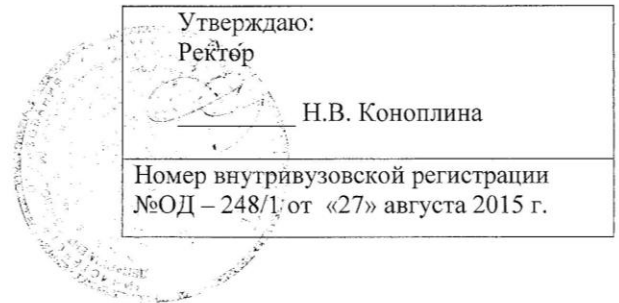


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»**



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы
Педагогическая психология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Сургут 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Направленность

1.1.2. Присваиваемая квалификация

1.1.3. Срок освоения

1.1.4. Трудоемкость

1.1.5. Структура

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

1.3. Требования к поступающим.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

4.6. Программа научного исследования

4.7. Государственная итоговая аттестация

5. Системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модулю) или программам практик

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

разработана и утверждена Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30 июля 2014 г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области психологических наук уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научного исследования, программ кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов,

1.1.1. Направленность образовательной программы – Педагогическая психология.

1.1.2. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.1.3. Срок освоения образовательной программы – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.1.5. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Наименование элемента образовательной программы	Объем в ЗЕТ
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть (дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	9
Вариативная часть в том числе:	21
- дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности;	4
- дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;	11
- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).	6
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	12

Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	129
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем образовательной программы	180

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 апреля 2015 г. № 464;
- Устав ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

1.3. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а так же в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)

Научно-исследовательская деятельность в области психологических наук.

Преподавательская деятельность в области психологических наук.

Образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. универсальными компетенциями

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. общепрофессиональными компетенциями

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. профессиональными компетенциями

- способность и готовность проводить исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности, а также взаимодействия субъектов образовательного процесса на различных уровнях и ступенях образовательного процесса (ПК-1);

- способность и готовность изучать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования (ПК-2);

- способность и готовность к методологическому анализу мировых тенденций развития педагогической психологии в ее ретро- и перспективной траектории (ПК-3).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научное исследование, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научного исследования), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Базовая часть Блока 1. «Дисциплины» представлена обязательными дисциплинами «История и философия науки» - 4 ЗЕТ и «Иностранный язык» – 5 ЗЕТ. В указанные трудоемкости входят кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть Блока 1. «Дисциплины» состоит из дисциплинарных модулей:

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности» в области психологических наук»;

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

направления подготовки»;

- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не превышает 20 академических часов.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной программе в целом составляет от 20 до 40 % от общей трудоемкости Блока 1 «Дисциплины».

Максимальный объем учебных занятий лекционного типа не превышает 30 % от объема аудиторных занятий, объем элективных дисциплин составляет не менее 25% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Порядок формирования элективных дисциплин (дисциплин по выбору) регулируется инструкцией. Объем учебных занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20 % от объема аудиторных занятий.

Трудоемкость Блока 2 «Практики» определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант) и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научное исследование, содержание которого должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» представлен видами государственных итоговых испытаний:

- государственный (кандидатский) экзамен по направлению подготовки;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук (выполнена на основе результатов научного исследования).

В образовательную программу включены факультативные дисциплины, объем которых не превышает 4 ЗЕТ.

Учебный план с встроенным календарным графиком учебного процесса разработан с применением макета УП ВПО (аспирантуры) универсальной лаборатории ММИС (г. Шахты) *Приложение 1*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В рабочей программе учебной дисциплины отражаются:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

- объем дисциплины в зет с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин представлены в *Приложении 2*.

4.4. Программы практик.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. В него входят два вида практики направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

В программах практик представлены:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

- указание места практики в структуре образовательной программы.

- указание объема практики в зет и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

- содержание практики.

- указание форм отчетности по практике.

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики.

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена - установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

К кандидатским экзаменам по истории и философии науки и иностранному языку приравниваются экзамены, сданные на первом и втором курсах соответственно после освоения учебных дисциплин история и философия науки и иностранный язык.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программы кандидатских экзаменов разработаны на основе примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и представлены на официальном сайте университета.

4.6. Программа научного исследования.

Тематика научных исследований определена направленностью образовательной программы. Содержание научного исследования отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта.

Промежуточные результаты выполнения научного исследования на каждом курсе оцениваются дифференцированным зачетом.

Итогом выполненной научного исследования является специально подготовленная рукопись соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

В программе научного исследования указаны виды, этапы научного исследования, в которых обучающийся должен принимать участие. Программа НИ представлена на официальном сайте университета.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме в соответствии с Положением.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук, выполненной на основе результатов научного исследования.

Государственный (кандидатский) экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки разработана на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены Положением. На кафедре разработаны методические рекомендации по написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Процедуры проведения государственного экзамена и защиты представления научного доклада определены инструкциями.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программ практики

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике построены на основе компетентностной модели выпускника (Приложение 3).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного

мероприятия;

- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

ФОС включают: перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценки.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

Оценочные средства для текущей аттестации, оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются по дисциплинам на основании паспорта компетенций.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Шкала оценки
Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	Процентная шкала
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания	Процентная шкала
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Процентная шкала

	или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися		
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Процентная шкала
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио	Процентная шкала
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	Процентная шкала

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц и определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К видам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: государственный экзамен по педагогической психологии, приравненный к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации, проводится в публичной форме и регулируется Инструкцией. Требования к структуре, содержанию и оформлению научного доклада определяются Положением.

5.2.1. Описание компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 37.06.01 Психологические науки направлена на оценку сформированности таких компетенций, как: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность и готовность проводить исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности, а также взаимодействия субъектов образовательного процесса на различных уровнях и ступенях образовательного процесса (ПК-1); способность и готовность изучать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования (ПК-2); способность и готовность к методологическому анализу мировых тенденций развития педагогической психологии в ее ретро- и перспективной траектории (ПК-3).

Распределение компетенций за различными видами государственной аттестации

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модулю) или программам практик предоставлен в приложениях.

Фонд оценочных средств по образовательной программе аспирантуры включает: цель и планируемые результаты, вопросы к экзамену или зачету, а также иные оценочные средства, предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения, а также критерии оценки от 0 до 10 согласно модульно-рейтинговой технологии.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в программе государственной итоговой аттестации и представлены на официальном сайте университета.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Соответствие материально-технической базы:

Одним из условий реализации образовательной программы является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Перечень заключений:

1. Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №613 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРом на корпус, по адресу 50 лет ВЛКСМ 10/2.

2. Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №614 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРом на корпус по адресу Артема,7.

3. Заключение о возможности выполнения лицензионных требований и условий №615 от 06.11.2009, выданное ГОСПОЖНАДЗОРом на блоки А-Б, В, Г (КСК).

4. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 113 от 25.12.2012, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на корпус, по адресу 50 лет ВЛКСМ 10/2.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 20 от 22.01.2013, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на блоки А-Б, В, Г (КСК).

6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

безопасности № 21 от 24.01.2013, выданное Отделом надзорной деятельности (по г.Сургуту) на корпус, по адресу Артема,7.

7. Экспертное заключение №313 от 14.08.2012 г. по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов и обследования ГОУ ВПО СурГПУ соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства:

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

СанПиН 2.2.4/548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества».

СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (СП 1.1.2193-07 изменения и дополнения к СП 1.1.1058-01).

Акт проверки готовности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», подведомственного Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к 2014/2015 учебному году подтверждает, что нарушений, влияющих на организацию учебного процесса, не выявлено.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» в оперативном управлении имеет 5 зданий (учебных корпусов - №1, №2 (блоки А-Б, В, Г (Спорткомплекс)), №3).

Аудиторный фонд университета включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

К специализированным аудиториям относятся:

1. Лаборатория региональных исследований
2. Лаборатория инновационных образовательных технологий
3. Лаборатория «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»
4. Лаборатория по изучению традиционных систем жизнеобеспечения народов Севера
5. Лаборатория социально-управленческого проектирования
6. Лаборатория исследований в сфере этнообразования
7. Учебная фонологическая лаборатория
8. Учебная лаборатория «Музей М.А.Шолохова»
9. Учебная лаборатория по изучению традиционных систем жизнеобеспечения народов севера
10. Учебная лаборатория «музей и.г. Глушкова»
11. Учебная лаборатория функциональной диагностики
12. Учебная лаборатория физиологии человека с основами экологии, биохимии
13. Учебная лаборатория дизайна
14. Учебная лаборатория технологий обучения детей с нарушениями зрения и ода
15. Учебная лаборатория патологии слуха и речи
16. Учебная лаборатория детской психотерапии
17. Учебная лаборатория «сенсорная комната»
18. Учебная лаборатория инновационной педагогики
19. Учебная лаборатория практической психологии
20. Учебная лаборатория психодиагностики

21. Учебная лаборатория инновационных педагогических технологий в начальной школе
22. Учебная лаборатория интеллектуальных нарушений
23. Учебная лаборатория методик дошкольного образования
24. Специализированный кабинет БОС
25. Специализированный кабинет направления документоведения и архивоведения
26. Специализированный кабинет «Музей истории ремесел населения западной сибери»
27. Специализированный кабинет основ медицинских знаний, анатомии и гигиены
28. Специализированный кабинет по социально-культурной деятельности
29. Специализированный кабинет иностранных языков
30. Специализированный кабинет по реабилитации
31. Специализированный кабинет функциональной диагностики
32. Специализированный лингафонный кабинет
33. Специализированный массажный кабинет
34. Компьютерный кабинет
35. Специализированный методический кабинет факультета СГ
36. Специализированный методический кабинет факультета ПиП
37. Специализированный методический кабинет факультета ФКиС
38. Специализированный методический кабинет факультета СКК
39. Специализированный методический кабинет факультета Управления
40. Специализированный методический кабинет факультета Филологии

Специализированные аудитории оснащены соответствующей техникой: телевизоры, компьютеры, лингафонное оборудование, стационарные проекторы, стационарные экраны, проекторы переносные, интерактивные доски, ноутбуки, магнитофоны, диктофоны цифровые, микроскопы, мобильный компьютерный класс и др.

Территория СурГПУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на ней.

На территории университета выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Все учебные корпуса университета, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями.

Корпус №2 блок «В» и «Г» имеют пандусы возле каждого входа в здание. Корпус №2 блок «А и Б» имеет кнопку вызова. В Корпусе №1 (главный) имеется подъемная платформа на 1 этаж, а в Корпусе №2 блок «В» лифт, позволяющий беспрепятственно добраться на все этажи здания.

Дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, спортивных залах, санитарно-гигиенических помещениях расширены.

На первых этажах всех корпусов имеются аудитории, в которых осуществляется образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Учебные помещения оборудованы учебными местами, при этом увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

На первом этаже в учебных корпусах имеются по одной туалетной кабине, доступной для маломобильных студентов, в которых установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Приобретено спортивное оборудование для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья: (4 столика для инвалидов колясочников, 10 кресел колясок для спортивного баскетбола, 2 кресла коляски для спортивных танцев и

т.д.).

6.1.2. Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Перечень электронных ресурсов для аспирантов

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа»(RU), Договор № 206-10/14 от 12.11.2014 г., действует до 30.11.2015 г. авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация по IP-адресам в сети вуза)
НЭБ elibrary	сторонняя	http://www.elibrary.ru	ООО «РУНЭБ», Договор № SU-03-10/2014-1 от 06.11.2014, действует до 06.11.2015 г. авторизованный доступ в сети Интернет; (регистрация по IP-адресам в сети вуза)
ЭБС «Издательства «Лань» - в т.ч. пакет "Информатика"	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	ООО «Издательство «Лань», Договор № 203/11.14 от 07.11.2014., действует до 07.11.2015 г., регистрация по IP-адресам в сети вуза, авторизованный доступ в сети Интернет («Право. Юриспруденция»; «Психология. Педагогика»; «Социально-гуманитарные науки»; «Физкультура и спорт»; «Филология»; «Балет. Танец. Хореография»; «Искусствоведение», «Экономика и менеджмент»). Доступ с 09.09.2015 до 07.11.2015 г. (Договор № 203/11.14 г.)
ЭБС «Znanium.com»	сторонняя	http://www.znaniium.com	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «НИЦ ИНФРА-М», Договор № 204/11.14 от 07.11.2014, действует до 07.11.2015 г. • Доступ по ключам, • регистрация посредством уникального идентификатора (цифровой код); авторизованный одновременный доступ в сети Интернет.
«ЭБС IPRbooks»	сторонняя	http://www.iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 70/04.15, от 23.04.2015, действует до 12.05.2016 г. учебные, научные издания и

			периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. <i>Индивидуальный неограниченный доступ к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет</i>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	сторонняя	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ РГБ, Договор № 095/04/0244 от 17.06.14, действует до 17.08.2015 г; (документы на продление договора оформляются) 10 точек доступа в виртуальном читальном зале РГБ в локальной сети библиотеки СурГПУ
Тематический комплект «Информационно-справочная система архивной отрасли» с приложением «Информационная система архивистов России»	сторонняя	http://www.termika.ru	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «ТЕРМИКА.РУ», Договор • ИС-50066/001 от 07.11.2014 г, действует до 31.12.2015 г. • Локальный вариант доступа к тематическому комплексу ИССАО с приложением ИСАР (с процедурой обновления) • • •
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	сторонняя	http://www.consultant.ru	ООО «Информационное агентство «Информбюро», Договор РДД-21 от 01.01.2015 г. действует до 31.12.2015 г. В БД содержится огромный массив правовой и справочной информации. Обеспечение 100% неограниченного доступа пользователям к информации нормативно-правового характера
Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия»	сторонняя	http://www.uisrus-sia.msu.ru	НИВЦ МГУ, Письмо № 513 от 16.09.2009; действует до расторжения одной из сторон <ul style="list-style-type: none"> • коллекции изданий государственных органов, средств массовой информации, издания исследовательских центров, архив научных периодических изданий, социологические данные. Обеспечение 100% доступа в локальной сети
Коллекция зарубежных периодических изданий «ProQuest Journals»	сторонняя	http://www.proquest.com/product-services/pq_ed_journals.html (выбрать опцию View Title List).	ЗАО «КОНЭК», Договор № 100408/Э – 1 от 28.10.2014, действует до 30.09.2015 года содержит более 3.000 периодических изданий, монографий, диссертаций, книжных обзоров, материалов конференций на иностранном языке. 100 % доступ к базе данных через сеть Интернет по IP-адресам вуза в режиме он-лайн, без ограничения числа одновременных пользователей
БД НЭИКОН	сторонняя	http://www.neicon.ru/re	НП "НЭИКОН", Соглашение №

		sources/archive:	549-ДС-2011 о сотрудничестве в Консорциуме от 01.01.2011, действует до расторжения одной из сторон (Доступ к архивам зарубежных периодических изданий) Обеспечение 100% доступа в локальной сети
ЭБС СурГПУ	СурГПУ	http:// www. rucont.ru	ОАО «ЦКБ БИБКОМ», СурГПУ, Договор № ДС-279 от 13.12.2013г., действует три года. Обеспечение 100% доступа в локальной сети и сети Интернет

Контент баз данных разнообразен, содержит материалы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, в т.ч. архивы зарубежных периодических изданий.

Кроме того, открыты тестовые доступы со всех компьютеров университетской сети к Полнотекстовой БД «Polpred» (зарубежные и отечественные справочные ресурсы: логистика, таможня, тендеры, торговое право, налоги, поддержка экспорта, образование, СМИ, туризм, культурное наследие, миграция, рейтинги государств, инновации, недвижимость, конкурентоспособность бизнеса, торгово – промышленные палаты, компании – экспортеры. Доступ к полным текстам обзора прессы и аналитики «Экономика и связи с Россией», «Промышленная политика РФ и зарубежья» и др. <http://polpred.com/>) и др.

Также в библиотеке университета имеются собственные библиографические базы данных.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала библиотеки (148 мест), оборудованные автоматизированными рабочими местами (26 АРМ) с выходом в Интернет.

6.1.3. Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации

Электронная информационно-образовательная среда СурГПУ (далее ЭИОС) представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных. Нормативная база: Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение об электронных образовательных ресурсах.

1) Система управления документооборота по учебной деятельности «Эврика-1» (<http://application1.surgpu.ru/eureka/#>).

По своему функционалу система охватывает весь документооборот учебной деятельности от приема абитуриентов до выдачи документов об образовании и позволяет всем пользователям получать актуальную и достоверную информацию о процессе обучения обучающихся, создавать произвольные отчеты в реальном времени.

2) Автоматизированная информационная система «Автоматизированное рабочее место преподавателя» (<http://wp.surgpu.ru>) направлена на решение следующих задач: автоматизация процесса проектирования учебных дисциплин (модель выпускника — цели и задачи учебного курса — ожидаемые результаты обучения — содержание учебной дисциплины — система контрольных мероприятий с уровневой оценкой результатов), формирование единой информационной базы данных рабочих программ по учебным дисциплинам БД «Рабочие программы»; формирование единой информационной базы результатов учебной успешности обучающихся БД «Рейтинг студентов»; организация удаленного доступа обучающихся к БД «Рейтинг студентов».

3) Система дистанционного взаимодействия и предоставления контента «Образовательный портал СурГПУ» (<http://els.surgpu.ru>). Система предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое

сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие педагогов и обучающихся. Система решает следующие задачи:

- Разработка модулей непосредственно на портале или загрузка учебных модулей в форматах SCORM, AICC, S1000D;
- Загрузка и разработка непосредственно на портале тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий;
- Организация обучения с помощью различных инструментов Web 2.0: чаты, видеочаты, форумы, Wiki, блоги, средства обмена файлами и документами, новостные ленты;
- Формирование различных программ обучения (сценарии, логика, календари) на основе учебных модулей и инструментов.
- Каждый пользователь портала имеет свой личный кабинет, в котором планируется и осуществляется доступ к учебным материалам, тестам, обучению, коммуникациям и происходит управление процессами.

6.1.4. Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации.

Работу ЭИОС обеспечивает 10 серверов, более 500 станций конечных пользователей, размещенных в двух корпусах университета, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных.

ЭИОС входят следующие программные комплексы:

Официальный сайт СурГПУ, сайт приемной комиссии, сайт образовательно-ресурсного центра;

Электронная библиотечная система СурГПУ;

Система документооборота по учебной деятельности «Эврика-1»;

Система управления документооборота по основной деятельности «Эврика-2»;

Автоматизированная информационная система «АРМ преподавателя»;

Система дистанционного взаимодействия и предоставления контента «Образовательный портал СурГПУ»;

Система тестирования «SanRav»;

Система «Антиплагиат» Пакет ВУЗ.

Средства защиты ЭИОС: антивирусы, фаерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, внутренние системы авторизации доступа и ведением журналов обращения к АИС система защиты персональных данных (далее СЗПДн) обеспечивает конфиденциальность, целостность и доступность ПДн в соответствии с требованиями обеспечения информационной безопасности, регламентируемыми нормативно-методическими документами ФСТЭК России и ФСБ России.

Каждая информационная система обеспечена пакетом инструктивно-методических материалов для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с системами, размещенных в корпоративной сети СурГПУ: *Информационные сервисы (<http://support.surgpu.ru>) → Нормативные документы (<http://10.32.221.77/dashboard.php>) → Каталог документов (<http://10.32.221.77/browse.php>) → Папка «Нормативные документы» (<http://10.32.221.77/browse.php?fFolderId=59>)*

Функционирование ЭИОС сопровождают сотрудники Управления информатизации в составе инженеров, программистов, техников, специалистов по информационным технологиям, лаборантов.

6.1.5. Обеспеченность образовательной программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого

организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.6. Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.7. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональными стандартами.

В СурГПУ на 2014 – 2015 уч.г. для обеспечения организации учебного процесса работает 20 человек, занимающих руководящие должности, 197 человек из числа научно-педагогических работников. Все из руководящих сотрудников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», в частности по образованию и стажу работы.

6.1.8. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Из числа научно-педагогических работников в СурГПУ работают 197 человек из них: штатных работников – 81%, штатных совместителей – 12%, внешних совместителей – 7%. Из них по должности: профессор – 11%, доцент – 36%, старший преподаватель – 20%. Общая доля остепененности – 65%. Общая доля, из числа научно-педагогических работников, имеющих звания – 37%.

6.1.9. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СурГПУ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074) составляет 118 (2012 – 2014 гг.).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2.1. Обеспеченность реализации образовательной программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Реализация программы аспирантуры направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень кандидата и доктора психологических наук, кандидата и доктора филологических наук, кандидата педагогических наук. Общее число преподавателей, привлечённых к реализации образовательной программы и имеющих ученую степень, составляет 100 % ставки.

6.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляют лица из числа ППС кафедры психологии, имеющие ученые степени и звания, а именно: д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии Шибаева В.В., д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии Гагай В.В., к.пс. н., доцент, доцент кафедры психологии Бортникова Л.Г. и др.

В.В. Гагай защитила докторскую диссертацию в 2004 г. по теме «Психологические основы развития и формирования творческого мышления младшего школьника». В настоящее время под руководством профессора Гагай В.В. выполняются диссертационные исследования в рамках научной школы «Психологические условия становления личности как творческого субъекта в различных условиях жизнедеятельности». В рамках данной научной школы под руководством Гагай В.В. защищено 6 кандидатских диссертаций (Водяха С.А., Мансурова С.А., Мураткина Ю.Н., Силантьева Е.А., Верченко И.А., Гринева К.Ю). В настоящее время под руководством Гагай В.В. разрабатываются диссертация «Формирование адаптивного совладающего поведения подростков в условиях поликультурной среды» (Шматова С.А.).

Л.В. Шибаевой докторская диссертация на тему: «Становление учащегося как субъекта образования в условиях развивающего обучения» была защищена в 2004 году. Ученая степень доктора психологических наук присуждена решением Высшей аттестационной комиссии от 20 февраля 2004 г (ДК № 020982). 29.09.04. Научная школа профессора Л.В. Шибаевой «Психологические механизмы развития учащегося как субъекта образования: от школы до вуза». В настоящее время тема разрабатывается аспиранткой очной формы обучения Н.П. Карловской в исследовании «Становление психологов в сфере образования как субъектов саморазвития».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Состояние материально-технической базы факультета психологии и педагогики

соответствует требованиям ФГОС ВПО. Общая площадь аудиторного и лабораторного фонда факультета психологии составляет 750,1 м². В настоящее время имеются в наличии: методический кабинет, научная лаборатория «Инновационные образовательные технологии», кабинет БОС, учебные лаборатории («Практической психологии», «Психодиагностика личности», «Интеллектуальных нарушений», «Патологии слуха и речи», «Технологий обучения детей с нарушениями зрения и ОДА», «Детской психотерапии», «Сенсорная комната») и специализированные кабинеты (кабинетов - студий «Педагогические технологии начального образования», «Творчество и образование»; кабинета «Теория и методика дошкольного образования»).

6.3.2. Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки имеется необходимый перечень помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 3-304, 3-303, 3-203 и др.

6.3.3. Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации программы аспирантуры имеется необходимый перечень специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории, включающий в себя конференц-зал (ауд.3-206), мобильный компьютерный класс, учебные аудитории (ауд. 3-201, 3-202, 3-301, 3-302, 3-305 и др.)

6.3.4. Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей) научного исследования и практик.

Методический кабинет факультета укомплектован мультимедиа оборудованием: ПК, проектором, экраном для проектора, телевизором. Используется методический кабинет для проведения учебных занятий (лекций, семинаров, лабораторных), для презентации результатов исследовательской деятельности аспирантов.

В учебной лаборатории «Сенсорная комната», находится оборудование, предназначенное для учебных занятий с обучающимися по формированию компетенций, связанных с практической деятельностью (н-р, удовлетворением запросов клиентов по вопросам релаксации, аутотренинга, профилактики особых функциональных состояний человека: стресс, эмоциональное выгорание, утомление и др.). Сенсорные комнаты имеются в различных учреждениях, психолого-педагогических, медико-социальных центрах, и навыки работы в них востребованы для подготовки аспирантов.

Основной целью работы лаборатории «Психодиагностика личности» является формирование у аспирантов ориентировочной основы психодиагностической деятельности практического психолога. В лаборатории, кроме учебно-методического оснащения, имеется оборудованная консультативная зона.

Спектр задач, решаемых данной лабораторией, достаточно широк. Основными направлениями работы лаборатории являются следующие: проведение практических, лабораторных занятий по базовым дисциплинам подготовки, помощь в написании диссертации, методическое сопровождение диагностической деятельности при прохождении педагогической, научно-исследовательской практик.

На сегодняшний день в лаборатории имеется следующее оборудование:

- учебно-наглядные пособия производства фирмы «Иматон» (Тест Д.Векслера (взрослый вариант), Методика В.М. Элькина, Методика Л.А.Ясюковой (часть1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ) (базовый комплект), Методика Л.А.Ясюковой (часть2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3 - 6 классы), Методика Л.А.Ясюковой (часть3). Прогноз и профилактика проблем

обучения, социализация и профориентация старшеклассников, СМЛ (ММР) стандартизированный многофакторный метод исследования личности, Цветовой тест М. Люшера, Проективная методика Hand-test, Методика профориентации «Ориентир», Тест Э.Ландольта, Фрустрационный тест С. Розенцвейга);

- компьютерные программы (Комплекс компьютерных методик «ММР v3.0», Комплекс компьютерных методик «WAIS v2.0»).

В учебной лаборатории «Практическая психология» имеются специально оборудованные тренинговая и консультативная зоны, которые востребованы для проведения практических занятий. Лаборатория оснащена комплектом оборудования «Монтессори-среда», куклами-марионетками, видеокейсами, аудиоматериалами для релаксации. Это обеспечивает возможность проводить на базе лаборатории тренинговые занятия, организационно-деловые игры.

Аспиранты имеют возможность получения опыта работы в кабинете регуляции психоэмоционального состояния по методу биологической обратной связи (БОС). В ходе освоения дисциплин «Психология профессиональной деятельности» обучающиеся получают информацию в области саморегуляции психоэмоционального состояния и формирования умений владения собой с помощью метода БОС. Актуальность обучения методу БОС обусловлено спецификой профессиональной деятельности психологов.

6.3.5. Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база университета имеет в наличии помещения для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а именно:

1. Компьютерные классы (ауд. 1-401, 1-402, 2-306, 2-307, 2-308; 3-101, 3-103, 3-501, 3-502, 3-505).

2. Мобильные компьютерные классы.

3. Проведение вебинаров, видеоконференций (конференц – зал (3-206), зал заседаний Ученого Совета (1-224), учебные аудитории)

Учебные аудитории оснащены учебным и компьютерным оборудованием: персональные компьютеры, ноутбуки, тонкие клиенты с периферийным оборудованием. Учебные лаборатории и методические кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, интерактивными досками и приставками.

6.3.6. Укомплектованность библиотечного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы вуза обеспечивают учебный, научно-исследовательский процессы и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Фонд библиотеки СурГПУ универсальный, представлен учебной, научной, справочной, художественной литературой, литературой по искусству и краеведению, периодическими отечественными и зарубежными изданиями и насчитывает около 390 тыс. единиц хранения, из них 261210 печатных изданий, 128004 – электронных изданий. Количество выписываемых ежегодно периодических изданий по профилю университета колеблется в пределах 230 названий (на бумажных носителях). Объем научных изданий составляет 38,9% от общего фонда.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, научные, справочно-библиографические, периодические издания.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество	Количество однотомных
		наименований	экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	89	1389
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	10	3421
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	20	6327
4.	Справочно-библиографические издания:	146	349
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	50	204
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	44	211
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
5.	Научная литература	243	1713

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей и удовлетворения запросов в документах университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонемента с Российской государственной библиотекой, Научной библиотекой Томского государственного университета. Заключены договор «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ», договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ. ОАО «Сургутнефтегаз».

6.3.7. Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)) и его ежегодного обновления.

На рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях (также в компьютерных классах 2-308, 3-101, 3-103) установлена лицензионная операционная система Windows XP. Стандарт программного обеспечения, устанавливаемого на рабочих местах сотрудников и в учебных аудиториях, введен распоряжением проректора по информатизации №П/И-6 от 27.09.2013 «О стандарте программного обеспечения»:

Лицензионный офисный пакет приложений «Microsoft Office», версия 2003

Программа для просмотра и печати документов формата *.pdf «Adobe Reader» версия 2.0.0.41

Архиватор файлов «7-zip»

Интернет браузер «Google Chrome», версия 11.0.696.71

Интернет браузер «Firefox Mozilla», версия 4.42.0.0

Антивирус «Dr.Web», версия 6.00.4

Аудио/видео плеер «KMPlayer», версия 3.0.0.1439

Пакет обеспечения совместимости Microsoft Office для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint

Программа для записи дисков «CDBurnerXP»

В компьютерных классах (1-401, 1-402, 2-306, 2-307, 3-501, 3-502, 3-505) установлен программный продукт, который может свободно устанавливаться и использоваться на компьютерах в вузах, согласно лицензии Apache: операционная система Linux, и пакет офисных приложений OpenOffice.org. Дополнительно в компьютерных классах установлено учебное программное обеспечение:

1) Лицензионные графические редакторы (2-308):

- InDesign,
- 3Dmax Design
- AutoCAD: AutoCAD Architecture, AutoCAD MEP, SketchBook Pro, Softimage 2013, Autodesk Maya 2013, MotionBuilder 2013, AutoCAD Plant 3D 2013, Autodesk: Quantity Takeoff, Autodesk: Architecture, Autodesk: Civil 3D, Autodesk: Navisworks Manage, Autodesk: Ecotect Analysis, Autodesk: Simulation Multiphysic, Autodesk: Revit Architecture, Autodesk: Revit MEP, Photoshop CS for Mac, Scribus

- 2) лицензионная компьютерная программа для статистической обработки данных «SPSS» (компьютерный класс 2-308),
- 3) лицензионный программный продукт компании 1С, предназначенный для обучения работе по автоматизации деятельности на предприятии 1С Предприятие 8.1 (компьютерный класс 3-103),
- 4) лицензионный программный продукт компании «Компас», предназначенный для обучения работе по управлению предприятием любого профиля ERP-система «Компас» (компьютерный класс 3-103).

Для создания системы защиты персональных данных осуществлена установка и настройка следующих лицензионных программных продуктов:

средство защиты от несанкционированного доступа (управление доступом, регистрация и контроль целостности) Secret Net 7 сертифицированный ФСТЭК
Security Studio Endpoint Protection: Personal Firewall, NIPS сертифицированный ФСТЭК
Электронный ключ eToken 5 сертифицированный ФСТЭК
ПАК «Соболь» версия 3.0 сертифицированный ФСТЭК
Dr.web Медиа-комплект для бизнеса сертифицированный ФСТЭК
средства анализа защищенности XSpider 7.8 сертифицированный ФСТЭК
шлюзы безопасности S-Terra CSP VPN Gate 3000 версия 3.1 сертифицированный ФСТЭК

6.3.8. Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Библиотека вуза обеспечивает одновременный доступ обучающимся к электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам, базам данных на основании прямых договоров с правообладателями по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2008 г. № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2011 № АП-105/07 «Об обеспечении свободного доступа к фондам библиотек».

Электронный каталог библиотеки выполняет функции справочно-поисковой системы (базы данных) в библиотечно-информационных ресурсах.

Библиографические базы данных собственной генерации:

- электронный каталог – всего 366412 библиографических записей (БЗ), в т.ч.
- электронный каталог – всего 366412 библиографических записей (БЗ), в т.ч.
- БД «Статьи» – 174258 БЗ;
- БД «Книги» - 187989 БЗ;
- БД «ВКР» – 4165 БЗ;
- диссертации и авторефераты диссертаций – 1326 БЗ;
- электронные ресурсы – 151327 БЗ.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала библиотеки (148 мест), оборудованные автоматизированными рабочими местами (26 АРМ) с выходом в Интернет.

6.3.9. Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (в т.ч. удаленным) к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Доступность электронных ресурсов для аспирантов см. выше.

Кроме того, открыты тестовые доступы со всех компьютеров университетской сети к Полнотекстовой БД «Polpred» (зарубежные и отечественные справочные ресурсы: логистика, таможня, тендеры, торговое право, налоги, поддержка экспорта, образование, СМИ, туризм, культурное наследие, миграция, рейтинги государств, инновации, недвижимость, конкурентоспособность бизнеса, торгово – промышленные палаты, компании – экспортеры. Доступ к полным текстам обзора прессы и аналитики «Экономика и связи с Россией», «Промышленная политика РФ и зарубежья» и др <http://polpred.com/>) и др.

Электронный каталог выставлен в сеть Интернет.

Все базы данных снабжены вариантами поиска по элементам библиографического описания (автор, составитель, название и т.д.), тематике и по ключевым словам. Интересующие документы можно отобрать, перенести на электронный носитель, либо вывести на печать.

6.3.10. Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным удаленным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы. Контент баз данных разнообразен, содержит материалы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, в т.ч. архивы зарубежных периодических изданий.

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей и удовлетворения запросов в документах университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонемента с Российской государственной библиотекой, Научной библиотекой Томского государственного университета. Заключены договор «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ», договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ. ОАО «Сургутнефтегаз».

6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение данной программы осуществляется в соответствии с Порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденным Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

VII. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа разработана на основании следующих локальных актов:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 122-2014;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам аспирантуры. СМК СурГПУ 131-2015;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. СМК СурГПУ НП 130-2015;
- Положение о научном исследовании. СМК СурГПУ НП 129-2015;
- Положение о порядке представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) - уровень подготовки кадров высшей квалификации. СМК СурГПУ НП 128-2015;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 127-2015;
- Положение о кандидатских экзаменах в аспирантуре. СМК СурГПУ НП 126-2015;
- Положение о научном руководителе аспиранта. СМК СурГПУ НП 76-2014;
- Положение о педагогической практике аспирантов. СМК СурГПУ НП 39-2014;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. СМК СурГПУ НП 116-2014;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. СМК СурГПУ НП 41-2014;
- Положение об отчислении и восстановлении студентов (аспирантов). СМК СурГПУ НП 32-2014;
- Положение об академическом отпуске обучающихся. СМК СурГПУ НП 52-2014;
- Инструкция о зачёте результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, освоенной в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. СМК СурГПУ ИР 99 – 2015;
- Инструкция методическая о требованиях к структуре и оформлению электронного учебно-методического комплекса образовательной программы для портала СурГПУ. СМК СурГПУ ИМ 09-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению отчёта о государственной итоговой аттестации выпускников СурГПУ. СМК СурГПУ ИМ-08-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственного экзамена. СМК СурГПУ ИМ 07-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики. СМК СурГПУ ИМ-06-2014;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. СМК СурГПУ ИМ 04-2015;
- Инструкция методическая о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы вступительных испытаний. СМК СурГПУ ИМ 03-2015;
- Инструкция по формированию и выборности дисциплин по выбору. СМК СурГПУ ИР 02-2014;
- Инструкция по формированию и выборности факультативных дисциплин. СМК СурГПУ ИР 97-2014;
- Инструкция о порядке подготовки и проведения государственного экзамена. СМК СурГПУ ИР 62-2014;

- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранении справки об обучении в СурГПУ. СМК СурГПУ ИР 70-2014;
- Инструкция по ведению личного дела обучающегося. СМК СурГПУ 92-2014.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план направления подготовки
- Приложение 2. Рабочие учебные программы
- Приложение 3. Программы практик
- Приложение 4. Программы кандидатских экзаменов
- Приложение 5. Программа научного исследования
- Приложение 6. Программа государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки.

Программа рекомендована к
утверждению
на заседании кафедры психологии

24.09.15
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Зав. кафедрой

(подпись)



Петрова Д.Б.
(расшифровка)

Программа одобрена на заседании УМК
факультета ПиП

24.09.15
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Председатель УМК
факультета ПиП

(подпись)



Бакшеева Э.П.
(расшифровка)

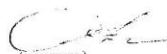
Программа рекомендована к
утверждению
на заседании Совета факультета ПиП

25.09.15
(дата)

Протокол 1
(№ протокола)

Председатель Совета
факультета ПиП

(подпись)



Борзникова Л.Г.
(расшифровка)