Gate 3000 версия 3.1 сертифицированный ФСТЭК.

6.3.8. Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Библиотека вуза обеспечивает одновременный доступ обучающимся к электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам, базам данных на основании прямых договоров с правообладателями по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2008 г. № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2011 № АП-105/07 «Об обеспечении свободного доступа к фондам библиотек».

Электронный каталог библиотеки выполняет функции справочно-поисковой системы (базы данных) в библиотечно-информационных ресурсах.

Библиографические базы данных собственной генерации:

- электронный каталог – всего 366412 библиографических записей (БЗ), в т.ч.
- БД «Статьи» – 174258 БЗ;
- БД «Книги» - 187989 БЗ;
- БД «ВКР» – 4165 БЗ;
- диссертации и авторефераты диссертаций – 1326 БЗ;
- электронные ресурсы – 151327 БЗ.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала библиотеки (148 мест), оборудованные автоматизированными рабочими местами (26 АРМ) с выходом в Интернет.

6.3.9. Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (в т.ч. удаленным) к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Доступность электронных ресурсов для аспирантов см. выше.

Кроме того, открыты тестовые доступы со всех компьютеров университетской сети к Полнотекстовой БД «Polpred» (зарубежные и отечественные справочные ресурсы: логистика, таможня, тендеры, торговое право, налоги, поддержка экспорта, образование, СМИ, туризм, культурное наследие, миграция, рейтинги государств, инновации,

недвижимость, конкурентоспособность бизнеса, торгово-промышленные палаты, компании – экспортеры. Доступ к полным текстам обзора прессы и аналитики «Экономика и связи с Россией», «Промышленная политика РФ и зарубежья» и др <http://polpred.com/>) и др.

Электронный каталог выставлен в сеть Интернет.

Все базы данных снабжены вариантами поиска по элементам библиографического описания (автор, составитель, название и т.д.), тематике и по ключевым словам. Интересующие документы можно отобрать, перенести на электронный носитель, либо вывести на печать.

6.3.10. Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным удаленным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы. Контент баз данных разнообразен, содержит материалы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, в т.ч. архивы зарубежных периодических изданий.

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей и удовлетворения запросов в документах университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонемента с Российской государственной библиотекой, Научной библиотекой Томского государственного университета. Заключены договор «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ», договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ, ОАО «Сургутнефтегаз».

6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

6.4.1. Финансовая обеспеченность реализации образовательной программы в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

VII. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа разработана на основании следующих локальных актов:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 122-2015;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам аспирантуры. СМК СурГПУ 131-2015;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. СМК СурГПУ НП 130-2015;
- Положение о порядке организации научных исследований аспирантов. СМК СурГПУ НП 129-2015;
- Положение о порядке представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) - уровень подготовки кадров высшей квалификации. СМК СурГПУ НП 128-2015;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 127-2015;
- Положение о кандидатских экзаменах в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 126-2015;
- Положение о научном руководителе аспиранта. СМК СурГПУ НП 76-2014;
- Положение о педагогической практике аспирантов. СМК СурГПУ НП 39-2014;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. СМК СурГПУ НП 116-2014;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. СМК СурГПУ НП 41-2014;
- Положение об отчислении и восстановлении студентов (аспирантов). СМК СурГПУ НП 32-2014;
- Положение об академическом отпуске обучающихся. СМК СурГПУ НП 52-2014;
- Инструкция о зачёте результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, освоенной в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. СМК СурГПУ ИР 99 – 2015;
- Инструкция методическая о требованиях к структуре и оформлению электронного учебно-методического комплекса образовательной программы для портала СурГПУ. СМК СурГПУ ИМ 09-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению отчёта о государственной итоговой аттестации выпускников СурГПУ. СМК СурГПУ ИМ-08-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственного экзамена. СМК СурГПУ ИМ 07-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики. СМК СурГПУ ИМ-06-2014;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. СМК СурГПУ ИМ 04-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы вступительных испытаний. СМК СурГПУ ИМ 03-2015;
- Инструкция по формированию и выборности дисциплин по выбору. СМК СурГПУ ИР 02-2014;
- Инструкция по формированию и выборности факультативных дисциплин. СМК СурГПУ ИР 97-2014;
- Инструкция о порядке подготовки и проведения государственного экзамена. СМК СурГПУ ИР 62-2014;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранении справки об обучении в

СурГПУ. СМК СурГПУ ИР 70-2014;

- Инструкция по ведению личного дела обучающегося. СМК СурГПУ 92-2014.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план направления подготовки

Приложение 2. Рабочие учебные программы

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Программы кандидатских экзаменов

Приложение 5. Программа научного исследования

Приложение 6. Программа государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки

Программа рекомендована к
утверждению
на заседании кафедры ТиПУ

24.08.2015
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Зав. кафедрой

(подпись)



Шкляева Н.А.
(расшифровка)

Программа одобрена на заседании УМК
факультета управления

25.08.2015
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Председатель УМК
факультета управления

(подпись)



Иванова А.В.
(расшифровка)

Программа рекомендована
к утверждению
на заседании Совета факультета

26.08.2015
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Председатель Совета
факультета управления

(подпись)



Власова О.В.
(расшифровка)