

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»**



**Основная профессиональная  
образовательная программа высшего  
профессионального  
образования**

**Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика**

**Квалификация (степень)  
академический бакалавр**

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года

Сургут 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.  
3

1. Общие положения	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (программа бакалавриата).	
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	
1.4. Требования к абитуриенту	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	7
4.1. Календарный график учебного процесса	
4.2. Учебный план подготовки обучающихся	
4.2.1. Структура учебного плана	
4.2.2. Соответствие структуры учебного плана формируемым компетенциям:	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.4. Программы практики	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	12
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Перечень специализированных помещений и лабораторий, компьютерных классов, мастерских и центров, используемых в учебном процессе	
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО	
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	
Приложение 1. Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки 42.03.02 «Журналистика»	18

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Сургутским государственным педагогическим университетом по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Данная ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 42.03.02 «Журналистика».

ОПОП бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» позволяет готовить журналистов для работы в корпоративных, региональных, общероссийских печатных, телевизионных, электронных СМИ.

В результате освоения образовательной программы 42.03.02 «Журналистика» присваивается квалификация «Академический бакалавр».

Срок освоения образовательной программы 42.03.02 «Журналистика» составляет 4 года. Общая трудоемкость программы – 240 кредитных единиц или 8968 часов.

В соответствии с ФГОС ВО 42.03.02 «Журналистика» в структуре образовательной программы 3 блока: блок Б.1 «Дисциплины», состоящий из базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору; блок Б.2 «Практики», блок Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 951;
- Устав ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;
- Примерная основная образовательная программа (ПОПОП) по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика», утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337;
- Решение УС СурГПУ № 1.3 от 4 сентября 2014 г., приказ ректора «Об утверждении образовательных программ» №ОД-286 от 05 сентября 2014 г.

## **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (программа бакалавриата)**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

Целью реализации ОПОП является формирование развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное функционирование выпускника в качестве:

- субъекта решения профессиональных задач;

- субъекта отношений в коллективе;
- субъекта саморазвития;
- субъекта рынка труда.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Срок освоения ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 4 года.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц за весь период обучения (4 года), что соответствует ФГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП бакалавриата		бакалавр	4 года	240

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и достаточный уровень владения иностранным языком.

Абитуриенты, поступающие по направлению 42.03.02 «Журналистика», проходят дополнительный творческий конкурс по журналистике.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** ОПОП 42.03.02 «Журналистика» включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника** – массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- журналистская авторская;
- редакторская;
- проектно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- социально-организаторская;
- производственно-технологическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» должен решать следующие основные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Журналистская авторская деятельность* – создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

*Редакторская деятельность* – приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

*Проектно-аналитическая деятельность* – участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

*Организационно-управленческая деятельность* – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

*Социально-организаторская деятельность* – привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

*Производственно-технологическая деятельность* – участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);
- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);
- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);
- способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);
- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);
- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);
- способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

- способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);
- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
- способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);
- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);
- способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);
- способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);
- способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

***Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности ОПОП:***

*журналистская авторская деятельность:*

- способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);
- способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

*редакторская деятельность:*

- способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

*проектно-аналитическая деятельность:*

- способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

*социально-организаторская деятельность:*

- способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

*производственно-технологическая деятельность:*

– способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При планировании учебного процесса по реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» руководствуются следующими документами:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №2012 г. №273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 050100 Педагогическое образование от 22 декабря 2009 г. № 788.

– СМК СурГПУ НП 115-2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

– СМК СурГПУ НП 15-2009 Положение об организации «нелинейного» учебного процесса с использованием зачётно-кредитных единиц;

– СМК СурГПУ ДП 09-2008 Документированная процедура «Разработка профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и/или специальности»;

##### **4.1. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации.

##### **4.2. Учебный план подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

Учебный план составлен на основе ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. №751.

Учебный план разработан с учетом концептуальных положений подготовки бакалавров в области педагогического образования.

Форма обучения – очная. Общая трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Право на реализацию ОПОП осуществляется в соответствии с лицензией. Требования к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются ФГОС ВО.



Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Б.1. Дисциплины:

Б.1.Б. Базовая часть;

Б.1.В. Вариативная часть;

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору;

Б.2. Практики;

Б.3 Государственная итоговая аттестация.

#### **4.2.1. Структура учебного плана**

Цикл учебных дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и компетенций, определяемых содержанием базового модуля, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

#### **4.2.2 Соответствие структуры учебного плана формируемым компетенциям**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВПО бакалавриата.

Учебные и рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика». Аннотации дисциплин учебного плана ОПОП ВО бакалавриата «Журналистика» представлены в Приложении 1.

#### **4.4. Программы практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов «Основы теории журналистики», «Система СМИ», «Техника и технология СМИ», и др.; практических курсов («Выпуск учебной газеты», «Основы журналистской деятельности», «Профессиональные творческие студии», и др.). вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВПО бакалавриата, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик и базы практик:

Б2	Практики, НИР	Общая трудоемкость	База практик	№ договора
1.	Учебно-ознакомительная	3 ЗЕ 108 часов	ИД «Новости Югры» (газета «Сургутская трибуна»)	№99/13 от 29.11.2013
			ЗАО СМИА «СИА-Пресс» (газета «Новый город»)	№110/13 от 29.11.2013
2.	Первая производственная	6 ЗЕ 216 часов	ЗАО «ТРК „СургутИнтерНовости“»	№112/13 от 03.12.2013
			РИИЦ «Нефть Приобья» (ОАО «Сургутнефтегаз»)	№63/10 от 15.02.2013
			ОАО «Тюменьэнерго»	№103/13 от 29.11.2013
			ООО «Медиахолдинг Сибирь»	№117/13 от 05.12.2013
			ООО «Аленсио-АТВ-информ»	№116/13 от 09.04.2013
			ООО «СРПК „Радиомост“» (Русское радио, D-FM)	№234/14 от 12.05.2014
			Автономное учреждение г. Нефтеюганска «Нефтеюганский информационный центр»	№101/13 от 29.11.2013
			МБОУ ОШИ «Русскинская СОШ»	№102/13 от 29.11.2013
			ИД «Новости Югры» (газета «Сургутская трибуна»)	№99/13 от 29.11.2013
			ЗАО СМИА «СИА-Пресс» (газета «Новый город»)	№110/13 от 29.11.2013
			ООО «Сургут-Сегодня»	№69/12 от 11.12.2013
3.	Вторая производственная	9 ЗЕ 324 часа	ЗАО «ТРК „СургутИнтерНовости“»	№112/13 от 03.12.2013
			РИИЦ «Нефть Приобья» (ОАО «Сургутнефтегаз»)	№63/10 от 15.02.2013
			ОАО «Тюменьэнерго»	№103/13 от 29.11.2013
			ООО «Медиахолдинг Сибирь»	№117/13 от 05.12.2013
			ООО «Аленсио-АТВ-информ»	№116/13 от 09.04.2013
			ООО «СРПК „Радиомост“» (Русское радио, D-FM)	№234/14 от 12.05.2014
			Автономное учреждение г. Нефтеюганска «Нефтеюганский информационный центр»	№101/13 от 29.11.2013
			МБОУ ОШИ «Русскинская СОШ»	№102/13 от 29.11.2013
			ИД «Новости Югры» (газета «Сургутская трибуна»)	№99/13 от 29.11.2013
			ЗАО СМИА «СИА-Пресс» (газета «Новый город»)	№110/13 от 29.11.2013
			ООО «Сургут-Сегодня»	№69/12 от 11.12.2013
ООО «Возрождение»	№489/12 от 11.05.2012			
4.	Преддипломная	6 ЗЕ	ЗАО «ТРК „СургутИнтерНовости“»	№112/13 от 03.12.2013

		216 часов	РИИЦ «Нефть Приобья» (ОАО «Сургутнефтегаз»)	№63/10 от 15.02.2013
			ОАО «Тюменьэнерго»	№103/13 от 29.11.2013
			ООО «Медиахолдинг Сибирь»	№117/13 от 05.12.2013
			ООО «Аленсио-АТВ-информ»	№116/13 от 09.04.2013
			ООО «СРПК „Радиомост“» (Русское радио, D-FM)	№234/14 от 12.05.2014
			Автономное учреждение г. Нефтеюганска «Нефтеюганский информационный центр»	№101/13 от 29.11.2013
			МБОУ ОШИ «Русскинская СОШ»	№102/13 от 29.11.2013
			ИД «Новости Югры» (газета «Сургутская трибуна»)	№99/13 от 29.11.2013
			ЗАО СМИА «СИА-Пресс» (газета «Новый город»)	№110/13 от 29.11.2013
			ООО «Сургут-Сегодня»	№69/12 от 11.12.2013
	<b>Всего:</b>	<b>24 ЗЕ 864 часа</b>		

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата в ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОП:

### 5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

Выпускающей кафедрой данного направления подготовки является кафедра филологического образования и журналистики, в составе которой работают высококвалифицированные преподаватели. К ведению специальных курсов привлекаются специалисты-практики – ведущие журналисты города и района, руководители СМИ региона, члены Союза журналистов. Кафедра тесно сотрудничает с отделением Союза журналистов, с кафедрами периодической печати УрФУ, журналистики и литературы ЮГУ, журналистики ТюмГУ. Преподаватели этих кафедр привлекаются для чтения специальных курсов.

### 5.2. Перечень специализированных помещений и лабораторий, компьютерных классов, мастерских и центров, используемых в учебном процессе

СурГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную, практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся, предусмотренную учебным планом и соответствующую санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям ОПОП и обеспечивает возможности проведения занятий как лекционного, так и практического характера с использованием информационных технологий по всем дисциплинам учебного плана. Например, учебная телестудия-лаборатория применяется преподавателями и студентами при освоении курсов «Техника и технология СМИ», «Основы тележурналистики» и дисциплин по выбору, компьютерный класс используется для проведения индивидуальных занятий, верстки изданий, подготовки учебной газеты, контрольных мероприятий.

Учебные лаборатории и методические кабинеты (1-405, 1-416, 1-214, 1-209,

1-207, 1-229, 1-206) оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, интерактивными досками и приставками.

Лицензионные графические редакторы, предназначенные для разработки художественно-графических моделей и основ верстки изданий, установлены в учебных аудиториях 1-401, 1-405:

- InDesign,
- 3Dmax Design
- AutoCAD: AutoCAD Architecture, AutoCAD MEP, SketchBook Pro, Soft-image 2013, Autodesk Maya 2013, MotionBuilder 2013, AutoCAD Plant 3D 2013, Autodesk: Quantity Takeoff, Autodesk: Architecture, Autodesk: Civil 3D, Autodesk: Navisworks Manage, Autodesk: Ecotect Analysis, Autodesk: Simulation Multiphysic, Autodesk: Revit Architecture, Autodesk: Revit MEP, Photoshop CS for Mac, Scribus

Технические средства применяются не только преподавателями кафедры филологического образования и журналистики, но и преподавателями других дисциплин, работающих на факультете.

Лекционные занятия по ряду дисциплин направления ведутся в мультимедийных аудиториях. Для изучения учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение, студенты пользуются рабочими программами, учебными пособиями, методическими разработками по отдельным дисциплинам, представленными в электронном варианте и находящимися на сайте СурГПУ.

В вузе работает учебная телестудия, база которой используется для ведения практических занятий по теле- и радио- журналистике, для создания и выпуска учебных телевизионных программ, выпуска студенческой программы «СурГПУ MIX». Два компьютерных класса оборудованы специальным программным обеспечением для верстки учебных газет «Студмедиа@», для обработки фотокорреспонденции, иллюстративного материала.

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО

Данная ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами и материалами по всем учебным курсам, включая учебный план, рабочие программы, контрольные работы и методические указания к их выполнению, дополнительные материалы, в том числе в электронном виде. Все дисциплины обеспечены учебниками и учебными пособиями, которыми располагает библиотечный фонд вуза. В университете создана система информационного библиотечного обслуживания, включая электронные каталоги и сайт. Фонд учебной литературы постоянно обновляется и формируется с учетом требований ФГОС ВПО.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса позволяет использовать *активные* и *интерактивные* технологии проведения занятий с использованием таких форм/методов как дискуссия, деловые и ролевые игры, кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, проблемное обучение, проектный метод, обучение в сотрудничестве, обучение через опыт и др.

#### Электронные ресурсы библиотеки СурГПУ

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ООО «Директ-Медиа»(RU), Договор № 206-10/14 от 12.11.2014 г.

2	<b>НЭБ elibrary</b>	сторонняя	<a href="http://www.elibrary.ru">http:// www.elibrary.ru</a>	ООО «РУНЭБ», ООО «РУНЭБ, Договор № SU-03-10/2014-1 от 06.11.2014
4	<b>ЭБС «Издательство Лань», пакет "Балет. Танец. Хореография"</b>	сторонняя	<a href="http://www.e.lanbo.ok.com">http://www.e.lanbo.ok.com</a>	Договор № 070/04.14 от 30.04.2014, ООО «Издательство Лань», действует до 30.04.2015 г.;
6	<b>« ЭБС ЮРАЙТ»</b>	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», Договор № 059/4.14 от 21.04.2014, действует до 21.04.2015 г.
7	<b>«ЭБС IPRbooks»</b>	сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 063/04.14, от 22.04.2014, действует до 12.05.2015 г.;
8	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ</b>	сторонняя	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ РГБ, Договор № 095/04/0244 от 17.06.14, действует до 17.08.2015 г.;
0	<b>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»</b>	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	ООО «Информационное агентство «Информбюро», договор РДД-21 от 01.01.2014 г. до 01.01.2015 г.
1	<b>Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия»</b>	сторонняя	<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http:// www.uisrussia.msu.ru</a>	НИВЦ МГУ, Письмо № 513 от 16.09.2009;
1	<b>Коллекция зарубежных периодических изданий «ProQuest Education Journals»</b>	сторонняя	<a href="http://www.neicon.ru/res/List/sage_prem_list.doc">http://www.neicon.ru/res/List/sage_prem_list.doc</a>	ЗАО «КОНЭК», Договор № 199/10.14 от 28.10.2014, действует до 30.09.2015 года
2	<b>БД НЭИКОН</b>	сторонняя	<a href="http://www.neicon.ru/resources/archive:">http://www.neicon.ru/resources/archive:</a>	НП "НЭИКОН", Соглашение № 549-ДС-2011 о сотрудничестве в Консорциуме от 01.01.2011. (Доступ к архивам зарубежных периодических изданий)
3	<b>ЭБС СурГПУ</b>	СурГПУ	<a href="http://www.rucont.ru">http:// www.rucont.ru</a>	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», СурГПУ; Договор № ДС-279 от 13.12.2013г., действует три года

#### 14. Полнотекстовая БД «Polpred».

Открыт тестовый доступ со всех компьютеров университетской сети.  
<http://polpred.com/>

#### 15. БД «РУБРИКОН»

Энциклопедии, словари, справочники, изданные за последние сто лет в России.  
Доступ в локальной сети СурГПУ.

<http://www.rubricon.com>

#### 16. Собственные библиографические базы данных:

- электронный каталог – всего 170370 библиографических записей (БЗ), в т.ч.
- БД «Статьи» – 128980 БЗ;
- БД «Книги» - 37528;
- БД «ВКР» – 3718 БЗ;
- диссертации и авторефераты диссертаций – 1326 БЗ;
- электронные ресурсы – 836 БЗ.

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонементов с Российской государственной библиотекой (Договор № И-453 от 30.05.2014 года), Научной библиотекой Томского государственного университета (Договор № 087/05.14 от 21.05.2014 года). Заключен договор № 3 «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ» от 02.12.2013 г., договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ. ОАО «Сургутнефтегаз».

Вуз обладает достаточным учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением для ведения учебного процесса: библиотечные фонды ежегодно пополняются новейшими учебными и учебно-методическими материалами по направлению 42.03.02 «Журналистика», ежегодно оформляется подписка на «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», имеется доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт», «Университетская библиотека он-лайн», «Консультант-плюс» и др.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Сургутский государственный педагогический университет реализует разработанную стратегическую концепцию по развитию среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся. Это, прежде всего, концепция воспитательной работы и развитый опытный корпус кураторов. В рамках этой концепции осуществляются такие программы как «Абитуриент», «Успешный студент», «Первокурсник», «Здоровый студент» и т.д. Вся воспитательная работа по профилям подготовки построена на основе принятых программ. В вузе работают студенческие общественные организации: студенческие советы, научные общества, проблемные группы, кружки дополнительного образования, укрепляющие нравственные, гражданственные, общекультурные качества обучающихся. Студенты участвуют в мероприятиях факультетских и общеуниверситетских, которые стали традиционными и популярными среди студентов: «Турслёт», «Дебют Первокурсника», «Студенческая Весна», научно-практические конференции. Вуз имеет психолого-консультационную и специальную профилактическую службу, которая помогает студентам адаптироваться к условиям вуза, а также комфортное студенческое общежитие для иногородних.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости в форме рейтинга, промежуточную в форме итогового компьютерного тестирования и государственную итоговую аттестацию обучающихся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

##### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями вуза:

- СМК СурГПУ НП 15 — 2009 Положение об организации "нелинейного" учебного процесса с использованием зачетно-кредитных единиц в Сургутском государственном педагогическом университете;
- СМК СурГПУ НП-23-2009 Положение о проведении аттестации и контроля самостоятельной работы студентов в СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП-36-2009 Положение о проведении итогового тестового контроля знаний студентов в СурГПУ;

- СМК СурГПУ НП 16-2009 Положение о рейтинговом контроле качества обучения студентов в СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 91-2013 Положение об организации самостоятельной работы студентов в СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 88-2013 Положение об организации индивидуальных занятий преподавателя со студентами в СурГПУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по направлению «Журналистика» созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в автоматизированной рейтинговой системе и промежуточной аттестации в виде итогового компьютерного тестирования. Перечни оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями вуза:

- СМК СурГПУ ДП 13-2008 Документированная процедура «Итоговая государственная аттестация»;
- СМК СурГПУ НП-40-2009 Положение о итоговой государственной аттестации выпускников Сургутского государственного педагогического университета;
- СМК СурГПУ НП 74-2012 Положение об экзаменационных, аттестационных и апелляционных комиссиях СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 111-2014 Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки (квалификации (степень) «бакалавр»);
- СМК СурГПУ ИР-62-2010 Инструкция рабочая «О порядке подготовки и проведения государственного экзамена»;
- СМК СурГПУ ИМ-07-2010 Инструкция методическая «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственного экзамена»;
- СМК СурГПУ ИМ 08-2010 Инструкция методическая «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению отчёта об итоговой государственной аттестации выпускников СурГПУ».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

Итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен по журналистике и защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Программе государственного экзамена по направлению подготовки. Требования к выпускной бакалаврской работе определяются методическими указаниями по написанию и защите выпускной квалификационной работе бакалавра.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистров**

В СурГПУ создана система мониторинга качества подготовки выпускников. Разработаны фонды оценочных средств (Банк тестовых заданий - БТЗ), информационные технологии обработки результатов, что обеспечивает **качество контроля обучения.**

В вузе создана и внедрена система менеджмента качества. Важнейшим результатом внедрения системы менеджмента качества явилось: перевод системы управления вузом на

процессный подход, наиболее успешно реализующийся в области учебной работы, информатизации вуза, мониторинга качества; упорядочение и совершенствование системы документационного обеспечения управления; пересмотр организационных ресурсов вуза (положений о подразделениях, должностных инструкций); разработку и внедрение в управление вузом целого ряда стандартов, нормативных актов, положений и инструкций; развитие системы мониторинга деятельности университета на основе программ внутренних аудитов процессов и подразделений.

В целях повышения качества образовательного процесса в вузе выделены и описаны основные процессы - планирования и организации контроля качества обучения, сертификации методической продукции, организации практики, формирования нагрузки преподавателя, формирования выборного компонента. Определена нормативная база организации учебного процесса в условиях реализации компетентностного подхода. Созданы стандарты оценки качества проведения занятий, стандарты методического обеспечения. Сложилась система внутреннего повышения квалификации преподавателей, организована работа методических кабинетов и учебных лабораторий, УМК факультетов, созданы организационные структуры по определению качества обучения и методического сопровождения образовательного процесса. Разработана модель бакалавра в компетентностной парадигме.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» рассмотрена на заседании кафедры филологического образования и журналистики утверждена 30 августа 2014 г., протокол №1.

Составители: Авдеева Е.А., к.филол.н., преподаватель кафедры филологического образования и журналистики; Зворыгина О.И., к.филол.н., доцент, доцент кафедры филологического образования и журналистики.

Рецензент: Ганущак Н.В., к.филол.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики.



Программа рекомендована к утверждению  
на заседании кафедры ФОЖ

27.08.2014  
(дата)

№ 1  
(№ протокола)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Ганущак Н.В.  
(расшифровка)

Программа одобрена на заседании УМК  
филологического факультета

29.08.2014  
(дата)

№ 1  
(№ протокола)

Председатель УМК  
факультета

  
(подпись)

Коваленко А.В.  
(расшифровка)

Программа рекомендована к утверждению  
на заседании Совета филологического  
факультета

29.08.2014  
(дата)

№ 1  
(№ протокола)

Председатель Совета  
филологического  
факультета

  
(подпись)

Ларкович Д.В.  
(расшифровка)